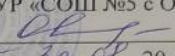


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа №5
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
Протокол № 5 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
Овечкина О.Г. 
Приказ № 64-ОД от 30.08 2023 г

Адаптированная рабочая программа
по информатике
8 класс

Составитель программы:
Шарафутдинова
Татьяна Анатольевна
Учитель высшей категории

г. Сарапул
2023 год

2. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. №1026

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Целью изучения информатики для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является: расширение кругозора и приобретение навыков работы на компьютере.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование предметных и личностных результатов.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

4. Содержание учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по информатике в 8 классе предусматривает 34 часа в год, 1 час в неделю. Предмет входит в образовательную область «Математика».

В программе предусмотрены следующие разделы:

Устройство компьютера – 7 ч. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Текстовый редактор MS WORD – 11 ч. Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Использование простейших средств текстового редактора. Создание таблицы, сохранение, преобразовывание её. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Программа Power Point – 10 ч. Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с текстом.

Интернет – 6 ч. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование 8 класс
(1 ч) в неделю, 34 ч в год

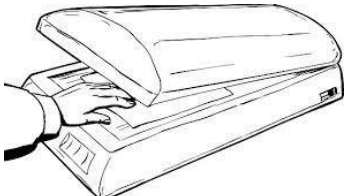
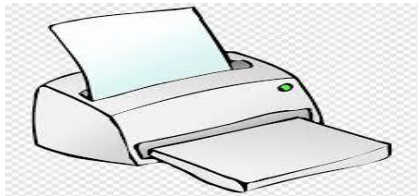
№	Название раздела программы. Тема урока	Кол час	Планируемые предметные результаты (в соответствии ФГОС) минимальный и достаточный уровень
1.	Устройство компьютера	7	
1.1.	Персональный компьютер –универсальное устройство для работы с информацией. Основные требования при работе в компьютерном классе.	1	представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ;
1.2.	Периферийное устройство-сканер	1	
1.3.	Сканирование рисунка, сохранение его, как отдельный файл.	1	
1.4.	Периферийное устройство-принтер.	1	
1.5.	Распечатка рисунка, небольшого текста.	1	
1.6.	Программы и файлы. Создание, копирование и удаление файлов.	1	
1.7.	Контрольная работа	1	
2	Текстовый редактор MS WORD	11	
2.1.	Текстовый редакторе MS WORD. Создание документа. Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	2	пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
2.2.	Разметка страницы. Параметры страницы.	1	
2.3.	Таблица. Структура таблицы.	1	
2.4.	Создание таблицы. Вкладка «Вставка». Рисование таблицы в документе.	1	
2.5.	Параметры таблицы.	1	
2.6.	Вкладка Конструктор.	1	
2.7.	Вкладка Макет.	1	
2.8.	Редактирование и форматирование таблицы.	2	
2.9.	Контрольная работа.	1	
3	Программа Power Point	10	

3.1	Компьютерные презентации. Запуск программы PowerPoint. Панель инструментов.	1	запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
3.2	Слайд. Дизайн слайда (Шаблоны оформления).	1	
3.3	Добавление на слайд текста.	1	
3.4	Добавление на слайд изображения.	1	
3.5	Анимация. Виды анимационных эффектов и их настройка.	1	
3.6	Работа с фигурами. Инструменты для работы с фигурами.	1	
3.7	Применение звука на слайде.	1	
3.8	Создание презентации.	2	
3.9	Контрольная работа	1	
4	Интернет	6	
4.1	Интернет - средство общения в сети. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	1	пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
4.2	Подключение к сети Интернет. Поиск информации в Интернете. Образовательные сайты.	1	
4.3	Электронный дневник.	1	
4.4	Почтовые сервисы. Основные понятия и термины электронной почты.	1	
4.5	Регистрация электронной почты. Правила сетевого этикета.	1	
4.6	Контрольная работа	1	

Контрольно-измерительный материал.

8 класс

Тест по теме: Сканеры. Принтеры.

Принтер	Сканер
1. Принтер – это устройство для...	1. Сканер – это устройство для ...
<ol style="list-style-type: none">1. Для ввода графической и текстовой информации2. Для вывода информации на бумагу3. Для получения изображения	
2. Принтеры бывают:	2. Сканеры бывают:
<ol style="list-style-type: none">1. струйными2. страничными3. лазерными	<ol style="list-style-type: none">1. ручной2. планшетный3. матричный
3. Принтер – это	3. Сканер – это
<ol style="list-style-type: none">1. Основное устройство2. Дополнительное устройство	
4. Восстанови алгоритм печати документа:	4. Восстанови алгоритм сканирования документа:
<ol style="list-style-type: none">1. Выбрать число копий, страниц2. Подключить принтер3. Нажать кнопку «ок»4. Нажать кнопку «Файл»5. Выбрать слово «печать»	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранить файл2. Подключить сканер3. Положить фото на стекло рисунком вниз4. Закрыть крышку5. Открыть крышку
5. Какое красящее вещество в лазерных принтерах:	5. Процесс получения цифровой копии объекта на
<ol style="list-style-type: none">1. Жидкие чернила2. Порошок3. Красящая лента	<ol style="list-style-type: none">1. копированием2. печатанием3. сканированием
6. Запиши названия изображенных устройств.	
1. 	2. 

Список литературы.

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).