

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете ГКОУ СОШ №5 ОВЗ»
протокол № 6, от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ «СОШ №5 ОВЗ»
Овечкина О.Т.
Приказ № 24 от 30.08.24



30.08. 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
1 класс

Составитель:
Коробейникова Наталия Владимировна

Сарапул – 2024-2025

2. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета русский язык для 1 класса составлена на основе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. № 1026;
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение русскому языку в дополнительном первом классе (I¹) I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие *задачи*:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— Развитие навыков устной коммуникации;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев

рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста ;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста ;

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка).

По русскому языку предусмотрено 3 часа в неделю, за год количество часов составляет 99.

4.Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол. часов	Содержание учебного раздела
1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.- 1.6 1.7. 1.8. 1.9.- 1.10. 1.11.	Упражнения, подготавливающие к письму. Рисование по трафаретам. Обводка фигур. Раскрашивание. Соединение прямых линий в квадраты. Соединение линий в фигуры. Письмо прямых линий. Письмо наклонных линий. Письмо линий с закруглением вверху и внизу. Письмо линий с закруглением внизу и полуovalов. Письмо линий с закруглением вверху и внизу, линий с петлёй.	11	Привитие навыков правильной посадки, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом. Развитие и координация движений кисти рук и пальцев. Рисование прямых линий в различных направлениях. Написание основных элементов рукописных букв.
2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10. 2.11. 2.12.	Письмо элементов и букв а, у, о, м. с. х Письмо строчной буквы а. Письмо строчной буквы у. Письмо слогов и слов с изученными буквами Письмо строчной и заглавной буквы М. Письмо заглавной буквы А, У. Письмо строчной и заглавной буквы О. Письмо слогов и слов с буквой о. Письмо строчной и заглавной буквы С. Письмо слогов с буквой с. Письмо строчной и заглавной буквы Х. Письмо слогов и слов с буквой х. Письмо слогов и слов с изученными буквами.	12	Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв а,у,о,м,с,х

3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. 3.12. 3.13.	Письмо элементов и букв ш, л, н, ы, р Письмо строчной и заглавной буквы ш Ш. Письмо слогов, слов, предложений с буквой ш. Письмо строчной буквы л. Письмо заглавной буквы Л. Письмо слогов, слов с буквой л. Письмо буквы ы. Письмо слогов и слов с буквой ы. Письмо строчной и заглавной буквы Н. Письмо слов, предложений с буквой н. Письмо строчной буквы р. Письмо заглавной буквы Р. Письмо слов с р – л. Письмо слов, предложений с изученными.	13	Усвоение рукописного начертания изучаемых букв строчных и прописных. Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.
4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.- 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. 4.14. 4.15. 4.16. 4.17. 4.18. 4.19.	Письмо элементов и букв к, п, и, з, ж, б, г, д, й, ь, т. Письмо строчной буквы к. Письмо заглавной буквы К. Письмо слогов и слов с буквой к. Письмо строчной и заглавной буквы п П. <i>Списывание. (3)</i> Письмо строчной и заглавной буквы Т. Письмо слогов и слов с буквой т. Письмо строчной буквы и. Письмо заглавной буквы И. Письмо слогов и слов с сочетанием ши. Письмо строчной буквы з. Письмо заглавной буквы З. Письмо слов с буквами з - с. Письмо строчной буквы в. Письмо заглавной буквы В. Письмо строчной буквы ж. Письмо заглавной буквы Ж.	37	Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных. Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из 2 слов. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения. Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.

