

**Предмет – русский язык**

**Класс – 5**

**Учитель: Газизова О.Г.**

**Тема: *Приставка (2 урок)***

**Цель:** Совершенствовать знания об однокоренных словах и значимых частях слова; отрабатывать умение разбирать слово по составу.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о приставке как значимой части слова, стоящей перед корнем и служащей для образования новых слов; организовать наблюдение над этой частью слова и научить выделять её из состава слова;
2. Развивать речь, мышление, внимание, воображение, память, умение анализировать.
3. Воспитывать прилежность, самостоятельность, прививать интерес к изучению русского языка.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Торопимся мы на урок,  
Будут знания нам впрок.  
Будем руки поднимать,  
Точно, бойко отвечать!

**II. Сообщение темы и цели урока.**

*воз – привоз – подвоз*

- Чем отличаются слова?
- О чем будем говорить на уроке?

**III. Проверка домашнего задания.**

Спишите, в однокоренных словах выделите приставки:

*Победить – одержать победу, погостить – побыть в гостях, застеклить – вставить стекло, поседеть – стать седым, дарить – делать подарки.*

**IV. Чистописание.**

1.) Пальчиковая гимнастика:

2.) *Бб ба ба боб у бе бы*

*Белые бараны били в барабаны.*

**V. Работа по теме.**

Работа по учебнику.

-С.49, упр.75 - правило

**VI. Физкультминутка.**

**VII. Коррекционное задание.**

Спишите предложения. Подберите нужную приставку к выделенным словам. Обозначьте приставку:

*Птицы летели к кормушке (под-, от-).  
Мама ставила цветы в вазу (по-, от-).  
Хор пел ещё одну песню (про-, от-).  
Мама несла вёдра до крыльца (до-, об-).*

Игра «Наоборот»

Горячий – холодный  
Светлый – тёмный  
Хороший – плохой  
Добрый – злой  
Радостный – печальный  
Быстрый – медленный  
Острый – тупой  
Частый – редкий  
Гладкий – шершавый  
Мягкий – твёрдый  
Ясный – пасмурный  
Глубокий – мелкий  
Лёгкий – тяжёлый

**IX. Первичное закрепление материала.**

Спишите предложения. Вставьте подходящие по смыслу приставки

*Зайчик ...бежал из леса и ...бежал к огороду. Он ...бежал вокруг огорода,  
...бежал к грядке с капустой, ...грыз, ...бежал из огорода и ...бежал обратно в  
лес.*

**X. Словарно-орфографическая работа. Презентация**

**XI. Самостоятельная работа.**

С.50, упр. 76

**XII. Домашнее задание: С.50. упр.77**

**XIII. Итог урока.**

- Над какой темой работали?
- Что такое корень? Приставка?
- Как пишется приставка со словом?