

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

На педагогическом
ОВЗ»
совете ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
протокол № 5 от _____
от 30.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с

О.Г. Овечкина

Приказ №- 64-00 от 30.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
по Обществознанию
9 класс**

Программу составила:
Газизова Ольга Георгиевна
Высшая категория

г.Сарапул
2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по Обществознанию разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);

-Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 24 ноября 2022 №1026;

-СанПиН «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 9 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково- познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Наиболее тесная связь учебного предмета обществознание прослеживается с уроками русского языка и развития речи, чтения и развития речи, истории Отечества.

В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся, который осуществляется в конце каждой учебной четверти и года. На все виды проверки знаний в

программе отведено 4 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате уроков «Обществознание» обучающиеся 9 класса

должны знать:

Основы конституционного строя РФ;

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Основы отрасли права их отличия и особенности. Права несовершеннолетних по отраслям права. **должны уметь:**

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти. Оформить трудовые отношения.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень форсированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Кол. часов	Цель
	<i>Права и обязанности гражданина России</i>	28	
1	Ответственность государства перед гражданами.	1	Ознакомление со структурой взаимодействия государства и граждан РФ.
2	Конституционные обязанности граждан.	1	Формирование представления о Конституционные обязанности граждан РФ.
3	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические.	1	Ознакомление с основными конституционными правами человека в РФ.
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: социальные.	1	
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские.	1	
6	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: политические,	1	
7	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: культурные.	1	
8	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	Формирование понятия права ребенка. Ознакомление с основными правовыми документами по защите прав детства.
9	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1	Формирование понятий труд, трудовые отношения и трудолюбие.
10	Право на труд. Дисциплина труда.	1	Ознакомление с основными категориями трудового права. Формирование понятия дисциплина труда
11	Трудовые права несовершеннолетних.	2	Формировать представление о трудовых правах

			несовершеннолетних.
12	Трудовой договор.	1	Ознакомление с основными пунктами трудового договора, его назначением, правилами заполнения.
13	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	Ознакомление с основными категориями имущественных отношений.
14	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	Ознакомление с имущественными правами и ответственностью несовершеннолетних
15	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	Формирование представлений о роли семьи в жизни человека и общества. Ознакомление с правовыми основами семейно-брачных отношений
16	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1	Формирование представлений об этике семейных отношений.

			Ознакомление с понятием домашнее хозяйство.
17	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	Ознакомление с жилищными правами несовершеннолетних
18	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1	Ознакомление с правами на медицинское обслуживание и социальное обеспечение
19	Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу.	1	Ознакомление с политическими правами и свободами граждан РФ. Формирование понятия духовная свобода
20	Право на свободу убеждений. Свобода совести.	1	Формирование понятий свобода убеждений, свобода совести.
21	Религиозные верования и их место в современном мире.	2	Ознакомление с основными современными религиозными конфессиями.
22	Право на образование. Самообразование. Право на доступ к культурным ценностям.	1	Ознакомление с правами в области образования и культуры. Формирования понятия самообразование.

23	Система образования в Российской Федерации.	1	Ознакомление с системой образования в РФ.
24	Куда пойти учиться?	1	Ознакомление с учебными заведениями города и республики.
25	Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества.	1	Формирования понятия «жизненная позиция».
26	Гражданское самосознание.	1	Формирования понятия гражданское самосознание.
1	Контрольные работы	4	Контроль усвоения знаний.
1	<i>Повторение</i>	2	Повторение и обобщение изученного учебного материала
	Итого:	34 часа	

Источники информации и средства обучения. 9 кл.

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.
2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
5. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
6. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
7. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации, 2011.
9. Семейный кодекс Российской Федерации, 2011.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях , 2011.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

9 класс
(Четверть)9-16

1. Главный закон Российской Федерации – это ...

- А) Декларация государственного суверенитета
- Б) Конституция
- В) Билль о правах граждан

2. Выберите правильную характеристику государственного устройства России:

- А) Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления
- Б) Россия – монархическое правовое государство
- В) Россия – антидемократическое государство с формой правления – тирания

3. Что из перечисленного НЕ относится к органам государственной власти России:

- А) глава государства (президент)
- Б) Федеральное собрание
- В) Правительство
- Г) полиция

4. Выберите группу, в которой правильно представлены все государственные символы России:

А)

Герб: желтый двуглавый орел	Флаг: три горизонтальные полосы белого, голубого, красного цвета	Россия священная наша держава Россия любимая наша страна Могучая воля, великая слава Твое достояние на все времена
-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б)

