

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
О.Г. Овечкина  
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»

ПРИНЯТО:  
Протокол педагогического совета  
№1 от 28.03.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Удмуртской Республики  
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2023 год.**

г. Сарапул

**1. Показатели деятельности за 2023 год ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек 23 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человека 12%
1.19.2	Федерального уровня	13 человека 10%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек 39%
1.29.2	Первая	5 человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 14 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц на одного человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85кв. м

## **2. Аналитическая часть.**

### **Общая характеристика учреждения.**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ»)*

2. Тип ОУ: *казенное*

3. Юридический адрес:

3.1. почтовый индекс *427964*

3.2. *Удмуртская Республика*

3.3. населенный пункт: *город Сарапул*

3.4. улица: *Гоголя*

3.5. дом: *99*

3.6. телефон: *8 (34147) 3-46-70*

4. Фактический адрес: *427964, Удмуртская Республика, город Сарапул, ул. Гоголя, дом 99*

5. Реализуемые общеобразовательные программы:

*Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

6. Уполномоченным органом Учредителя Учреждения является: *Министерство образования и науки УР.*

Место нахождения Учредителя Учреждения: *426051, Удмуртская республика, г. Ижевск, улица Максима Горького, д. 73.*

7. Электронный адрес школы: *sar.shkola5@yandex.ru*

### **Лицензия на образовательную деятельность.**

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии) серия 18Л01 №2159 от 04.08.2020.

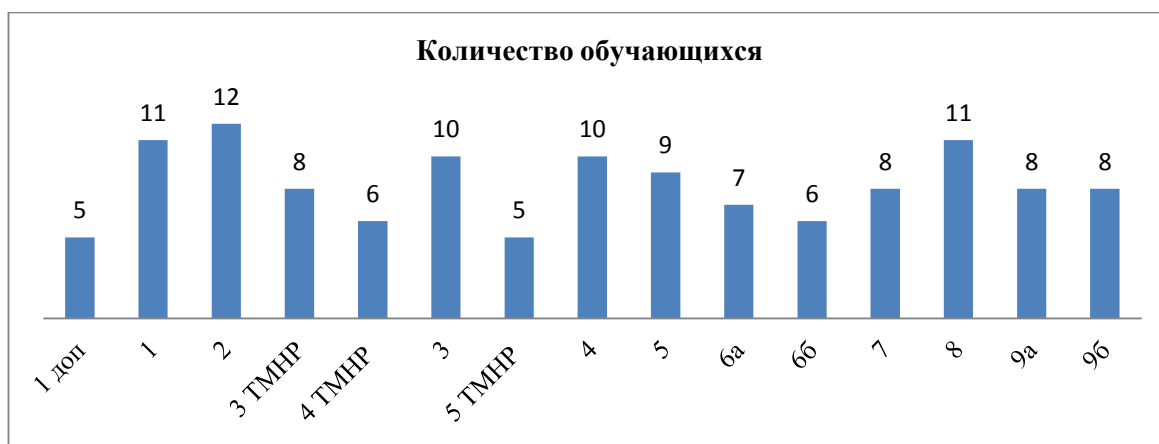
Государственную аккредитацию учреждение не проходит.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Школа функционирует с 1988 года. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её удобное расположение. Школа расположена в районе Площади 200-летия Сарапула, где проходит большое количество автобусных маршрутов 1,12,9,7,4,3,19,91,29,51. Около школы находятся: кафе «Поворот», сеть крупных и мелких магазинов, частных ларьков. Из детских учреждений расположены общеобразовательная школа №1, детский клуб «Радуга», 2 детских сада «Ладушки» и «Ручеёк». Рядом со школой – филиал поликлиники № 2, почтовое отделение №4, ЗАО «Сарапульский Дрожжепивзавод», отделение Сбербанка (Доп. офис №8618/0183) книжный магазин «Букинист», магазин «Букет», сеть аптек.

## Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучается всего 124 человека. Количество обучающихся по классам.



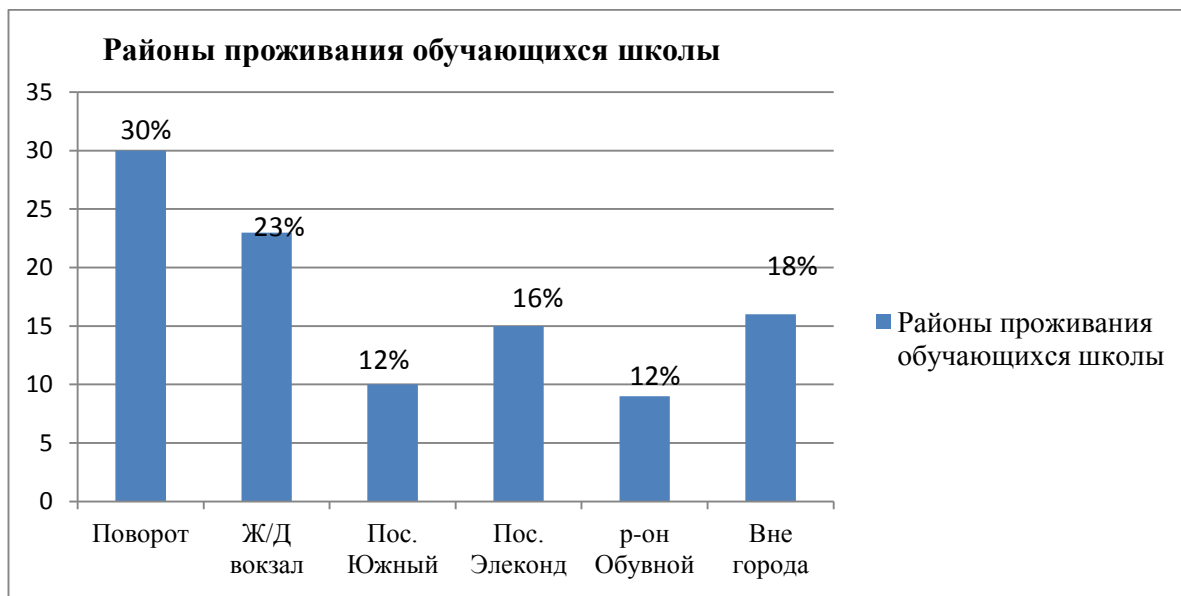
## Количество классов комплектов



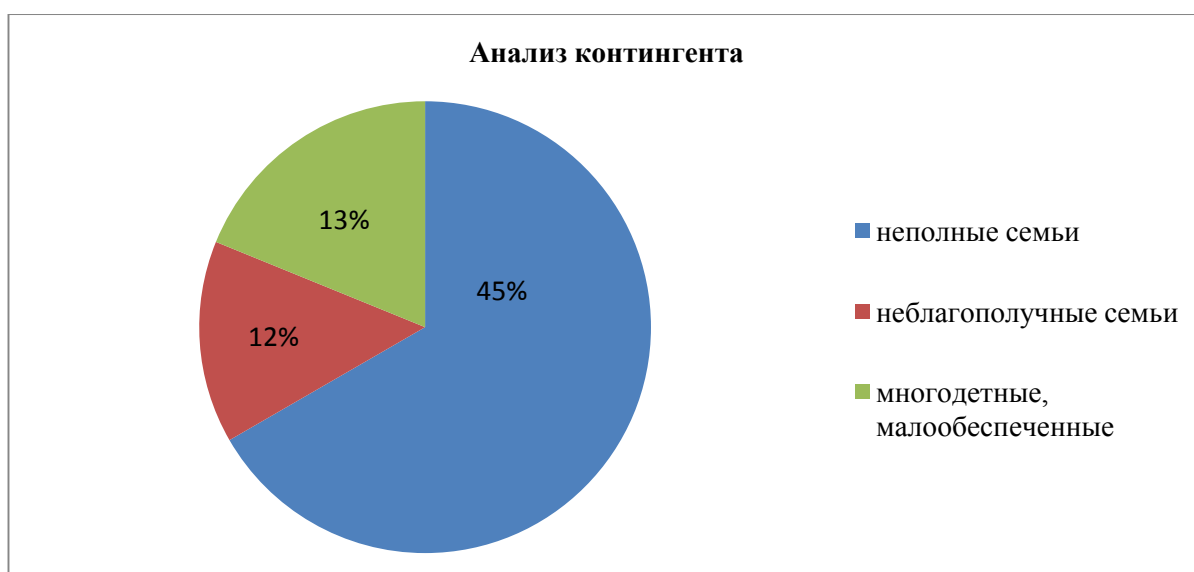
Анализ наполняемости классов показал, что количество классов комплектов каждый год увеличивается на 1 комплект.

