

**Персональный состав педагогических работников по реализации  
Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) в 1-4 класс.**

№	Ф.И.О.	Уровень образования	Квалификация	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы	Учёная степень	Учёное звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности)	Данные повышения квалификации и профессиональной переподготовке
1.	Гордеева Наталья Сергеевна	Высшее	Олигофренопедагог, учитель-педагог	37	37	Учитель Начальных классов	Начальные классы	-	-	Олигофренопедагог, учитель начальных классов	-Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деят-ти-18ч -Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся-36ч
2.	Зарипова Маргарита Маратовна	высшее	логопед	18	6	логопед	логопедия	-	-	Логопед	-Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии-72
3.	Ижболдина Нина Васильевна	высшее	Учитель истории	42	5	Учитель	Музыка	-	-	-	-
4.	Козлова Ксения Олеговна										
5.	Мироненко Наталья Васильевна	Высшее	Бакалавр Специальное (дефектологическое) образование	29	14	Учитель начальных классов	Начальные классы	-	-	Учитель начальных классов, олигофренопедагогика	-Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ-18ч -Организация взаимоэкспертизы методических продуктов деятельности участников СИП "Технология обучения в сотрудничестве для эффективного взаимодействия на уроке учащихся с ОВЗ"-8ч
6.	Нестерова Полина Александровна	Среднее специальное	Учитель	0	0	Учитель начальных классов	Начальные классы	-	-	учитель	-
7.	Соколовская Наталья Владимировна	Высшее	Педагог-психолог, олигофренопедагог	33	27	Учитель	Изобразительное искусство	-	-	Олигофренопедагогика, учитель начальных классов	-Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -72ч -Технология обучения в сотрудничестве для эффективного

											взаимодействия на уроке учащихся с ОВЗ"-36
8.	Башкина Карина Артуровна	высшее	Бакалавр Специальное (дефектологическое) образование	5	5	Учитель Педагог организатор	Предметы начальных классов	-	-	Учитель начальных классов	-Развитие профессиональной компетентности молодых специалистов-6 ч
9.	Шадрин Сергей Анатольевич	Среднее специальное	Учитель физической культуры	3	3	учитель	Физическая культура, Дополнительное образование	-	-	Учитель физической культуры	-Основы спортивной тренировки-105ч -Содержание и технологии деятельности инструктора по скандинавской ходьбе.-24ч
10.	Низамова Марина Васильевна (совм)	высшее	Социальная педагогика. Специальное (дефектологическое) образование	12	6	учитель	Обучение на дому	-	-	Специальное (дефектологическое) образование	-АОУ ДПО УР "Институт развития образования"-2016г
11.	Сухих Лариса Михайловна (совм)	Среднее-специальное	Учитель начальных классов	27	27	учитель	Обучение на дому	-	-	Учитель	-Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ – 36ч
12.	Байбатурова Наталья Леонидовна (совм)	Высшее	Учитель начальных классов школ глухих и слабослышащих. Сурдопедагог дошкольных учреждений.	33	33	учитель	Обучение на дому	-	-	Учитель начальных классов школ глухих и слабослышащих. Сурдопедагог дошкольных учреждений.	-Деятельность методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования-36ч -Основные направления и механизмы реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" в Удмуртской Республике-16ч

Директор: \_\_\_\_\_ О.Г. Овечкина