

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
протокол № 6 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
О.Г. Овечкина
Приказ № 29-0 от 30.08.2024г



**Адаптированная рабочая программа
по труду (столярному делу)
7 класс**

Составитель программы:
Осминников Петр Васильевич
учитель столярного дела
Свояков Сергей Александрович
учитель столярного дела

САРАПУЛ
2024-2025уч.год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарapulьская общеобразовательная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
на заседании
совета ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖЕНО
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
О.Г. Овсепьян
Приказ № _____ от _____ 2024г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету "Труд" (Технология)
7 класс

Составитель программы:
Сюсюков Сергей Александрович
учитель труда

САРAPУЛЬ
2024-2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1399 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №18350);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022 №1026
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Уставом ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ».

Адаптированная рабочая программа-корректированный документ определяет цели, задачи, содержание обучения и предполагает учебную нагрузку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии со стандарте для умственно отсталых детей, программе по учебному предмету «Профильный труд».

Целью изучения предмета "Профильный труд" в 6 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления или технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реального проекта. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в методическом направлении реализуется посредством выполнения заданий по решению учебных задач, связанных с выполнением заданий от них. Ребята принимают участие в самостоятельности.

Задачи программы:

- учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурных и исторических традициях в мире вещей;
- формирование новых знаний о материалах и их свойствах, технологиях изготовления изделий с современными производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственных труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных предостережений, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включаяшей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, самостоятельности, инициативности.

Функции адаптированной рабочей программы:
Программа по профильному предмету "Труд" в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по различным профилям трудового обучения.

Структура программы составляет следующие обязательные составляющие: содержание, требования к уровню формирования того или иного профиля обучения, материалы, используемые в трудовой деятельности их основные свойства. Проксхождение материалов (применение, производственные промышленности).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытового техника и промышленного оборудования. Подготовка к работе по профилю трудового обучения, ручной, ручной, ручной инструмента. Подготовка к работе по профилю трудового обучения, ручной, ручной, ручной инструмента. Подготовка к работе по профилю трудового обучения, ручной, ручной, ручной инструмента.

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- непременная, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определяющая содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (формированию их минимального содержания), а также степень их трудности;
- содержательная, то есть определяет содержание, последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть включает уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки усвоения учащимися.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения

Минимальный уровень:

- знание названий материалов, процесса их изготовления, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, мире, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины, металлорежущего станка швейной машины, ткацкого станка, явобойки, трактора);
- знание и применение правил безопасности при выполнении работ и оборудования, санитарно-гигиенических требований при выполнении работ, связанных с использованием оборудования, станков, инструментов, транспортных средств, сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- тение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий; составление стандартного плана работы;
- определение удельной и эстетической ценности предметов, изделий, понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (этикетов) в быту, дома и в образовательном учреждении; применение и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

Практическое поурочное	Изготовление изделия	3 ч	Изготовление продукции практической назначения соответствие слов действия с поставленной задачей
Контрольная работа	Подготовка (2 ч) Изготовление изделия (2 ч) Работа над ошибками (1 ч)	3 ч	---самостоятельное оформление изделий продукцией практической назначения после завершения и лекций для реализации задачи.

Итого: 238

Контроль уровня обучения

СТАРОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс: Столярное дело

Фамилия И. Ученика

1. Раскрась название и обозначение линий в чертёж. Подбери
соответствующие пиры

1.1 Каптурная..... А) _____
1.2 Рыночная или развешивающая..... Б) _____
1.3 Линия неактивного каптура..... В) -----

2. Определи название порода древесины

2.1 Матка светлая древесина, легко режется А) Сосна,
в лобом направлении

1. Прямослойная древесина желтого цвета..... Б) Лиственничная
Смолистая, хорошо обрабатывается

2. Матка светлая древесина с твердыми сучками..... В) Дуб
хорошо обрабатывается

3. Установи правильно последовательность изготовления шипового соединения

- 4.1 Подготовить элемент соединения;
 4.2 Запилить шипы и проушины;
 4.3 Разметить элемент соединения;
 4.4 Подготовить заготовки необходимой размер;
 4.5 Склеить соединение;
 4.6 Выдолбить проушины;

Ответы записывать в выделенных графах

Контрольная работа 7 класс за первое полугодие

1.1 Функция предназначения:

а) обработка древесины;

б) для более точного выравнивания лицевых поверхностей
деревянных заготовок;

в) для пиления древесины

1.2 Перед установкой пилосагитриала в шпатель нужно.....

а) окропить древесиной;

б) обработать древесиной;

в) очистить от пыли и грязи

1.3 Можно ли склеивать пилосагитриал вертикально:

а) да;

б) нет

1.4 Каким из перечисленных частей токарного станка можно
перевинтиться как вправо, так и поперек станка?

а) передняя бабка;

б) передняя бабка;

в) подручник

1.5 На каком элементе приспособления обрабатывается

ваза, тарелка:

а) планшайба;

б) латок;

в) центр-вапала