

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГКОУ УР «СОШ №5 ОВЗ»
Протокол № 6 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 ОВЗ»
Овечкина О.А.
Приказ № 4 от 30.08.2024 г.



Адаптированная рабочая программа
по математике
4 класс

Составитель программы:
Гордеева Наталия Сергеевна
Высшая категория

Сарапул
2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. №1026;

- СанПиН «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ».

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного материала

№ п/п	Название темы (раздела)	ч	Содержание темы (раздела)
1 32 ч.	Повторение.		
1	Нумерация чисел 1-100. Повторение.	5	Повторить нумерацию в пределах 100, понятия однозначные, двузначные, чётные, нечётные числа, предыдущее, последующее число, числовой ряд в пределах 100, сравнение чисел. Числа, полученные при измерении величин. Решение примеров и задач, сравнение чисел. Мера длины-миллиметр. Знакомство с мерой длины. Сравнение чисел. Чертеж отрезков различной длины. Контрольные задания по теме.
2	Числа, полученные при измерении величин	2	
3	Мера длины-миллиметр	1	
4	Подготовка к контрольной работе	1	
5	Контрольная работа № 1	1	
6	Работа над ошибками	1	
7	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	8	Повторить умение выполнять арифметические действия в пределах 100 без перехода через десяток, компоненты сложения и вычитания. Повторить умение прибавлять и вычитать двузначные и однозначные числа. Сложение и вычитание круглых десятков, двузначных чисел. Решение примеров в 2 действия. Повторить меры времени. Определение времени по циферблату. Повторить понятия «окружность», «дуга», «радиус», замкнутые, незамкнутые кривые линии. Повторить таблицу умножения числа 2 и деления на 2. Компоненты при умножении и делении. Порядок действий в примерах. Контрольные задания
8	Меры времени	2	
9	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	
10	Окружность, дуга	1	
11	Умножение чисел	1	
12	Подготовка к контрольной работе	1	
13	Контрольная работа № 2	1	
14	Работа над ошибками	1	
15	Таблица умножения числа 2	2	
16	Деление чисел	1	
17	Деление на 2	2	
2 12 ч.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)		
1	Сложение двузначного числа с однозначным числом	5	Устное сложение двузначного числа с однозначным числом, сложение двузначных чисел. Все виды примеров.. Образец сложения. Решение составных задач. Ломаная линия, измерение.
2	Сложение двузначных чисел	5	
3	Ломаная линия	2	
3 12 ч.	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)		
1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	5	Устное вычитание двузначного числа с однозначным числом, вычитание двузначных чисел. Все виды примеров.. Образец вычитания. Решение составных задач. Ломаная линия, измерение. Дать понятие замкнутая линия как граница многоугольника. Учить вычислять длину
2	Вычитание двузначных чисел	5	
3	Вычитание двузначных чисел	2	

			ломаной.
4	Табличное умножение и деление в пределах 100		
84ч.			
1	Таблица умножения числа 3	4	Закрепление таблицы умножения и деления на 3, 4, 5.
2	Деление на 3	4	
3	Таблица умножения числа 4	4	
4	Деление на 4	4	Закреплять порядок действий в примерах I и II ступени. Контроль знаний.
5	Подготовка к контрольной работе	1	
6	Контрольная работа № 3	1	
7	Работа над ошибками	1	Вычисление длины ломаной линии.
8	Длина ломаной линии	1	Название времени разными способами.
9	Таблица умножения числа 5	4	Циферблат, электронные часы.
10	Деление на 5	4	Двойное обозначение времени
11	Двойное обозначение времени	2	Решение простых задач на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.
12	Таблица умножения числа 6	4	Познакомить с новыми случаями умножения числа 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, компонентами умножения. Учить решать составные задачи на умножение.
13	Деление на 6	4	
14	Подготовка к контрольной работе	1	
15	Контрольная работа № 4	1	Закрепить порядок действий в примерах 1 и 2 ступени.
16	Работа над ошибками	1	
17	Прямоугольник	1	
18	Таблица умножения числа 7	4	Познакомить с новыми случаями табличного деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, компонентами деления. Учить решать составные задачи на деление.
19	Увеличение числа в несколько раз	4	
20	Деление на 7	4	
21	Уменьшение числа в несколько раз	4	Учить соотносить понятия «увеличить», «уменьшить» число в несколько раз с действиями умножения и деления. Повторить переместительное свойство умножения. Учить находить длину ломаной линии.
22	Квадрат	2	
23	Подготовка к контрольной работе	1	
24	Контрольная работа № 5	1	Контроль умений и знаний.
25	Работа над ошибками	1	
26	Таблица умножения числа 8	4	
27	Деление на 8	4	Повторить меры времени. Показ времени по циферблату. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты.
28	Меры времени	2	
29	Таблица умножения числа 9	4	
30	Деление на 9	4	Повторить умножение числа 1 и на число 1, деление на 1. Познакомить с понятиями «основание, боковая сторона» прямоугольника, квадрата. Познакомить с понятием «смежные стороны». Построение квадрата и прямоугольника. Пересечение различных фигур. Точка пересечения. Построение фигур с точками
31	Пресечение фигур	1	
32	Умножение 1 и на 1	1	
33	Деление на 1	1	