Наблюдается увеличение количества детей по категории «Ребёнок-инвалид». К концу 2023 года данная категория составляет 45 человек.

Наибольший процент обучающихся, посещающих школу, проживают в - районе Поворота – 30%, Ж/Д вокзала -23%, пос. Южный – 12%, пос. Элеконд-16%, районе Обувной – 12%. Вне города проживает – 17% обучающихся (д. Шевырялово, Сигаево и т.д.)



**В школе обучаются дети из разных категорий семей.**



Анализируя социальный статус семей можно отметить, что достаточно большой процент обучающихся из неполных семей – 45%, небольшой процент неблагополучных семей – 12%. Материальное положение семей очень низкое, об этом свидетельствуют проценты многодетных, малообеспеченных (воспитывается 3 и более детей) – 13 %

Образовательный уровень родителей достаточно низкий, в основном родители со средним образованием:

- 8% родителей имеют высшее образование;
- 80,4% родителей имеют среднее специальное образование;
- 40,1% - среднее образование;
- 9,3% - без образования.

## Структура управления.

В школе сложилась следующая структура управления:



В Учреждении созданы органы государственно - общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которого регламентируется внутренним положением;
- профессиональный союз работников Учреждения;

### Особенности образовательного процесса.

Целями деятельности Учреждения являются:

- организация предоставления гражданам общедоступного бесплатного начального общего и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

### Дополнительные образовательные услуги.

Учреждение осуществляет следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в соответствии с законодательством:
  - психолого-педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
  - предоставление в пользование на время получения образования учебников и учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;
  - выбор форм, средств и методов воспитания и обучения, а также учебных и учебно-методических пособий;

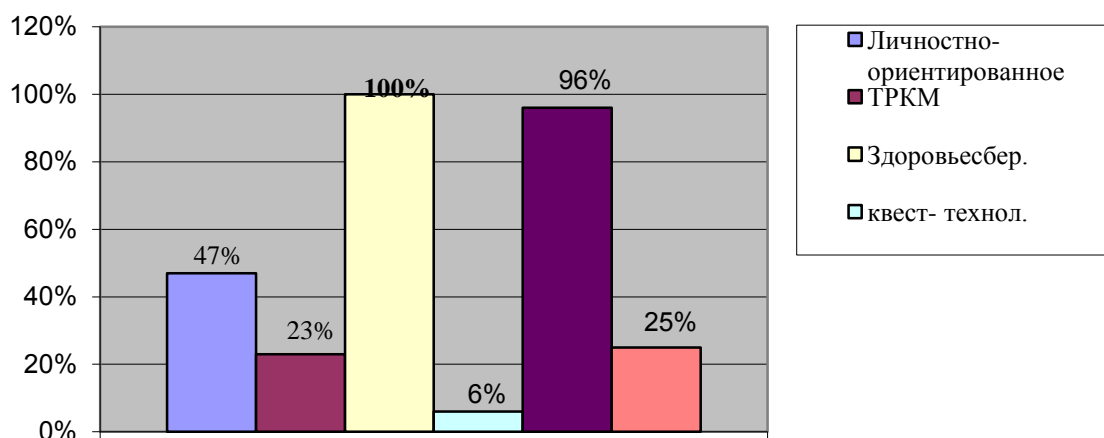


- организация питания, в том числе совместно с организациями, оказывающими услуги по организации питания на основе договоров, контрактов;
  - организация и проведение культурно-массовых мероприятий по организации отдыха, досуга и оздоровления обучающихся;
  - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые обучаются в форме семейного образования;
- проведение конкурсов, выставок, конференций, семинаров, олимпиад, концертов
- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Использование разнообразных педагогических технологий, вносит положительные тенденции в обучение и воспитание школьников. В этом учебном году, педагоги стали активно применять технологии:

- ИКТ
- «Обучение в сотрудничестве»
- квест- технологии
- развития критического мышления;
- технология проектного метода;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология продуктивного чтения;
- здоровьесберегающие технологии
- технология формирования БУД.

Педагогический коллектив школы использует педагогические технологии на следующем уровне.



Таким образом, на диаграмме видно, что все представленные технологии используются, в той или иной степени. На 100% - здоровьесберегающие, личностно – ориентированные – 47%. По сравнению с предыдущим учебным годом, педагоги стали активно применять технологии формирования БУД и технологии проблемного обучения. Использование информационно компьютерных технологий увеличилось до 96%, обучение в сотрудничестве до 25%.

## **Основные направления воспитательной деятельности.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания.

**Цель:** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В этом учебном году план воспитательной работы был построен в соответствии с обновленной Программой воспитания. В связи с этим работа велась по 8 основным направлениям воспитательной компоненты:

1. Здоровьесберегающее (физическое)
2. Правовое (гражданское)
3. Духовно-нравственное
4. Финансовая грамотность
5. Патриотическое (гражданское)
6. Эстетическое
7. Экологическое
8. Патриотическое (трудовое)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих занятий и общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями: «Сотрудничество с семьей обучающегося»; «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела и события»;
2. «Организация предметно-пространственной среды»;
3. «Организация здоровьесберегающей среды»;
4. «Самоуправление и детские общественные объединения»
5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Для достижения данной цели в школе разработаны и внедрены программы и планы:

Название программы/планы	Статус программы	Направления реализации	Годы реализации
Программа формирования здорового образа жизни «Азбука здоровья»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Азбука нравственности»;	Школьная	Духовно-нравственное	Ежегодно
Образовательная программа «Азбука пожарной безопасности» по формированию у обучающихся навыков по соблюдению правил пожарной безопасности	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Образовательная программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению их родителей «Азбука права»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Образовательная программа «Формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 1-11 классов г. Сарпула»	Городская	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ»;	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа родительского всеобуча ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ» «Мы вместе»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Программа по ОБЖ «Школа безопасности	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа «Полезные привычки» и «Полезные навыки»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Всероссийская программа «Здоровая Россия – Общее дело»;	Российская	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа профориентационной работы для обучающихся школы	Школьная	Правовое, Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа школьного ученического самоуправления	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда ЮИД «Светофор»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда ЗОЖ «Позитив»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа волонтерского	Школьная	Правовое	Ежегодно

отряда «Финансист»			
Программа волонтерского отряда «Патриот»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
План по профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних обучающихся в школе	Школьный	Правовое, Гражданско-патриотическое	Ежегодно

Также данные направления реализуются посредством общешкольных событийных мероприятий.

Месяц	Направления воспитательной работы	Наименование событий (треков)
Сентябрь	Здоровьесберегающее (физическое)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука ПДД»
Октябрь	Правовое (гражданское)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука права»
Ноябрь	Здоровьесберегающее (физическое)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука здоровья»
Декабрь	Духовно-нравственное	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука здоровья»
Январь	Финансовая грамотность	Общешкольные образовательные события (трек) «Финансовая грамотность»
Февраль	Патриотическое (гражданское)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука патриота»
Март	Эстетическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука нравственности»
Апрель	Экологическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Эко Азбука»
Май	Патриотическое (трудовое)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука патриота»

### **Творческие объединения, кружки, секции.**

Дополнительное образование в школе представлено по художественной и спортивной направленности.

По художественной направленности реализуется 7 общеобразовательных программ по областям:

- изобразительное искусство – общеобразовательная программа «Юный художник» руководителем, которого является Соколовская Н.В.
- театральное искусство – общеобразовательная программа «Сказка» руководитель Муханова С.В.
- рукодельное творчество – общеобразовательная программа «Творческая мастерская», руководитель Лежанкина О.В.
- Творчество по дереву «Умелец», руководитель Осминников П.В.
- Музыкальное искусство «Соловушки», руководитель Ижболдина Н.В.

По спортивной направленности реализуются программа:

- Адаптированная общеобразовательная программа «Гимнастика», руководитель: Шадрин С.А.
  - общеобразовательная программа «Школьный музей», руководитель: Кондратьева П.Д.
- Реализация программ идет через организацию занятий во внеурочное время. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию по группам.