4.20.- 4.21. 4.22. Письмо строчной буквы б. 4.23. Письмо заглавной буквы Б. 4.24. Письмо слов с буквами б – п. 4.25. Письмо строчной буквы г. 4.26. Письмо заглавной буквы Г. 4.27. Письмо слов с буквами г – к и с другими изученными буквами. 4.28. Письмо строчной буквы д. 4.29. Письмо заглавной буквы Д. 4.30. Письмо слов и предложений с изученными буквами. 4.31. Письмо буквы й. 4.32. Письмо слов с буквой й. 4.33.- <u>Диктант</u> (3) 4.35. 4.36. Письмо буквы ь. 4.37. Письмо слов с мягким знаком.			Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвучных и закрытых трехзвучных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками. Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа.
5. Письмо элементов и букв е, я, ю, ц, ч, щ, э, ь. 5.1. Письмо строчной буквы е. 5.2. Письмо заглавной буквы Е. 5.3. Письмо строчной и заглавной буквы ё Ё. 5.4. Письмо слов и предложений с буквой ё. 5.6. Письмо строчной и заглавной буквы я Я. 5.6. Письмо слов и предложений с буквой я. 5.7. Письмо строчной и заглавной буквы ю Ю. 5.8. Письмо слов и предложений с буквой ю. 5.9. Письмо строчной и заглавной буквы Ц. 5.10. Письмо слов и предложений с буквой ц. 5.11. Письмо строчной буквы ч. 5.12. Письмо заглавной буквы Ч. 5.13. Письмо слов и предложений с буквой ч. 5.14. Письмо строчной и заглавной буквы щ Щ. 5.15.- Правописание гласных с шипящими 5.16. ча- ща, чу – щу.		26	Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных. Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из 3-4 слов. Прописная буква в именах людей. Письмо под диктовку слов

5.17.-	<u>Контрольный диктант. (3)</u>		и предложений из 2-3 слов с предварительным анализом.
5.19.			Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из 3-4 букв с последующей записью.
5.20.	Письмо строчной буквы ф.		Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.
5.21.	Письмо заглавной буквы Ф.		
5.22.	Письмо слов и предложений с буквой ф.		
5.23.	Письмо строчной буквы э.		
5.24.	Письмо заглавной буквы Э.		
5.25.	Письмо буквы ъ.		
5.26.	Письмо слов с мягким знаком.		
	<i>Итого:</i>	99	

5. Тематическое планирование уроков по учебному курсу «Русский язык».

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела программы. Тема урока.</i>	<i>Кол. час. Дата</i>	<i>Предметные планируемые результаты (в соответствии ФГО) минимальный и достаточный уровень</i>
1.	Упражнения, подготавливающие к письму.	11	
1.1.	Рисование по трафаретам.	1	различение гласных и согласных звуков и букв; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста ; различение звуков и букв
1.2.	Обводка фигур. Раскрашивание.	1	
1.3.	Соединение прямых линий в квадраты.	1	
1.4.	Соединение линий в фигуры.	1	
1.5.-	Письмо прямых линий.	2	
1.6.			
1.7.	Письмо наклонных линий.	1	
1.8.	Письмо линий с закруглением вверху и внизу.	1	
1.9.-	Письмо линий с закруглением внизу и полуovalов.	2	
1.10.			
1.11	Письмо линий с закруглением вверху и внизу, линий с петлёй.	1	
2.	Письмо элементов и букв а, у, о, м. с. х	12	
2.1.	Письмо строчной буквы а.	1	списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста ; запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста
2.2.	Письмо строчной буквы у.	1	
2.3.	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
2.4.	Письмо строчной и заглавной буквы М.	1	
2.5.	Письмо заглавной буквы А, У.	1	
2.6.	Письмо строчной и заглавной буквы О.	1	
2.7.	Письмо слогов и слов с буквой о.	1	
2.8.	Письмо строчной и заглавной буквы С.	1	
2.9.	Письмо слогов с буквой с.	1	
2.10.	Письмо строчной и заглавной буквы Х.	1	
2.11.	Письмо слогов и слов с буквой х.	1	
2.12	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	

