

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа №5
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
Овечкина О.Г. _____
Приказ № ___ от _____ 20__ г

**Адаптированная рабочая программа
по информатике
7 класс**

Составитель программы:
Шарафутдинова
Татьяна Анатольевна
Учитель высшей категории

г. Сарапул
2023 год

2. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. №1026
- СанПиН «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Целью изучения информатики для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является: расширение кругозора и приобретение навыков работы на компьютере.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование предметных и личностных результатов.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

4. Содержание учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по информатике в 7 классе предусматривает 34 часа в год, 1 час в неделю. Предмет входит в образовательную область «Математика».

В программе предусмотрены следующие разделы:

- 1) Информация в нашей жизни.
- 2) Устройство компьютера.
- 3) Графический редактор Point.
- 4) Текстовый редактор MS Word.
- 5) Интернет.

Информация в нашей жизни – 2 ч. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Устройство компьютера – 10 ч. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Графический редактор MS PAINT - 6 ч. Назначение, запуск программы. Работа с рисунками, фигурами в графическом редакторе. Преобразование, создание, сохранение, удаление. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Текстовый редактор MS WORD – 11 ч. Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Использование простейших средств текстового редактора. Создание таблицы, сохранение, преобразование её. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Интернет – 5ч. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование
7 класс (1 ч) в неделю, 34 ч в год.

№	Название раздела программы. Тема урока.	Кол час	Планируемые предметные результаты (в соответствии ФГОС) минимальный и достаточный уровень
1.	Информация в нашей жизни.	2	
1.1.	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Виды информации и действия с ней.	1	представление о персональном компьютере как техническом средстве
1.2.	Профессии, связанные с обработкой информации.	1	
2.	Устройство компьютера.	10	
2.1.	Компьютер, его назначение и устройство.	1	представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
2.2.	Включение и выключение компьютера. Главное меню. Запуск программ.	1	
2.2.	Рабочий стол.	1	
2.3.	Хранение информации в компьютере. Файлы и папки.	1	
2.4.	Устройства ввода информации. Компьютерная мышь. Клавиатура.	2	
2.5.	Панель задач. Как создать новую папку и новый файл.	1	
2.6.	Компьютер – вычислитель. Программа «Калькулятор».	1	
2.7.	Устройства вывода информации. Монитор, наушники, колонки, принтер.	1	
2.8.	Контрольная работа.	1	
3	Графический редактор MS Paint.	6	
3.1.	Графический редактор MS Paint –приложение для работы с графической информацией. Запуск программы, создание и сохранение файла.	1	выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
3.2.	Графический редактор MS Paint. Панель инструментов: кисти, фигуры, палитра.	1	
3.3.	Графический редактор MS Paint. Редактирование изображений.	1	
3.4.	Графический редактор MS Paint. Добавление текста в изображение.	1	
3.5.	Практическая работа. Создание открытки в графическом редакторе.	1	
3.6.	Контрольная работа.	1	
4.	Текстовый редактор MS WORD.	11	

4.1	Текстовый редактор MS WORD - приложение для работы с текстовой информацией. Запуск программы.	1	выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
4.2	Текстовый редактор MS WORD. Ввод текста в текстовый документ. Элементы текста. Основные правила набора текста.	1	
4.3	Текстовый редактор MS WORD. Использование клавиш Shift, Enter.	1	
4.4	Текстовый редактор MS WORD. Редактирование текста. Удаление слова или фрагмента текста.	1	
4.5	Текстовый редактор MS WORD. Редактирование текста. Значки «Копировать» и «Вставить».	1	
4.6.	Текстовый редактор MS WORD. Форматирование текста. Основные инструменты.	1	
4.7	Практическая работа. Создание «Объявления».	1	
4.8	Текстовый редактор MS WORD. Вставка фигур в текстовый документ.	1	
4.9	Текстовый редактор MS WORD. Редактирование фигур. Создание рисунка с использованием фигур.	1	
4.10	Практическая работа. «Создание рассказа с картинками».	1	
4.11	Контрольная работа.	1	
5	Интернет.	5	пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
5.1	Компьютерная сеть - Интернет.	1	
5.2	Сайты. Браузеры. Инструктаж "Правила поведения в сети Интернет».	1	
5.3	Поисковые системы. Поиск информации в интернете.	1	
5.4	Безопасность при работе и общении в Интернете. Компьютерный вирус. Антивирус.	1	
5.5	Контрольная работа за год.	1	
	Итого	34	

Контрольно-измерительный материал

7 класс

Информатика

Контрольная работа по итогам 1 четверти по теме
«Основные устройства компьютера».