#### **Анализ занятости обучающихся школы.**

В данных объединениях занимаются дети от 7 до 16 лет. Охват занятостью обучающихся во внеурочное время составила – 124 чел., что составляет 100% обучающихся школы.

Занятость обучающихся вне школы 52 чел., что составляет 53% от общего числа обучающихся.

#### **Динамика занятости обучающихся по школе за 3 года.**

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Процент занятости
2021г.	107	91%
2022г.	109	96%
2023г.	124	100%

В этом году наблюдается повышение занятости обучающихся по школе (без обучающихся на домашнем обучении) в сравнении с прошлым годом, данный показатель высокий.

Наряду с увеличением количества детей растёт цифра обучающихся на дому, которые по состоянию психического или физического здоровья не имеют возможность посещать занятия дополнительных объединений школы или города.

#### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

В этом учебном году прошли следующие декады:

Сентябрь	Декада «Год педагога и наставника»
Октябрь	<b>Предметная декада по русскому языку</b> <b>Старшие классы:</b> «... О великий и могучий русский язык...» <b>Начальные классы:</b> Русский язык- величие народа! <b>Предметная декада по СБО.</b> Дом вести- не лапти плести!
Ноябрь	<b>Предметная декада по математике</b> <b>Старшие классы:</b> Математика- это ключ и дверь ко всем наукам. <b>Начальные классы:</b> Математика – гимнастика ума. <b>Предметная декада по биологии.</b> <b>Старшие классы:</b> «Биология- раскрытая книга нашей планеты» <b>Начальные классы:</b> Охранять природу- значит охранять родину.
Декабрь	<b>Предметная декада по трудовому обучению.</b> <b>Старшие классы:</b>

	<p>Воля и труд дивные всходы дают</p> <p><b>Начальные классы:</b> Кто первый в труде, тому слава везде.</p> <p><b>Предметная декада по ИЗО</b> Чудесные узоры.</p> <p><b>Предметная декада по музыке:</b> Музыкальный калейдоскоп.</p>
Январь	<p><b>Мероприятия, посвящённые родному городу</b> «Мы город свой знаем, мы город свой любим»</p>
Февраль	<p><b>Предметная декада по географии.</b></p> <p><b>Старшие классы:</b> Географические открытия!</p> <p><b>Начальные классы:</b> Наша планета- Земля!</p> <p><b>Предметная декада по физкультуре.</b> «В здоровом теле- здоровый дух»</p>
Март	<p><b>Неделя проектов</b> Оформление стенда «В мире важного и интересного» 1-2 нед – нач. кл. 3 – 4 стар.кл. Интеллектуальный марафон 1 – 4 классов Интеллектуальный марафон 5-9 классы</p>
Апрель	<p><b>Предметная декада по истории.</b></p> <p><b>Старшие классы:</b> История-это настоящее и прошлое человека.</p> <p><b>Начальные классы:</b> (по речевой практике) Ласковым словом и камень растопишь.</p> <p><b>Предметная декада по обществознанию</b></p> <p><b>Старшие классы:</b> Человек и общество- не делимы!</p> <p><b>Начальные классы:</b> Лучшее лекарство - всегда говорить правду.</p>
май	<p>Подведение итогов внеурочной деятельности</p>

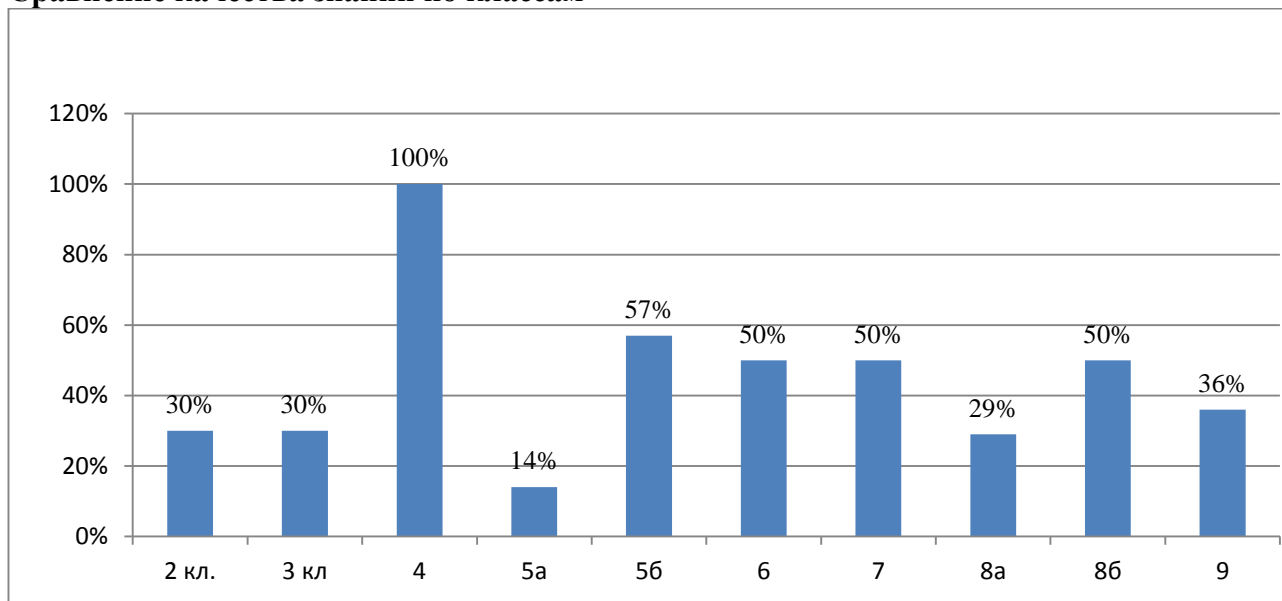
В рамках декад проводились различные мероприятия: 10 олимпиад по предметам, 29 внеклассных мероприятий, различные конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, поделок и т. д.), 12 викторин, тематические линейки.

### **Внутришкольная система оценки качества образования.**

#### **Анализ успеваемости и качества образовательного процесса за 3 года.**

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2020-2021	100%	48%
2021-2022	99%	53%
2022-2023	99%	45%

### Сравнение качества знаний по классам



Высокое качество знаний в 4 классе (100 %) и 5б (57 %). Низкое качество знаний в 5а (14%).

### Результаты качества знаний по классам и четвертям в течение 2022 – 2023 уч.

г.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	
<b>1 подг</b>	Б/О	Б/О	Б\О	Б/О	Б/О	<b>Б/О</b>
<b>1</b>	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	<b>Б/О</b>
<b>2 с ТМНР</b>	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	<b>Б/О</b>
<b>2</b>	Б/О	Б/О	20%	30%	30%	<b>Стабильно</b>
<b>3</b>	33%	40%	40%	40%	30%	Понижение на 3%
<b>3 ТМНР</b>	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	<b>Б/О</b>
<b>4</b>	83%	100%	100	100	100	<b>Стабильно</b>
<b>4ТМНР</b>	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	<b>Б/О</b>
<b>Итого</b>	58%	70%	53%	57%	53%	<b>Понижение на 5 %</b>
<b>5б</b>	71%	43%	43%	43%	57%	Понижение на 14%
<b>5а</b>	25%	22%	22%	14%	14%	Понижение на 11%
<b>6</b>	67%	44%	33%	38%	50%	Понижение на 17%
<b>7</b>	40%	40%	56%	50%	50%	Повышение на 10%
<b>8а</b>	33%	33%	33%	29%	29%	Понижение на 4%
<b>8б</b>	38%	25%	38%	13%	50%	Повышение на 12%
<b>9</b>	45%	36%	40%	29%	36%	Понижение на 9%
<b>Итого:</b>	<b>46%</b>	<b>35%</b>	<b>38%</b>	<b>31%</b>	<b>41%</b>	<b>Понижение на 5 %</b>
<b>Общий</b>	<b>48%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>39%</b>	<b>45%</b>	<b>Понижение на 3%</b>

- Повышение по итогам года в 7, 8б, классы
- Снижение качества знаний классы 5б, 6, 9
- Качество знаний в начальных классах, по сравнению с 1 четвертью, понизилось
- В старших классах небольшое понижение качества знаний

