

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Сарапульская общеобразовательная школа №5 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
совете ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»  
протокол №\_\_от\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»  
Овечкина О.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ №\_\_от\_\_\_\_\_2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по Обществознанию  
для обучающихся  
9 класса**

Программу составила:  
Газизова Ольга Георгиевна  
Высшая категория

г. Сарапул  
2023-2024 год.

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена на основании «Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сборник 1.» под редакцией В.В. Воронковой - М.: Гумманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Наиболее тесная связь учебного предмета обществознание прослеживается с уроками русского языка и развития речи, чтения и развития речи, истории Отечества.

В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся, который осуществляется в конце каждой учебной четверти и года. На все виды проверки знаний в программе отведено 4 часа.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате уроков «Обществознание» обучающиеся 9 класса

#### **должны знать:**

Основы конституционного строя РФ;

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Основы отрасли права их отличия и особенности.

Права несовершеннолетних по отраслям права.

#### **должны уметь:**

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти. Оформить трудовые отношения.

### **Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень форсированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Оценка «5»** при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4»** при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3»** если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2»** – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**Выставление отметки за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

### **Содержание учебной дисциплины.**

**9 кл.**

№ п/п	Содержание	Кол. часов	Цель
	<i>Права и обязанности гражданина России</i>	<b>28</b>	

1	Ответственность государства перед гражданами.	1	Ознакомление со структурой взаимодействия государства и граждан РФ.
2	Конституционные обязанности граждан.	1	Формирование представления о Конституционные обязанности граждан РФ.
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические.	1	Ознакомление с основными конституционными правами человека в РФ.
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: социальные.	1	
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские.	1	
6	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: политические,	1	
7	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: культурные.	1	
8	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	Формирование понятия права ребенка. Ознакомление с основными правовыми документами по защите прав детства.
9	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1	Формирование понятий труд, трудовые отношения и трудолюбие.
10	Право на труд. Дисциплина труда.	1	Ознакомление с основными категориями трудового права. Формирование понятия дисциплина труда
11	Трудовые права несовершеннолетних.	2	Формировать представление о трудовых правах несовершеннолетних.
12	Трудовой договор.	1	Ознакомление с основными пунктами трудового договора, его назначением, правилами заполнения.
13	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	Ознакомление с основными категориями имущественных отношений.
14	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	Ознакомление с имущественными правами и ответственностью несовершеннолетних
15	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	Формирование представлений о роли семьи в жизни человека и общества. Ознакомление с правовыми основами семейно-брачных отношений
16	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1	Формирование представлений об этике семейных отношений.

			Ознакомление с понятием домашнее хозяйство.
17	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	Ознакомление с жилищными правами несовершеннолетних
18	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1	Ознакомление с правами на медицинское обслуживание и социальное обеспечение
19	Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу.	1	Ознакомление с политическими правами и свободами граждан РФ. Формирование понятия духовная свобода
20	Право на свободу убеждений. Свобода совести.	1	Формирование понятий свобода убеждений, свобода совести.
21	Религиозные верования и их место в современном мире.	2	Ознакомление с основными современными религиозными конфессиями.
22	Право на образование. Самообразование. Право на доступ к культурным ценностям.	1	Ознакомление с правами в области образования и культуры. Формирования понятия самообразование.
23	Система образования в Российской Федерации.	1	Ознакомление с системой образования в РФ.
24	Куда пойти учиться?	1	Ознакомление с учебными заведениями города и республики.
25	Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества.	1	Формирования понятия «жизненная позиция».
26	Гражданское самосознание.	1	Формирования понятия гражданское самосознание.
1	Контрольные работы	4	<b>Контроль усвоения знаний.</b>
1	<b>Повторение</b>	2	<b>Повторение и обобщение изученного учебного материала</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

### **Источники информации и средства обучения. 9 кл.**

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.
2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
5. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
6. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
7. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации, 2011.
9. Семейный кодекс Российской Федерации, 2011.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях , 2011.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