3.	Письмо элементов и букв ш, л, н, ы, р	13	
3.1.	Письмо строчной и заглавной буквы ш Ш.	1	запись под диктовку
3.2.	Письмо слогов, слов, предложений с буквой ш.	1	слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
3.3.	Письмо строчной буквы л.	1	
3.4.	Письмо заглавной буквы Л.	1	
3.5.	Письмо слогов, слов с буквой л.	1	различение звуков и букв;
3.6.	Письмо буквы ы.	1	характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
3.7.	Письмо слогов и слов с буквой ы.	1	списывание рукописного и печатного текста ;
3.8.	Письмо строчной и заглавной буквы Н.	1	
3.9.	Письмо слов, предложений с буквой н.	1	
3.10.	Письмо строчной буквы р.	1	
3.11.	Письмо заглавной буквы Р.	1	
3.12.	Письмо слов с р – л.	1	
3.13.	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1	
4.	Письмо элементов и букв к, п, и, з, ж, б, г, д, й, ь, т.	37	
4.1.	Письмо строчной буквы к.	1	запись под диктовку
4.2.	Письмо заглавной буквы К.	1	слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
4.3.	Письмо слогов и слов с буквой к.	1	обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
4.4.	Письмо строчной и заглавной буквы п П.	1	
4.5.-	<u>Списывание</u> (3)	3	
4.7.			
4.8.	Письмо строчной и заглавной буквы Т.	1	
4.9.	Письмо слогов и слов с буквой т.	1	
4.10.	Письмо строчной буквы и.	1	
4.11.	Письмо заглавной буквы И.	1	
4.12.	Письмо слогов и слов с сочетанием ши.	1	различение звуков и букв;
4.13.	Письмо строчной буквы з.	1	характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
4.14.	Письмо заглавной буквы З.	1	списывание рукописного и печатного текста ;
4.15.	Письмо слов с буквами з - с.	1	
4.16.	Письмо строчной буквы в.	1	
4.17.	Письмо заглавной буквы В.	1	
4.18.	Письмо строчной буквы ж.	1	
4.19.	Письмо заглавной буквы Ж.	1	
4.20.-	Письмо слов с сочетанием жи – ши. (2)	2	составление и распространение предложений,
4.21.			
4.22.	Письмо строчной буквы б.	1	
4.23.	Письмо заглавной буквы Б.	1	

4.24.	Письмо слов с буквами б – п.	1	установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка).
4.25.	Письмо строчной буквы г.	1	
4.26.	Письмо заглавной буквы Г.	1	
4.27.	Письмо слов с буквами г – к и с другими изученными буквами.	1	
4.28.	Письмо строчной буквы д.	1	
4.29.	Письмо заглавной буквы Д.	1	
4.30.	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	
4.31.	Письмо буквы й.	1	
4.32.	Письмо слов с буквой й.	1	
4.33.-	<u>Диктант</u> (3)	3	
4.35.			
4.36.	Письмо буквы ь.	1	
4.37	Письмо слов с мягким знаком.	1	
5.	Письмо элементов и букв е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.	26	различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста ; составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка).
5.1.	Письмо строчной буквы е.	1	
5.2.	Письмо заглавной буквы Е.	1	
5.3.	Письмо строчной и заглавной буквы ё Ё.	1	
5.4.	Письмо слов и предложений с буквой ё.	1	
5.6.	Письмо строчной и заглавной буквы я Я.	1	
5.6.	Письмо слов и предложений с буквой я.	1	
5.7.	Письмо строчной и заглавной буквы ю Ю.	1	
5.8.	Письмо слов и предложений с буквой ю.	1	
5.9.	Письмо строчной и заглавной буквы Ц.	1	
5.10.	Письмо слов и предложений с буквой ц.	1	
5.11.	Письмо строчной буквы ч.	1	
5.12.	Письмо заглавной буквы Ч.	1	
5.13.	Письмо слов и предложений с буквой ч.	1	
5.14.	Письмо строчной и заглавной буквы щ Щ.	1	
5.15.-	Правописание гласных с шипящими	2	
5.16.	ча-ща,чу– шу. (2)		
5.17.-	<u>Контрольный диктант.</u> (3)	3	
5.19.			
5.20.	Письмо строчной буквы ф.	1	
5.21.	Письмо заглавной буквы Ф.	1	
5.22.	Письмо слов и предложений с буквой ф.	1	
5.23.	Письмо строчной буквы э.	1	
5.24.	Письмо заглавной буквы Э.	1	
5.25	Письмо буквы ь.	1	
5.26	Письмо слов с мягким знаком.	1	
Итого:		99	