**Результаты обученности по предметам за 2022 -2023 уч. год в сравнении с предыдущими четвертями.**

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв	изменения
Русский язык	68%	53%	63%	45%	Понижение на 23%
Математика	73%	61%	78%	59%	Понижение на 14 %
Чтение	68%	72%	74%	66%	Понижение на 2 %
Биология Природоведение	88%	79%	79%	83%	Понижение на 5 %
География	65%	73%	71%	68%	Повышение на 3%
История	85%	77	68%	71%	Понижение на 14%
Обществоведение	86%	72	75%	80%	Понижение на 6%
Изо	100%	100	100%	100%	Стабильно
Физкультура	100%	100	97%	100%	Стабильно
Музыка	86%	93	90%	96%	Повышение на 10%
Труды ( нач.кл)	84%	84	84%	93%	Повышение на 9%
Столярное дело	97%	94	94%	89%	Понижение на 8%
Швейное дело	74%	75	75%	58%	Понижение на 16%
Сбо	94%	78	77%	74%	Понижение на 20%
Речевая практика	84%	85	85%	90%	Повышение на 6%
Мир природы	95%	94	79%	90%	Понижение на 5%

- повышение качества знаний по музыке, труду, речевой практике
- понижение качества знаний по русский язык, математика, история, СБО, швейное дело
- стабильные данные: ИЗО, физкультура

**Результаты контрольных работ по письму и развитию речи.**

классы	1 чет 2022- 2023	2 чет 2022- 2023	3 чет 2022- 2023	4 чет 2022- 2023	изменения
2		Б/О	<b>3,4</b>	3,6	Повышение



3	4,1	3,8	<b>3,8</b>	4	Незначительное понижение
4	3,5	4	<b>4</b>	4	Незначительное повышение
5а	3,1	3,2	3,3	3,3	Незначительное повышение
5б	3,6	3,6	3,8	4,1	Незначительное повышение
6	3,6	3,8	3,8	3,8	Незначительное повышение
7	3,4	3,8	3,9	3,6	Незначительное повышение
8а	4,3	3,6	3,4	3,5	Понижение на 0, 8
8б	4,1	4,2	3,8	4	Незначительное понижение
9	3,6	3,5	3,4	3,7	Повышение
итого	3,7	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	Незначительное повышение

Незначительное повышение: 4, 5а, 5б, 6, 7 классов.

Незначительное понижение: 3, 8а и 8б классы

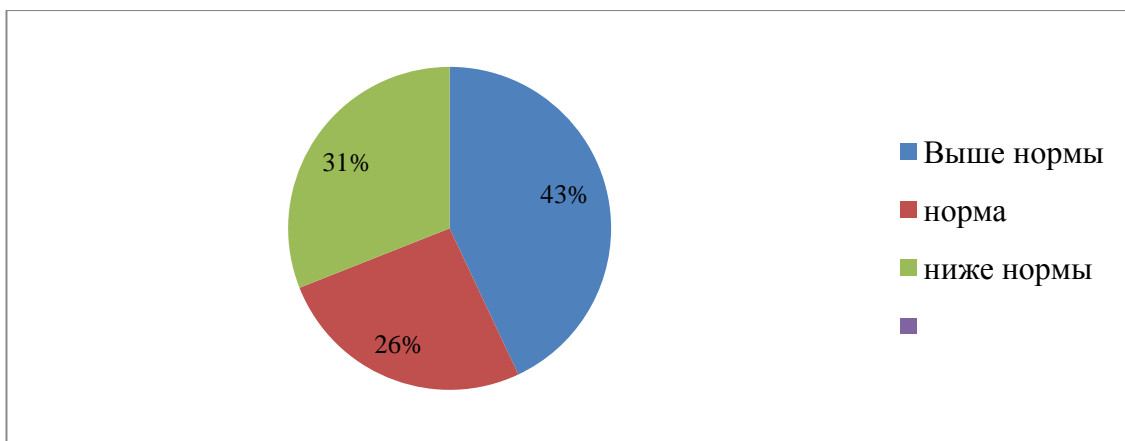
#### Результаты контрольных работ по математике.

Классы	1 четв. 2022- 2023	2 чет 2022- 2023	3 чет 2022- 2023	4 чет. 2022- 2023	изменения
2		Б/О	3,7	3,6	Незначительное понижение
3	4,1	4,3	4,3	4,1	Стабильно
4	4	4,5	3,7	4,1	Незначительное повышение
5а	3,7	3,9	4	3,9	Незначительное повышение
5б	3,5	4,4	4,3	4,1	Незначительное повышение
6	3,6	3,9	4	4	Незначительное повышение
7	3,4	3,4	3,9	3,7	Незначительное повышение
8а	3,3	3,5	3,3	3,5	Незначительное повышение
8б	3,3	3,2	3,6	3,5	Незначительное повышение
9	3,7	3,8	3,7	3,8	Незначительное повышение
Итого	3,6	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	Незначительное повышение

Незначительное повышение во всех классах, кроме 2.

- Общий итог 3,8 баллов

**Техника чтения**



Проверено 77 человека. Выше нормы 43%, в норме 26%, ниже нормы 31%, в 2021-2022 уч. году читающих выше нормы было 56%, т. о. наметилась понижение % читающих обучающихся на 13%.

#### **Обучение на дому.**

В 2022-2023 году в школе обучалось 13 человек по индивидуальной программе на дому.

#### ***Условия осуществления образовательного процесса.***

##### **Режим работы.**

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 19.00 в режиме пятидневной учебной недели

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет не более 40 минут, за исключением дополнительного и 1 классов. Обучение в 1 дополнительном и 1 классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха и питания обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения и согласованным с органами здравоохранения.

##### **Учебно-материальная база.**

В школе 7 учебных кабинетов, 4 мастерских (2 швейные, 2 столярные), спортзал, кабинет логопеда, кабинет СБО, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, буфет.

Фонд библиотеки- 7871 книги (учебный фонд 4440, художественная литература 3432).

В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника.

##### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

В учреждении имеется небольшой приспособленный спортивный зал, где проходят уроки физкультуры, лечебной физкультуры, уроки ритмики. Школа не имеет своей специально оборудованной спортивной площадки. При организации занятий на улице используется спортивная площадка МБОУ СОШ №1, асфальтовое покрытие возле отводного канала.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В школе создаются условия для организации и полноценного осуществления внеклассной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- содержание образовательных программ дополнительного образования соответствует целям и задачам развития школы, способствует формированию модели выпускника;
- стабильность в динамике охвата обучающихся дополнительным образованием;
- стабильность результативности работы объединений дополнительного образования;
- для развития дополнительного образования в интересах школьника используются ресурсы социума;
- ШМО классных руководителей предусматривает обязательное рассмотрение вопросов, связанных с содержанием внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- постоянно ведётся работа по развитию материально-технической базы;
- осуществляется контроль за деятельностью дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- разработана система поощрения за эффективность и результативность реализации программ дополнительного образования и осуществление внеклассной деятельности;
- привлекаются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования.

### **Кадровое обеспечение**

<b>Направленности дополнительного образования и названия кружков</b>	<b>Педагоги, квалификации</b>		<b>Используемые площади</b>
	<b>всего</b>	<b>квалификации</b>	
Ансамбль «Соловухи» «Умелец» «Сказка» «Юный художник» «Гимнастика» «Творческая мастерская» «Школьный музей»	7	Высшая квалификационная категория- 2 человек СЗД- 3 человека	кабинет музыки трудовая мастерская классный кабинет классный кабинет спортивный зал трудовая мастерская классный кабинет

Таким образом, в школе создаются условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают почувствовать себя успешными, реализовать свои таланты и способности.

### **Организация летнего отдыха обучающихся.**

Проведена огромная работа по организации летней занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Родителям обучающихся, из числа состоящих на различных видах учета, предложены различные формы организации занятости в летний период в школе и вне её. На базе ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» был организован детский оздоровительный лагерь «Радуга детства», который посещали 20 обучающихся.

## **Организация питания, медицинского обслуживания.**

### **Охват горячим питанием.**

В школе организовано льготное (бесплатное) двухразовое питание. В 2022 г. дети с 7 до 11 лет питаются на сумму 154 рубля 57 копеек, 12 лет и старше – 180 рублей 83 копейки. Питанием охвачены все обучающиеся школы. По организации питания заключён договор с ИП Чухланцевой И.В. Питание осуществляется в школьном буфете – раздаточной, где к учебному году ежегодно проводится косметический ремонт. **Питание школьникам предоставляется на основании 2-х недельного меню. Примерные меню предусматривают обеды и завтраки школьников.** Обеды включают первое, второе блюдо из мясной или рыбной порции с гарниром, хлеб, третье блюдо с выпечкой или кондитерским изделием. Завтраки состоят из второго, третьего блюда, хлеба, выпечки, фрукта и горячего напитка. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник по договору с БУЗ УР «Сарапульская ГБ МЗ УР» в мед кабинете на базе МБОУ СОШ №1.