			пересечения. Контроль и оценка знаний учащихся
5 Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) 13 ч.			Повторять умение уменьшать и увеличивать числа на несколько единиц. Учить решать примеры на вычитание и сложение с переходом через разряд столбиком. Познакомить со всеми видами примеров. Решение составных задач с действиями 1 и 2 ступени. Повторить понятие «разряды»
1	Сложение и вычитание без перехода через разряд	2	
2	Сложение с переходом через разряд	5	
3	Вычитание с переходом через разряд	6	
6 Умножение чисел 0,10 и деление 0, 10. 9 ч.			Повторить умение решать примеры на умножение и деление с числами 0,10. Познакомить с правилом умножения нуля и на ноль, деления нуля. Повторить понятие «взаимное положение» фигур. (внутри, вне, касается)
1	Умножение 0 и на 0	2	
2	Деление 0 на число	2	
3	Взаимное положение фигур	1	
4	Умножение 10 и на 10	2	
5	Деление на 10	2	
7 Повторение 8 ч.			Контроль и оценка знаний учащихся за год. Повторение пройденного материала.
1	Подготовка к контрольной работе	1	
2	Контрольная работа № 6	1	
3	Работа над ошибками	1	
4	Нахождение неизвестного слагаемого	2	
5	Повторение	3	
	Итого	17 ч.	

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы. Тема урока.	Кол. Час.	Планируемые результаты
1	Повторение.	32 ч.	
1-5	Нумерация чисел 1-100. Повторение.	5	знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
6-7	Числа, полученные при измерении величин	2	
8	Мера длины-миллиметр	1	
9	Подготовка к контрольной работе	1	счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
10	Контрольная работа № 1	1	
11	Работа над ошибками	1	
12-19	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	8	откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
20-21	Меры времени	2	
22	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	
23	Окружность, дуга	1	знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
24	Умножение чисел	1	
25	Подготовка к контрольной работе	1	
26	Контрольная работа № 2	1	понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;
27	Работа над ошибками	1	
28-29	Таблица умножения числа 2	2	
30	Деление чисел	1	знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
31-32	Деление на 2	2	
			понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
			знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
			знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

			выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
2	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	12 ч.	знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
1	Сложение двузначного числа с однозначным числом	5	
2	Сложение двузначных чисел	5	
3	Ломаная линия	2	
3	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	12 ч.	
1	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	5	
2	Вычитание двузначных чисел	5	знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
3	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	2	
4	Табличное умножение и деление в пределах 100	84 ч	
1	Таблица умножения числа 3	4	
2	Деление на 3	4	
3	Таблица умножения числа 4	4	
4	Деление на 4	4	
5	Подготовка к контрольной работе	1	
6	Контрольная работа № 3	1	
7	Работа над ошибками	1	
8	Длина ломаной линии	1	
9	Таблица умножения числа 5	4	
10	Деление на 5	4	
11	Двойное обозначение времени	2	
12	Таблица умножения числа 6	4	
13	Деление на 6	4	
14	Подготовка к контрольной работе	1	
15	Контрольная работа № 4	1	
16	Работа над ошибками	1	
17	Прямоугольник	1	
18	Таблица умножения числа 7	4	
19	Увеличение числа в несколько раз	4	
20	Деление на 7	4	
21	Уменьшение числа в несколько раз	4	
22	Квадрат	2	
23	Подготовка к контрольной работе	1	
24	Контрольная работа № 5	1	
25	Работа над ошибками	1	
26	Таблица умножения числа 8	4	
27	Деление на 8	4	
28	Меры времени	2	

29	Таблица умножения числа 9	4	
30	Деление на 9	4	
31	Пресечение фигур	1	
32	Умножение 1 и на 1	1	
33	Деление на 1	1	
5	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	13 ч.	знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
1	Сложение и вычитание без перехода через разряд	2	
2	Сложение с переходом через разряд	5	
3	Вычитание с переходом через разряд	6	
6	Умножение чисел 0,10 и деление 0, 10.	9 ч.	знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
1	Умножение 0 и на 0	2	
2	Деление 0 на число	2	
3	Взаимное положение фигур	1	
4	Умножение 10 и на 10	2	
5	Деление на 10	2	
7	Повторение	8 ч.	знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых
1	Подготовка к контрольной работе	1	
2	Контрольная работа № 6	1	
3	Работа над ошибками	1	
4	Нахождение неизвестного слагаемого	2	
5	Повторение	3	
	Итого	170 ч.	