

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа №5
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
Овечкина О.Г. _____
Приказ № ___ от _____ 20__ г

**Адаптированная рабочая программа
по информатике
8 класс**

Составитель программы:
Шарафутдинова
Татьяна Анатольевна
Учитель высшей категории

г. Сарапул
2023 год

2. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. №1026

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Целью изучения информатики для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является: расширение кругозора и приобретение навыков работы на компьютере.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование предметных и личностных результатов.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

4. Содержание учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по информатике в 8 классе предусматривает 34 часа в год, 1 час в неделю. Предмет входит в образовательную область «Математика».

В программе предусмотрены следующие разделы:

Устройство компьютера – 7 ч. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Текстовый редактор MS WORD – 11 ч. Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов.

Использование простейших средств текстового редактора. Создание таблицы, сохранение, преобразовывание её. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Программа Power Point – 10 ч. Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с текстом.

Интернет – 6 ч. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование 8 класс
(1 ч) в неделю, 34 ч в год

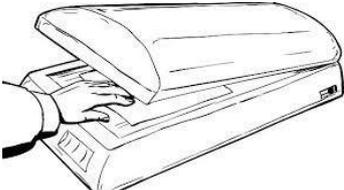
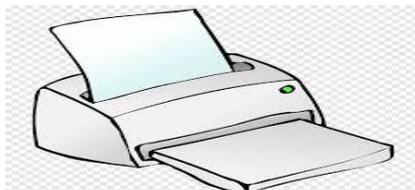
№	Название раздела программы. Тема урока	Кол час	Планируемые предметные результаты (в соответствии ФГОС) минимальный и достаточный уровень
1.	Устройство компьютера	7	
1.1.	Персональный компьютер –универсальное устройство для работы с информацией. Основные требования при работе в компьютерном классе.	1	представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ;
1.2.	Периферийное устройство-сканер	1	
1.3.	Сканирование рисунка, сохранение его, как отдельный файл.	1	
1.4.	Периферийное устройство-принтер.	1	
1.5.	Распечатка рисунка, небольшого текста.	1	
1.6.	Программы и файлы. Создание, копирование и удаление файлов.	1	
1.7.	Контрольная работа	1	
2	Текстовый редактор MS WORD	11	
2.1.	Текстовый редакторе MS WORD. Создание документа. Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	2	пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
2.2.	Разметка страницы. Параметры страницы.	1	
2.3.	Таблица. Структура таблицы.	1	
2.4.	Создание таблицы. Вкладка «Вставка». Рисование таблицы в документе.	1	
2.5.	Параметры таблицы.	1	
2.6.	Вкладка Конструктор.	1	
2.7.	Вкладка Макет.	1	
2.8.	Редактирование и форматирование таблицы.	2	
2.9.	Контрольная работа.	1	
3	Программа Power Point	10	

3.1	Компьютерные презентации. Запуск программы PowerPoint. Панель инструментов.	1	запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
3.2	Слайд. Дизайн слайда (Шаблоны оформления).	1	
3.3	Добавление на слайд текста.	1	
3.4	Добавление на слайд изображения.	1	
3.5	Анимация. Виды анимационных эффектов и их настройка.	1	
3.6	Работа с фигурами. Инструменты для работы с фигурами.	1	
3.7	Применение звука на слайде.	1	
3.8	Создание презентации.	2	
3.9	Контрольная работа	1	
4	Интернет	6	
4.1	Интернет - средство общения в сети. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	1	пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
4.2	Подключение к сети Интернет. Поиск информации в Интернете. Образовательные сайты.	1	
4.3	Электронный дневник.	1	
4.4	Почтовые сервисы. Основные понятия и термины электронной почты.	1	
4.5	Регистрация электронной почты. Правила сетевого этикета.	1	
4.6	Контрольная работа	1	

Контрольно-измерительный материал.

8 класс

Тест по теме: Сканеры. Принтеры.

Принтер	Сканер
1. Принтер – это устройство для...	1. Сканер – это устройство для ...
1. Для ввода графической и текстовой информации 2. Для вывода информации на бумагу 3. Для получения изображения	
2. Принтеры бывают:	2. Сканеры бывают:
1. струйными 2. страничными 3. лазерными	1. ручной 2. планшетный 3. матричный
3. Принтер – это	3. Сканер – это
1. Основное устройство 2. Дополнительное устройство	
4. Восстанови алгоритм печати документа:	4. Восстанови алгоритм сканирования документа:
1. Выбрать число копий, страниц 2. Подключить принтер 3. Нажать кнопку «ок» 4. Нажать кнопку «Файл» 5. Выбрать слово «печать»	1. Сохранить файл 2. Подключить сканер 3. Положить фото на стекло рисунком вниз 4. Закрыть крышку 5. Открыть крышку
5. Какое красящее вещество в лазерных принтерах:	5. Процесс получения цифровой копии объекта на
1. Жидкие чернила 2. Порошок 3. Красящая лента	1. копированием 2. печатанием 3. сканированием
6. Запиши названия изображенных устройств.	
1. <div style="text-align: center;">  </div>	2. <div style="text-align: center;">  </div>

Список литературы.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).