### **Обеспечение безопасности.**

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества в учреждении имеется тревожная кнопка, телефонная связь, вахтеры, сторожа.

В системе проводятся следующие мероприятия

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников (ежеквартально);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах, при ЧС, пожаре;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей возникающих при ЧС;
- инструктаж обучающихся и сотрудников при выходах за пределы школы;

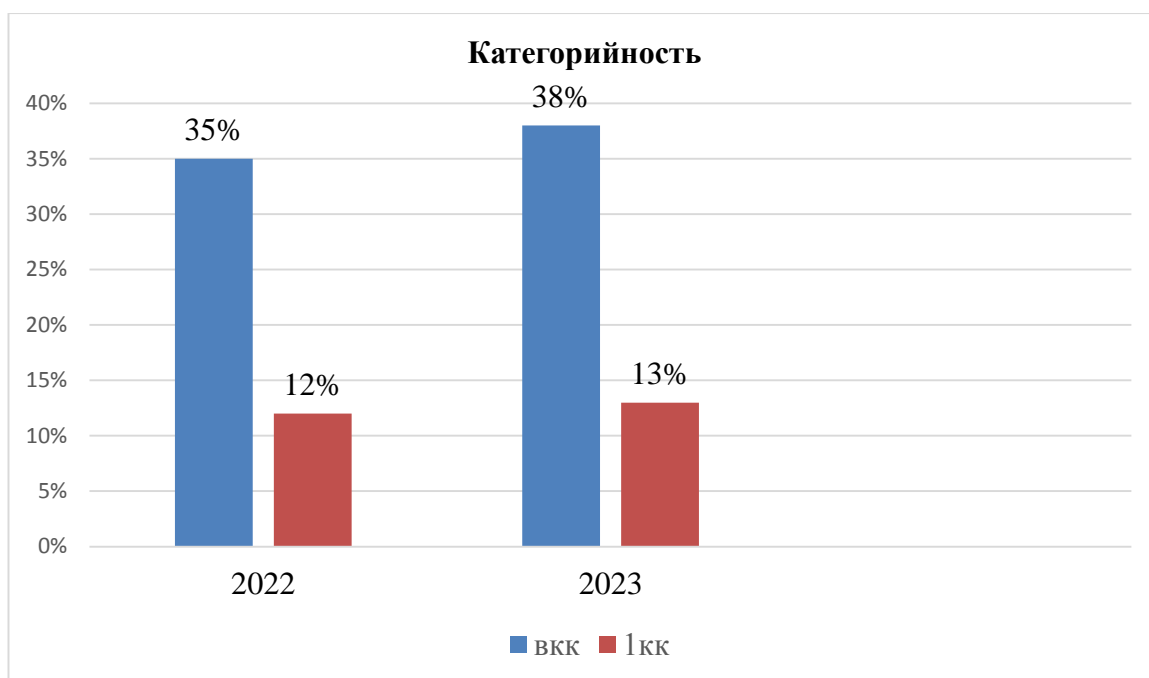
Средняя наполняемость классов не превышает 12 человек.

### **Кадровый состав.**

В коллективе работает 28 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 24 человека, что составляет 86%, среднее специальное – 4 человека, что составило 14%. По сравнению с прошлым годом в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ» наблюдается повышение количество педагогов с высшим образованием на 4% и стабильное количество педагогов со средним профессиональным образованием.



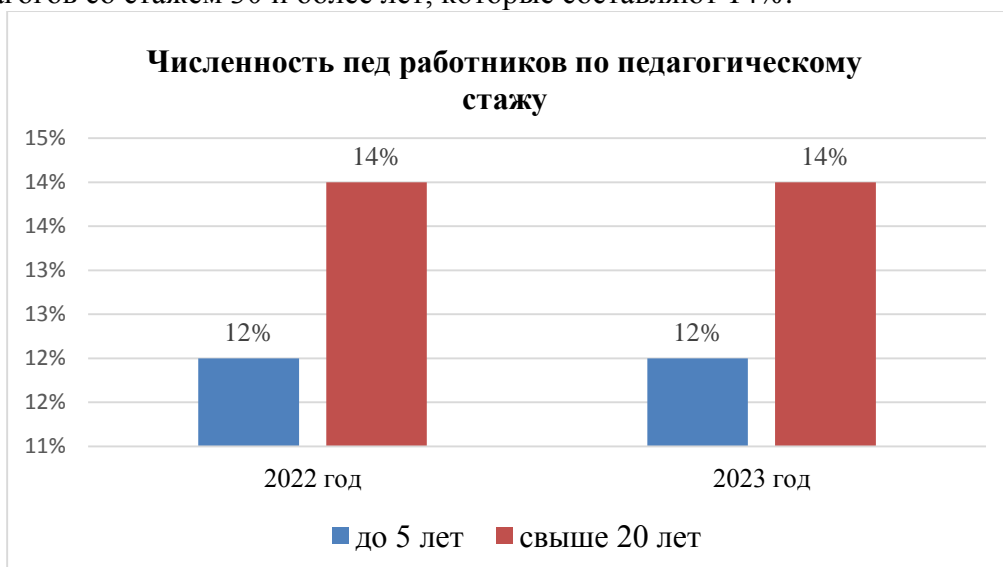
### **Категорийность учителей**



Положительная динамика по этому показателю. Увеличился процент педагогов с высшей категорией на 3%, с первой категорией на 1%.

#### **Численность педагогических работников по стажу работы.**

В 2023 году наблюдается положительная стабильность в численности молодых педагогических работников со стажем до 5 лет, которые составляют 12% и педагогов со стажем 30 и более лет, которые составляют 14%.



#### **Итоговая аттестация обучающихся 9х классов.**

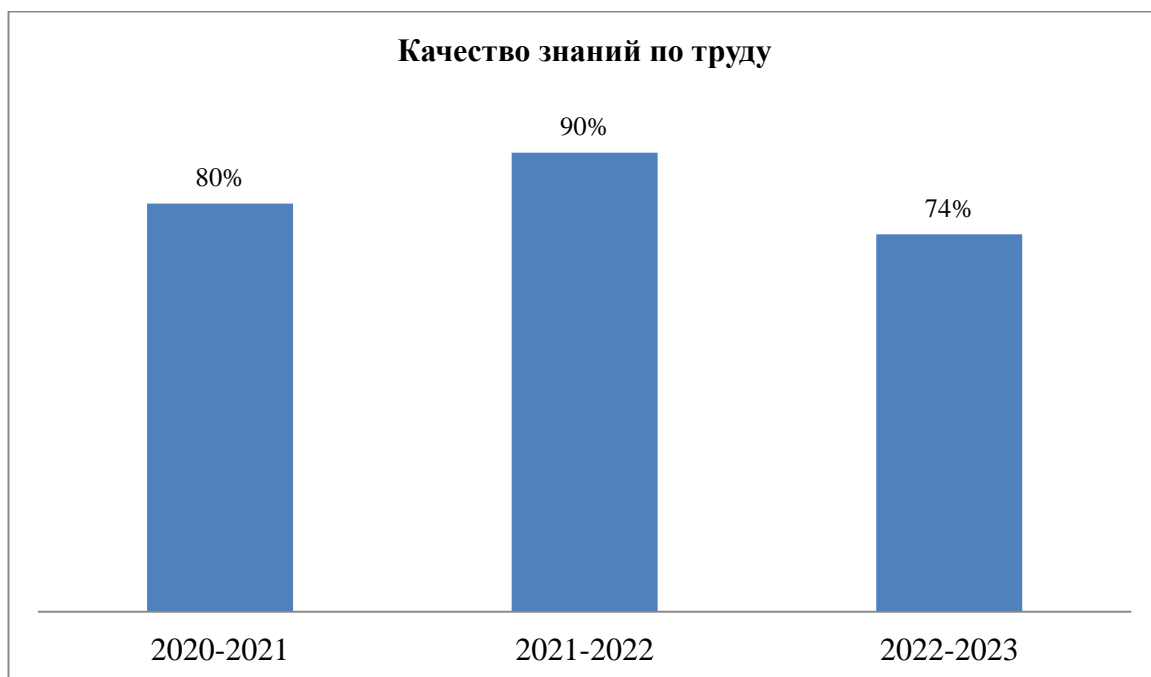
Итоговая аттестация обучающихся 9х классов проходит в форме контрольного диктанта по письму, географии, биологии, СБО, государственного экзамена по профессионально – трудовому обучению.