Герб: желтый двуглавый орел	Флаг: Красный с желтой звездой	Россия священная наша держава Россия любимая наша страна Могучая воля, великая слава Твое достояние на все времена
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В)

Герб: черный двуглавый орел	Флаг: Синий с белой звездой	Россия священная наша держава Россия любимая наша страна Могучая воля, великая слава Твое достояние на все времена
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Какого закона НЕТ в Российской Федерации:

- А) о государственной тайне
- Б) о космической деятельности
- В) об эксплуатации колоний

6. Для чего обществу нужны законы:

- А) для руководства страной
- Б) для борьбы с внешними врагами
- В) для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми

7. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах:

- А) с 16 лет – в качестве избирателя, с 18 лет – в качестве избираемого кандидата
- Б) с 18 лет – в качестве избирателя, с 21 года – в качестве избираемого кандидата
- В) с 21 года – в качестве избирателя, с 30 лет – в качестве избираемого кандидата

8. Выберите из списка прав гражданина только политические права (4 из 8):

- А) право на жизнь
- Б) право на равенство перед законом
- В) право на жилище
- Г) право на отдых
- Д) право на мирные собрания и митинги
- Е) право избирать и быть избранным
- Ж) право на труд
- З) право на обращение в органы государственной власти

9. Какой документ НЕ относится к подтверждающим гражданство:

- А) паспорт
- Б) свидетельство о натурализации
- В) страховой медицинский полис

10. Выберите схему, в которой правильно обозначены основные права гражданина РФ:

А) права гражданина РФ: социально- экономические, политические, личные

Б) права гражданина РФ: финансовые, творческие, демократические

В) права гражданина РФ: коммунальные, торговые, культурные

Правоведение.

9 класс

(Пчетверть)

1. Выберите правильное определение. Брак – это ...

- А) регистрируемая в соответствующих государственных органах семейная связь между двумя людьми, порождающая права и обязанности по отношению друг к другу
- Б) форма взаимоотношений, при которой два человека проживают вместе и ведут совместное хозяйство
- В) связь между двумя людьми, проживающими вместе и имеющими общих детей

2. Брак регистрируется:

- А) в суде
- Б) в органах ЗАГС
- В) в полиции

3. Равенство супругов в семье НЕ предполагает:

- А) право каждого из супругов на свободный выбор рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства
- Б) совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей, иных вопросов жизни семьи
- В) обязанность супругов строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, а также обязанность супругов содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
- Г) возможность заниматься противозаконной деятельностью, если супруг (супруга) подтверждает свое согласие на данные действия

4. Какая графа НЕ является обязательной для заполнения в заявлении на вступление в брак:

- А) фамилия, имя, отчество
- Б) дата рождения
- В) национальность
- Г) место рождения
- Д) гражданство

5. Какие вопросы разрешает суд при расторжении брака в судебном порядке (3 из 5):

- А) с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после расторжения брака
- Б) кто виноват в распаде брака
- В) определяет, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на содержание детей
- Г) составляет график общения ребенка с тем из родителей, кто будет проживать отдельно после расторжения брака
- Д) производит раздел имущества, находящегося в совместной собственности супругов

6. Что из перечисленного НЕ относится к обязанностям родителей, предусмотренным Семейным кодексом РФ:

- А) родители обязаны воспитывать своих детей
- Б) родители обязаны обеспечить общение ребенка со всеми имеющимися родственниками
- В) родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования

7. Выберите ситуацию, в которой родители нарушают свои обязанности по отношению к детям:

- А) Родители уходят в кино и оставляют Малыша с няней, пришедшей по объявлению: «Малыш и Карлсон»
- Б) Родители уходят на работу и оставляют детей дошкольного возраста дома одних: «Гуси-лебеди»
- В) Отец по приказу мачехи отвозит несовершеннолетнюю дочь в лес и оставляет одну: «Морозко»

8. Семейный кодекс РФ гласит:

- А) «Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей»
- Б) «Родители имеют разные права и несут равные обязанности в отношении своих детей»
- В) «Родители имеют равные права и несут разные обязанности в отношении своих детей»

9. Право граждан на общедоступное и бесплатное (дошкольное и школьное) образование:

- А) допускается региональными органами власти
- Б) гарантируется Конституцией РФ
- В) обеспечивается судом

10. Согласно Международной Конвенции о правах ребенка, государство обязано:

- А) заставлять всех детей посещать детские сады
- Б) требовать от родителей обязательного посещения ребенком творческих и спортивных кружков и секций
- В) принимать меры к регулярному посещению детьми школ, к снижению числа детей, покидающих школы

Обществоведение 9 класс (III четверть)

1. Выберите правильное определение. Трудовые отношения – это...