1. Что это?



- A. Мышка
- B. Клавиатура
- C. Копировальная машина
- D. Экран

2. Как называется это устройство?



- A. Сканер
- B. Клавиатура
- C. Системный блок
- D. Мышка

3. Выберите правильно определение для устройства:



- A. Служит для того, чтобы распечатать на бумаге информацию, хранящуюся в компьютере.
- B. Служит для считывания и передачи на компьютер текстов и изображений, напечатанных на бумаге
- C. Позволяет увидеть на экране информацию, с которой проводится работа на компьютере. (тексты, изображения, фотографии, видео и т.п.)

4. Что за элемент компьютера на картинке?



- A. Системный блок
- B. МФУ (многофункциональное устройство)
- C. Принтер
- D. Копировальная машина

7 класс

Контрольная работа по информатике за 1 полугодие.

1. Запиши номера устройств, которые нужно обязательно купить, чтобы компьютер работал?



Номера: _____

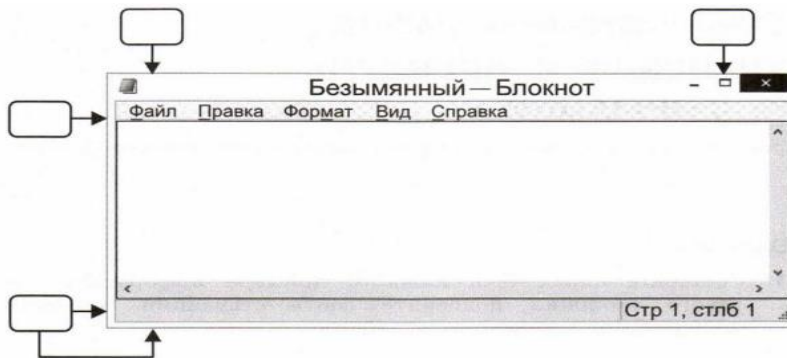
2. Как называется изображение на экране монитора готового к работе компьютера?

а) Операционная система б) Мои Документы в) Рабочий Стол

3. Прочитай элементы.

- 1) строка заголовка;
- 2) три управляющие кнопки;
- 3) строка с перечнем команд (меню);
- 4) рабочая область;
- 5) полосы прокрутки;
- 6) рамка окна;
- 7) строка состояния.

Впишите номера, соответствующие некоторым элементам окна программы Блокнот.



4. Установи соответствие и соедини стрелками.



- Ярлык
- Папка
- Файл

5. Какая из перечисленных программ предназначена для подготовки графических документов?

- Paint
- Калькулятор
- Блокнот
- PowerPoint

6. Установи соответствие и соедини стрелками.

<input checked="" type="checkbox"/> Ж	Курсив		Выравнивание по левому краю
<input checked="" type="checkbox"/> К	Полужирный		Выравнивание по центру
<input checked="" type="checkbox"/> Ч	Подчёркивание		Выравнивание по правому краю

7. Отметьте операции **форматирования** документа.

- Вставка
- Удаление
- Замена
- Изменение шрифта
- Изменение начертания
- Изменение цвета
- Поиск и замена
- Выравнивание

8. Отметьте операции при **редактировании** документа.

- Вставка
- Удаление
- Замена
- Изменение шрифта
- Изменение начертания
- Изменение цвета
- Поиск и замена
- Выравнивание

Список литературы.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.	MS Power Point.		7
5.1.	MS Power Point.	Назначение и применение программы. Презентация, слайд (титульный), выбор макета слайда, действия с блоками (заливка). Создание презентации «Радуга» (заголовков слайда-цвет радуги, текст слайда – несколько слов).	1
5.2.	MS Power Point. Работа с изображением.	Разметка и оформление слайда. Макет слайда, действия с блоками. Добавление картинки. Создание презентации.	1
5.3.	MS Power Point. Дизайн слайдов.	Влияние цвета на восприятие	1

		информации. Шаблоны оформления, фон презентаций. Создание презентации «Оформление стихотворения».		
5.4.	MS Power Point. Ввод и редактирование текста.	Набор текста, добавление текста в слайд.	1	
5.5.	MS Power Point. Анимация.	Переходы между слайдами. Настройка параметров анимации. Добавление к ранее созданным презентациям анимационных эффектов.	2	
5.6.	MS Power Point. Практическая работа.	Создание и представление презентации.	1	