Всего государственный экзамен сдавало 10 человек. Экзамен проходил в соответствии с установленным расписанием: 25.05.2023 г.

Результаты следующие:

	Количество обучающихся	5	4	3	2	Кач. Знаний 2022-2023	Кач. знаний За 2021-2022г	Кач. знаний За 2020-2021г	Успешность	Ср. балл
Профессионально – трудовое обучение (столярное дело)	6	2	2	2	-	66%	50%	56%	100%	4
Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)	4	-	2	2	-	50%	50%	86%	100%	3,5
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60%</b>	<b>50%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>3,8</b>

**Общее качество знаний по профессионально – трудовому обучению за 3 года.**  
По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 16%.



**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

В 2022-2023 уч. году 14 выпускников.

Из 14 выпускников:

11 чел – поступили в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» на повара (4 чел) и слесаря механосборочных работ 3 (чел).

2 человека - поступили в Казённое профессиональное образовательное учреждение Удмуртской республики «Сарапульский колледж для инвалидов» по специальности: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1 человек- устроился к ЧП

Данные предоставлены на основании справок - подтверждений учебных заведений.

### Сравнительный анализ правонарушений и преступлений.

Параметры	2021		2022		2023	
	число	%	число	%	число	%
1.Всего обучающихся.	110		112		124	
2. Совершили правонарушения и преступления.	3	2,7%	4	2,7%	1	0,8%
2.1.Совершили преступления.	1	0,9%	-	-	-	-
• Совершили преступления до 14 лет	-	-	-	-	-	-
• Совершили преступления с 14- 15 лет.	-	-	-	-	1	0,8%
• Совершили преступления с 16-17 лет.	1	0,9%	-	-	-	-
2.2.Совершили правонарушения	3	2,7%	4	2,7%	1	0,8%
• Совершили правонарушения до 14 лет.	1	0,9%	3	2,7%	-	-
• Совершили правонарушения с 14-15 лет	1	0,9%	1	0,9%	1	0,8%
• Совершили правонарушения с 16-17 лет.	1	0,9%	-	-	-	-
3.Состоят на учете в школе.	4	3,6%	11	9,9%	7	5,6%
4.Состоят на учете в ОДН.	5	4,5%	11	9,9%	7	5,6%
5. Состоят на учёте в КДН	1	0,9%	1	0,9%	1	0,8%
6. Состоят на учёте находящихся в СОП (семей) / в ней детей	1/1 1/1 1/1 1/1	/0,9 % /0,9 % /0,9 %	1/1 1/1 1/1 1/2	/1% /1% /1% /2%	7	5,6%
• Состоят на учёте находящихся в СОП несовершеннолетних	1	0,9%	1	0,9%	1	0,8%
7. Задержаны в состоянии опьянения	-	-	1	0,9%	2	1,6%
8. Состоят на учёте нарколога	2	1,8%	7	6,3%	7	5,6%

• Состоят на учёте за употребление алкоголя	2	1,8 %	5	4,5%	5	4,0
• Состоят на учёте по токсикомании	-	-	2	1,8%	2	1,6
• Состоят на учёте по наркомании	-	-	-	-	-	-
8. Состоят на учете по венерическим заболеваниям.	-	-	-	-	-	-
9. Число учащихся совершившие самоубийство.	-	-	-	-	-	-
10. Число учащихся совершивших попытку самоубийства	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ показал следующий:**

- несовершеннолетних совершивших правонарушения и преступления - нет
- количества несовершеннолетних совершивших правонарушения с 3 обучающихся до 4 обучающихся
- количества обучающихся состоящих на учете в школе с 4 обучающихся до 11 обучающихся
- количества обучающихся состоящих на учете в ОДН – с 5 человек до 11 человек
- количества обучающихся задержанных в состоянии опьянения с 0 обучающихся до 1 человека
- количества обучающихся состоящих на учёте у нарколога - нет
- количества обучающихся состоящих на учете у нарколога по токсикомании с 0 обучающихся до 2 обучающихся

**Задачи на следующий отчетный период:**

Продолжить работу по формированию у обучающихся установок ЗОЖ, антиПАВ, через проведение Единых дней профилактики. Особое внимание уделить профилактики употребления алкоголя и профилактике ПАВ.

**Организация профилактической работы.**

***Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних.***

При организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в школе реализуются программы «Азбука права», «Азбука здоровья». В основу этих программ положены методические рекомендации, разработанные Управлением образования г. Сарпула:

- Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся.
- Методические рекомендации по правовому воспитанию в образовательных учреждениях города Сарпула.
- Методические рекомендации по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся.
- Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения детей и подростков как элемент воспитательной системы образовательной организации».
- Методические рекомендации «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся».



- Информационно - методические материалы для родителей (законных представителей).
- Информационно методические материалы образовательных учреждений по взаимодействию семьи и школы.

В рамках реализации школьных программ проводятся в системе классные часы, внеклассные мероприятия. В сентябре составлены и реализуются планы совместной работы с ГУ МО МВД РФ «Сарапульский» и Управлением по делам семьи материнства и детства Администрации города Сарапула.

### **Мероприятия, направленные на получение основного общего образования обучающихся.**

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью через тетрадь оперативного контроля обучающихся. С начала учебного года проходила акция «Школа без прогулов», на которой отслеживается явка учащихся после каникул.

**Цель:** способствовать выполнению законодательства об образовании в части гарантий прав граждан на получения образования.

В акции принимали участие обучающиеся с 1 дополнительного по 9 класс, социальный педагог, вожатая, классные руководители дежурных классов, члены школьного самоуправления.

Ежедневно на втором уроке ответственные за проведение акции, а именно соц. педагог, вожатая и классные руководители дежурных классов проводили рейд по классам с целью выявления отсутствующих обучающихся. Данные заносились в «Экран посещаемости», размещенном на информационном стенде.

По итогам акции к занятиям приступили все обучающиеся. Не выявлены обучающиеся допускающие пропуски без уважительной причины.

В течение всей акции активно принимали участие обучающиеся входящие в состав школьного самоуправления: проводили беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины, помогали осуществлять ежедневный мониторинг отсутствующих. Итоги акции были подведены на линейке. По сравнению с проведением акции в данный период прошлого года отмечается положительный результат акции. Обучающихся злостно-пропускающих не выявлено. Следовательно, цель проведения акции, снижение количества обучающихся пропускающих уроки без уважительной причины, является достигнутой.

### **Анализ деятельности школьной профилактической комиссии.**

Регулярно, 2 раза в месяц проводится школьная профилактическая комиссия. В течении 1 полугодия состоялось 4 заседания. Работа комиссии осуществлялась согласно плана. На комиссии обсуждались обучающиеся совершившие правонарушения, ситуации в семьях, находящихся в социально-опасном положении или признание их таковыми. Принятые решения: проведение консультаций психолога, социального педагога, усиление контроля со стороны педагогов и родителей, составление и реализация программы индивидуального сопровождения, направить сообщение в органы системы профилактики, посещение врача-психиатра.

### **Результаты:**

Проводились консультации классных руководителей по вопросам заполнения документации по проведению индивидуальной профилактической работы. Оказывалась помощь классным руководителям в решении проблем с дисциплиной отдельных обучающихся. Продолжить работу, направленную на ранее выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и своевременное оказание им помощи (в рамках компетенции школы). Продолжить работу по формированию у обучающихся установок ЗОЖ, антиПАВ, через проведение Единых дней профилактики употребления ПАВ, включение данной тематики в проведение Дней безопасности. Особое внимание уделить профилактики

употребления алкоголя (все состоящие на учёте у нарколога состоят за употребление алкоголя).

### **Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.**

Межведомственное взаимодействие осуществлялось со следующими учреждениями и организациями.

А) Управление по делам семьи, материнства и детства.

