

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете ГКОУ УР «СОШ№5 с ОВЗ»
протокол № 6 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «СОШ№5 с ОВЗ»
О.Г. Овечкина
Приказ № 24 от 30.08.2024 г.



Адаптированная рабочая программа
по труду (столярному делу)
6 класс

Составитель программы:
Осминников Петр Васильевич
учитель столярного дела
Свояков Сергей Александрович
учитель столярного дела

САРАПУЛ
2024-2025уч.год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Учугурской Республики «Сарандальская общеобразовательная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ»
от
Протокол №

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ»
О.Г. Овечкина
от
Приказ № 2024г

Адаптированная рабочая программа
по предмету "Труд" (Технология)
6 класс

Составитель программы:
Свяжков Сергей Александрович
учитель труда

САРАНДЬ
2024-2025 учебном

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №38350);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. №1026
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Уставом ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ».

Адаптированная рабочая программа-нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте для учащегося отсталых детей, программе по учебному предмету «Профильный труд».

Целью изучения предмета "Профильный труд" в 6 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления или технологически более сложных изделий и расширения компетенции операций, которыми они овладевают в рамках реального профиля. На этом этапе обучения трудовой деятельности обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знаковых заданий от них требуется применение элементов самостоятельности.

Задачи программы:

учебный предмет "Труд" (Технология) должен способствовать решению следующих задач

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурных и исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологических использованиях, ознакомление с современными производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включаяшей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Функции адаптированной рабочей программы:

Программа по труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Проксхождение материалов (прородные, произвольные промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструментов. Качество и провозможительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к индивидуальной содержанию), а также степень их трудности;

- прогностичная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выделит уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня **обученности** учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с провозможительными материалами;

- знание принципов действия, общего устройства машина и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлообрабатывающего станка, швейной машина, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; санитарно-гигиенических требований при выполнении работ;

- владение основными современными промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы;

- определение эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, досуге и в образовательной организации;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи, учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации

- собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

- последнее участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целесообразного выбора в соответствии с функциями, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление настройки и текущего ремонта инструментов;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение нетворными видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, староста класса, завхоза);

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, способность к самооценке;

- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