- А) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником труда за плату
- Б) отношения, основанные на соглашении между несколькими работниками о правилах выполнения работы
- В) отношения, основанные между несколькими работодателями об оплате и условиях труда работников

2. Сторонами трудовых отношений являются:

- А) работодатель и налоговая служба
- Б) работодатель и работник
- В) работник и профсоюзная организация

3. Какой документ устанавливает права и обязанности работника и работодателя конкретной организации:

- А) трудовой кодекс
- Б) трудовая книжка
- В) трудовой договор

4. Целью трудовой книжки является:

- А) указание подлинной профессии гражданина
- Б) указание официального периода трудовой деятельности гражданина
- В) указание трудовых достижений гражданина

5. Выберите группу, в которой оба определения правильные:

- А) рабочее время – это время, в течение которого работник находится в организации
время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и, которое он может использовать по своему усмотрению
- Б) рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности
время отдыха – это время, в течение которого работник находится в отпуске
- В) рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности
время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и, которое он может использовать по своему усмотрению

6. Трудовые споры делятся на:

- А) индивидуальные и коллективные
- Б) общие и частные
- В) личные и общественные

7. Кто является автором слов: «Неусыпный труд все препятствия преодолевает»:

- А) А.С. Пушкин
- Б) М.В. Ломоносов
- В) Л.Н. Толстой

8. Какую область отношений регулирует Гражданское право:

- А) личные
- Б) торговые
- В) имущественные

9. Выберите правильное определение. Право собственности – это ...

- А) возможность обладать большим количеством вещей
- Б) способность продавать личные вещи с большой выгодой
- В) совокупность правовых норм, закрепляющих присвоенность вещей отдельным лицам и коллективам

10. Договорные правоотношения означают:

- А) что обе стороны отношений равны в своих правах на собственность
- Б) что собственность переходит от одной стороны к другой по добровольному согласию всех участников правоотношений
- В) что собственность насильно отбирается у одной стороны в пользу другой

Обществоведение 9 класс (IV четверть)

1. Какие признаки свидетельствуют о том, что город является крупным центром общественной и экономической жизни страны:

- А) успешное развитие бизнеса, высокий уровень правовой культуры граждан, стабильный рост городских доходов
- Б) большое количество крупных торговых сетей, наличие аэропорта, активная работа правозащитных организаций
- В) отсутствие в городе лиц без определенного места жительства, высокая загруженность автомагистралей, большое количество банков

2. К экологическим проблемам современности НЕ относятся (2 из 5):

- А) загрязнение атмосферы
- Б) рост преступности
- В) сокращение запасов пресной воды
- Г) исчезновение редких видов животных и растений
- Д) терроризм

3. Выберите правильное определение. Административная ответственность – это ...

- А) применение наказания в виде лишения свободы на длительный срок за преступление, совершенное группой лиц с применением оружия
- Б) применение государственными органами, представителями власти и должностными лицами мер административного воздействия за нарушение законности и государственной дисциплины
- В) применение устного предупреждения за нарушение моральных норм принятых в данном обществе

4. Выберите правильное определение. Административное право – это ...

- А) отрасль права, регулирующая торговые отношения в экономической сфере
- Б) отрасль права, регулирующая семейные отношения людей в личной сфере
- В) отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов

5. Выберите правильное определение. Нарушение закона – это ...

- А) противоправное деяние, противоречащее правовым нормам и влекущее за собой юридическую ответственность
- Б) поступок, вызывающий негативную реакцию общества, но не влекущий за собой юридической ответственности
- В) действие, в результате которого человек наносит вред только самому себе

6. Кто из героев является нарушителем закона:

- А) Колобок – сбежал из дома
- Б) Дядюшка АУ – пришел в гости без приглашения
- В) Шапокляк – украла чужие билеты

7. Какой вид наказания НЕ относится к уголовной ответственности:

- А) лишение свободы
- Б) предупреждение
- В) исправительные работы
- Г) смертная казнь

8. Главной задачей Уголовного кодекса РФ является:

- А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской

Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений
Б) определение наказания за все существующие виды преступлений
В) регулирование экономических и политических отношений в обществе

9. Какой способ защиты гражданином своих прав и свобод является незаконным в РФ:

- А) судебный иск
- Б) применение физической силы
- В) обращение в полицию

10. Кто осуществляет помощь гражданину в защите его прав и свобод:

- А) суд и правозащитные организации
- Б) полиция и армия
- В) никто не помогает