*Отдел по делам семьи.* Работа осуществлялась по совместному плану. Велась работа по отслеживанию многодетных семей, не прошедших регистрацию и проведению с разъяснительной работы о необходимости её прохождения. Продолжилась работа по разъяснению положений постановления на учёт малообеспеченных семей.

*Отдел охраны прав детства.* Велась совместная работа по контролю за ситуацией в семьях, находящихся в социально-опасном положении, о расходовании денежного содержания опекаемых.

Б) ОДН МО МВД РФ «Сарапульский». Работа велась согласно совместного плана. Постоянно осуществлялся контроль за обучающимися и семьями, состоящими на учёте в ОДН.

В) СГДБ. Проводились профилактические беседы с подростками школьным фельдшером

Г) Зональный центр СПИД.

Д) Сарапульский кожно-венерологический диспансер.

Обучающиеся состоящие на профилактических учётах активно привлекались на городские мероприятия, проходившие на базе центра и учреждений города. Данные мероприятия для посещений были бесплатными, организовывались с целью организации занятости во внеурочное время.

### **Методическая работа с педагогами**

Проводятся консультации классных руководителей по вопросам заполнения документации по проведению индивидуальной профилактической работы. Наибольшее затруднения вызывает у классных руководителей - составление плана индивидуальной профилактической работы (педагогический блок). Для предотвращения затруднений в рамках ШМО классных руководителей проведён практикум по заполнению данных программ.

### **Индивидуальные профилактические мероприятия:**

В течение учебного года осуществлялась индивидуально-профилактическая работа с семьями, обучающимися через индивидуальное консультирование, организацию выходов.

В школе педагогом-психологом и социальным педагогом организована работа социально-психологической поддержки для обучающихся, родителей и педагогов, с возможностью обращения за психологической, социальной помощью и получить консультацию школьных специалистов (понедельник-пятница) работающего ежедневно.

В течение учебного года на информационном стенде «Для Вас родители» представляется информация, содержащая данные:

- о медицинских и социальных учреждениях, способствующих в оказании помощи в воспитании детей, состоящих на профилактических учётах
- о формах занятости детей в свободное время
- о специалистах в образовательном учреждении и в городе, оказывающих консультативную помощь в обучении и воспитании детей

- о учебных заведениях профессионального направления для обучающихся 9 классов
  - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
- Так же вся представленная информация предоставляется родителям и несовершеннолетним при индивидуальных консультациях в виде памяток и брошюр.

### **Профилактика употребления психоактивных веществ.**

В каждой учебной четверти проводились «Единые дни профилактики употребления ПАВ» для родителей, учителей и обучающихся в форме путешествия по станциям, на которых выступают школьные специалисты. Так же в течение года проводились мероприятия с привлечением узких специалистов через использования мессенджеров:

- инспектора ОДН МО МВД «Сарапульский»
- врача Сарапульского Наркологического диспансера
- школьного фельдшера
- врача Зонального центра СПИД
- врача МУЗ УР СКВД

В работе используются следующие формы:

- просмотр вебинаров по профилактике употребления ПАВ, участие в интернет уроках, школьный конкурс агитбригад по ЗОЖ, правовая неделя, квест – игра, защита коллажей. Через классные часы реализуется программа «Разговор о правильном питании», на занятиях ОБЖ программа «Полезные привычки» и «Полезные навыки».

Вопросы профилактики правонарушений, употребления ПАВ, рассматриваются на методических оперативных совещаниях, заседаниях ШМО классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе. Основная задача заседаний совершенствование форм и методов по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями.

Для родителей были организованы родительские собрания, с приглашением инспекторов ОДН, врача нарколога. В повестке собраний были рассмотрены следующие вопросы:

- Соблюдение законов №59 - РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР» (об обеспечении безопасности ребёнка во внеурочное время – «разрешения на сопровождение, самостоятельное следование...»);
- и закона №15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Соблюдение правил внутреннего распорядка для обучающихся (поведение на уроках, переменах).
- Профилактика употребления алкоголя и табакокурения (совместно с врачом наркологом).
- Бесплатный телефон Доверия - службы психологической помощи.
- Профилактика правонарушений и преступлений в отношении детей.
- Как уберечь детей от киберзависимости.

### **Работа профилактической комиссии.**

Заседания профилактической комиссии проводятся ежемесячно. Работа комиссии осуществлялась согласно плана. На комиссии чаще обсуждались обучающиеся нарушающие правила внутреннего распорядка, анализировалась информация по правонарушениям, рассматривались вопросы реализации планов

индивидуальной профилактической работы с трудными, находящимися в социально-опасном положении обучающимися и неблагополучными семьями, организация занятости в каникулярные периоды. Принятые решения: проведение консультаций психологом, социальным педагогом, усиление контроля со стороны педагогов и родителей, составление и реализация программ индивидуального сопровождения, рекомендации обратиться за консультацией к врачу психиатру, направление сообщений в органы системы профилактики.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

Основные задачи:

создание волонтерского отряда с привлечением обучающихся состоящих на профилактических учетах. Цель работы – пропаганда ЗОЖ, правовое просвещение через работу волонтерского отряда.

Продолжить работу, направленную на ранее выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и своевременное оказание им помощи.

Продолжить работу по формированию у обучающихся установок ЗОЖ, антиПАВ, через проведение Единых дней профилактики употребления ПАВ, включение данной тематики в проведение Дней безопасности. Особое внимание уделить профилактике употребления алкоголя (все состоящие на учёте у нарколога состоят за употребление алкоголя).

#### **Результативность, конкурентоспособность ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» за 2023 учебный год (только призовые места)**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Место проведения Уровень</b>	<b>Срок</b>	<b>Название</b>	<b>Форма участия, полученны й документ</b>
2 ТМНР, 4 ТМНР, 3 класс	Республиканский конкурс	Сентябрь	«Цветы, моя школа цветы»	Диплом 1 степени
3 класс	ГКОУ УР «Ярская школа-интернат» Республиканский творческий конкурс	Март	Конкурс «Живая картина»	Грамота за 2 место
2 класс	Международный конкур	Февраль	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Диплом победителя
4 ТМНР	Республиканский конкурс	Февраль	Республикански й дистанционный конкурс «Листая страницы любимых книг»	Диплом за 2 место
7 класс	Республиканский конкурс	Январь	Республикански й конкурс театральных постановок»	Грамота за 2 место

7 класс	Республиканский конкурс (ГКОУ УР «Школа №23»)	Январь	Республиканский конкурс проектов «Кормушка/скворечник»	Диплом 2 степени
7 класс	Республиканский конкурс	Апрель	Республиканский театральный конкурс «Кукольный театр»	Диплом 2 степени»
5а класс	Республиканский конкурс (с. Каракулино)	Март	НПК «Мир на ладони»	Диплом победителя
5а класс	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ	Декабрь	Творческий конкурс «Эко-Ёлка»	Диплом 2 степени
1 класс	Всероссийский конкурс	Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень!»	Лауреат 1 степени
3 класс	ГКОУ УР «Ярская школа-интернат» Республиканский творческий конкурс	Март	Конкурс «Живая картина»	Грамота за 3 место
8а класс	ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» Республиканский творческий конкурс	Март	Предметная олимпиада «Марафон знаний»	Диплом победителя
9 класс	Республиканская научно-практическая конференция	Март	НПК «Мир на ладони»	Диплом победителя
9 класс	Республиканский конкурс	Апрель	Республиканский конкурс изобразительного искусства для детей ОВЗ «от сердца к сердцу!»	Диплом победителя 2 степени
8 б класс	ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат» Республиканский творческий конкурс	Март	Предметная олимпиада «Марафон знаний»	Диплом победителя
9 класс	Республиканский конкурс	Март	Республиканский конкурс, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Диплом за 1 место
5а класс	Международный конкурс «Мороз и солнце»	Январь	Конкурс рисунков «Морозный	Диплом победителя

			день»	
5б класс	«Мир олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал Академия Интеллектуального Развития»	Сентябрь	Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	Диплом 1 место №72340601
5а класс	«Мир олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал Академия Интеллектуального Развития»	Сентябрь	Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	Диплом 1-е место
5а класс	Сайт «ЭКОВ.РФ»	Октябрь	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколят- молодых защитников природы»	№72340602 Диплом 1-е место
4 ТМНР (Особый ребёнок)	Республик.	Январь	Литературный конкурс «Листая страницы любимых книг», посвященного 150- летию М.М.Пришвина	Диплом 1 степени
1 класс	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень!»	Октябрь	Творческий конкурс «Подарок осени»	Диплом 1 степени
1 класс	Всероссийские онлайн- олимпиады	Ноябрь	Олимпиада «Безопасная дорога»	Диплом победителя
1 класс	Международный конкурс «Времена года»	Декабрь	Конкурс «Красавица зима»	Диплом за 1 место
1 класс	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ	Декабрь	Творческий конкурс «Эко- Ёлка»	Диплом 2 степени
1 класс	Всероссийский творческий конкурс «Весне посвящается...»	Март	Творческий конкурс «Весна красна!»	Диплом 1 степени
1 класс	XXXIX Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов «Наукоград»	Март	Конкурс «Окружающий мир»	Диплом 3 степени
1 класс	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного искусства	Май	Творческий конкурс «Салют	Диплом 1 степени

	«Лепка»		Победы»	
3 ТМНР	Всероссийский конкурс «Золотая Осень»	сентябрь	Конкурс для детей ТМНР Конкурс рисунков «Золотая осень»	3 место
3 ТМНР	Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй зимушка-зима!»	декабрь	Конкурс для детей ТМНР Конкурс рисунков «Зимушка зима»	2 место
2 ТМНР	Республиканский конкурс по произведениям С.В. Михалкова	Апрель	Номинация «Особые дети» Конкурс поделок «Котята»	1 место
4 ТМНР	Всероссийский конкурс поделок	Февраль	Поделка «Самолет»	Призёр 2 место
2 ТМНР	Республиканский конкурс физ. минуток «И закалка нужна, и смекалка важна»	апрель	Физ. минутка «Солнечный круг»	2 место
3 класс	Международный конкурс	февраль	Фестиваль искусств «Ярче звёзд»	Лауреат 2 степени
2 класс	Международный фестиваль	февраль	Фестиваль талантов и искусств «Радуга мира»	Лауреат 1 степени
2 ТМНР 4 ТМНР	Республиканский конкурс	Апрель	Республиканский конкурс видеороликов «Быть здоровым-здорово»	Диплом 1 степени
4 ТМНР	Республиканский конкурс	Декабрь	Номинация «Особый ребенок», конкурс «Эко-ёлка»	Диплом победителя 1 степени
1 доп	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	Ноябрь	Олимпиада «Безопасная дорога»	Диплом победителя
1 доп	Международные дистанционные конкурсы	Март	Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 степени

**Участие обучающихся в олимпиадах в 2023 году.**

3 ТМНР	Всероссийс	Мар	Олимпиада по ПДД	3 место
--------	------------	-----	------------------	---------

	кий	т	«Светофорчик»	3 место 2 место 3 место
8 класс 4 класс 5 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Республ	Мар т	«Марафон знаний»	2 место Сертифик ат 3 место 3 место 2 место 1 место
9 класс	Всероссийс кий	Дек абр ь	Олимпиада по географии	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3 ТМНР	Всероссийс кий	Сен тяб рь	Предметная олимпиада по окружающему миру	2 место 1 место 2 место
9 класс	Всероссийс кий UCHi.RU	Ноя брь	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	2 место 3 место Сертифик ат Сертифик ат Сертифик ат 2 место 3 место
9 класс	Междун.	Окт ябр ь	Международная олимпиада по русскому языку	Диплом 2 степени
3 класс	РФ	Мар т	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место

По сравнению с прошлым годом обучающиеся стали активнее и результативнее принимать участие в мероприятиях различных уровней.

#### **Проектирование стратегии развития образовательной организации**

В Программе развития ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» на 2021-2023 гг. определены стратегия развития учреждения, направленных на создание единого образовательного пространства, как среда развития и саморазвития личности обучающегося с ОВЗ, способствующей успешной реализации в обществе.



Программа развития описывает проекты, направленные на комплексные изменения образовательного процесса, его методического обеспечения, развитие взаимодействия с социальными партнёрами, рациональное использование инфраструктуры и материально-технических ресурсов для обеспечения условий формирования у обучающихся жизненно-важных компетенций, трудовых навыков, достаточных для их успешной социальной адаптации в обществе.

По всем проектам подведены итоги и выявлены положительные результаты.

**Проект №1 Эффективное образовательное пространство как условие повышения читательской активности обучающихся с ОВЗ. Его цель:** Создать условия для повышения уровня читательской активности обучающихся с ОВЗ. В ходе этого проекта выявлены следующие результаты:

- Создана читательская зона для обучающихся;
- повысилась читательская активность обучающихся;
- улучшилась материально – технической база,
- разработаны тексты по технике чтения, диагностический материал,
- создан сборник квестов по различной тематике,
- буктреллеры для дальнейшего использования при проведении уроков чтения

### **Проект №2 «Школа финансовой грамотности»**

Создание системы мероприятий для повышения уровня финансовой грамотности участников образовательного процесса.

Результаты следующие:

- улучшение материально-технической базы,
- повышение знаний по основам финансовой грамотности 75%;
- внедрение модуля основы финансовой грамотности в программу воспитания;
- Апробированная игра для обучающихся 9 классов «С деньгами на Ты»;
- Создано методическое пособие сценариев классных часов по основам финансовой грамотности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Создание пособия «Внедрение финансовой грамотности в учебную деятельность»;
- Создание банка данных по полезным сайтам для работы;
- Работа рубрики «Школа финансовой грамотности» в школьной социальной сети «ВКонтакте».
- Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации,

### **Проект №3 по наставничеству «Вместе к успеху!».**

Создание экологичной среды для развития и повышения профессионального потенциала, уровня наставника и наставляемого, позволяющей реализоваться и закрепиться в педагогической профессии.

Следующие результаты: разработка нормативно-правовых документов;

- Тестирование и анкетирование наставников и наставляемых;
- Составление индивидуальных маршрутов развития наставляемых;
- Улучшение качества проведенных уроков;
- Круглые столы с элементами тренинговых упражнений.
- Конкурс пед. мастерства «Время молодых!» по номинациям.
- Разработка системы наставничества

**Проект №4 Коррекция и развитие речевой деятельности обучающихся с нарушением интеллекта** Его цель: Создание условий для коррекции и развития

речевой деятельности, обучающихся с нарушениями интеллекта через систему коррекционных методов и приемов.

Благодаря проекту получились следующие результаты: создание методического пособия по предмету Речевая практика;

- мультимедийный продукт по предмету Речевая практика;
- повышение качества речевой активности обучающихся;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по данному разделу коррекционной работы;
- снижение количества детей с тяжелыми нарушениями речи;
- повышение качества преподавания предмета Речевая практика;
- пополнение дидактического материала по теме проекта.

### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Выпускник школы должен осознавать, что сегодня в условиях рынка, добиться успеха может только тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет трудовыми навыками, обладает способностью приспосабливаться к изменившимся условиям труда, выдерживать конкуренцию при наличии безработицы. Этим обуславливается необходимость развития и совершенствования профориентационной работы в школе.

Профессиональная ориентация школьников строится по этапам:

- Профессиональное просвещение
- Предварительная профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация

#### **Сетевое взаимодействие.**



#### **Взаимодействие с социумом.**

При организации внеклассной деятельности обучающихся используется воспитательный потенциал не только школы, но и окружающего социума. Одной из активных форм работы по гражданско – патриотическому и духовно –

нравственному воспитанию являются экскурсии учреждения города. Всего за 2023 год сделано более 180 выходов. Рейтинг учреждений по выходам:

1. Сарапульский драматический театр,
2. Музыкальная школа №1
3. Киноцентр «КБ 21 век»
4. Киноцентр «Кураж»
5. Киноцентр «Иллюзион»
6. Учреждения дополнительного образования города («ЦДЮТТ», «НОРД», «ДЮЦ»).
7. Музей истории и культуры Прикамья
8. Городская детская библиотека
9. Библиотека п. Северный.

Активно использовались для выхода уличные экскурсии, парки города.

В рамках месячника по профориентации были организованы выходы в учреждения профессиональной направленности для обучающихся с ОВЗ, на предприятия города с обучающимися в 8-9 классах. Для привлечения в учреждения дополнительного образования города и организации занятости обучающихся проводятся активно совместные мероприятия: экскурсии, конкурсы, праздники.