

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
протокол № 6 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
О.Г. Овечкина _____
Приказ №29-од от 30.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
1 класс

Составитель:

Коробейникова Наталия Владимировна

Сарапул – 2024-2025

2. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета русский язык для 1 класса составлена на основе:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. № 1026;
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение русскому языку в дополнительном первом классе (I¹) I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев

рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста ;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста ;
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка).

По русскому языку предусмотрено 3 часа в неделю, за год количество часов составляет 99.

4.Содержание учебного предмета

№ n/n	Название раздела	Кол. часов	Содержание учебного раздела
<p>1.</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>1.3.</p> <p>1.4.</p> <p>1.5.-</p> <p>1.6</p> <p>1.7.</p> <p>1.8.</p> <p>1.9.-</p> <p>1.10.</p> <p>1.11.</p>	<p>Упражнения, подготавливающие к письму.</p> <p>Рисование по трафаретам.</p> <p>Обводка фигур. Раскрашивание.</p> <p>Соединение прямых линий в квадраты.</p> <p>Соединение линий в фигуры.</p> <p>Письмо прямых линий.</p> <p>Письмо наклонных линий.</p> <p>Письмо линий с закруглением вверху и внизу.</p> <p>Письмо линий с закруглением внизу и полуovalов.</p> <p>Письмо линий с закруглением вверху и внизу, линий с петлёй.</p>	<p>11</p>	<p>Привитие навыков правильной посадки, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.</p> <p>Развитие и координация движений кисти рук и пальцев.</p> <p>Рисование прямых линий в различных направлениях.</p> <p>Написание основных элементов рукописных букв.</p>
<p>2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p> <p>2.7.</p> <p>2.8.</p> <p>2.9.</p> <p>2.10.</p> <p>2.11.</p> <p>2.12.</p>	<p>Письмо элементов и букв а, у, о, м, с, х</p> <p>Письмо строчной буквы а.</p> <p>Письмо строчной буквы у.</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы М.</p> <p>Письмо заглавной буквы А, У.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы О.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой о.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы С.</p> <p>Письмо слогов с буквой с.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Х.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой х.</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами.</p>	<p>12</p>	<p>Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв а,у,о,м,с,х</p>

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p> <p>3.6.</p> <p>3.7.</p> <p>3.8.</p> <p>3.9.</p> <p>3.10.</p> <p>3.11.</p> <p>3.12.</p> <p>3.13.</p>	<p>Письмо элементов и букв ш, л, н, ы, р</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы ш Ш.</p> <p>Письмо слогов, слов, предложений с буквой ш.</p> <p>Письмо строчной буквы л.</p> <p>Письмо заглавной буквы Л.</p> <p>Письмо слогов, слов с буквой л.</p> <p>Письмо буквы ы.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой ы.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Н.</p> <p>Письмо слов, предложений с буквой н.</p> <p>Письмо строчной буквы р.</p> <p>Письмо заглавной буквы Р.</p> <p>Письмо слов с р – л.</p> <p>Письмо слов, предложений с изученными.</p>	<p>13</p>	<p>Усвоение рукописного начертания изучаемых букв строчных и прописных.</p> <p>Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.</p>
<p>4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p> <p>4.5.-</p> <p>4.7.</p> <p>4.8.</p> <p>4.9.</p> <p>4.10.</p> <p>4.11.</p> <p>4.12.</p> <p>4.13.</p> <p>4.14.</p> <p>4.15.</p> <p>4.16.</p> <p>4.17.</p> <p>4.18.</p> <p>4.19.</p>	<p>Письмо элементов и букв к, п, и, з, ж, б, г, д, й, ь, т.</p> <p>Письмо строчной буквы к.</p> <p>Письмо заглавной буквы К.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой к.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы п П.</p> <p><i>Списывание. (3)</i></p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Т.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой т.</p> <p>Письмо строчной буквы и.</p> <p>Письмо заглавной буквы И.</p> <p>Письмо слогов и слов с сочетанием ши.</p> <p>Письмо строчной буквы з.</p> <p>Письмо заглавной буквы З.</p> <p>Письмо слов с буквами з - с.</p> <p>Письмо строчной буквы в.</p> <p>Письмо заглавной буквы В.</p> <p>Письмо строчной буквы ж.</p> <p>Письмо заглавной буквы Ж.</p>	<p>37</p>	<p>Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных.</p> <p>Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из 2 слов.</p> <p>Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.</p> <p>Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.</p>

<p>4.20.- 4.21. 4.22. 4.23. 4.24. 4.25. 4.26. 4.27. 4.28. 4.29. 4.30. 4.31. 4.32. 4.33.- 4.35. 4.36. 4.37.</p>	<p>Письмо слов с сочетанием жи – ши. 2</p> <p>Письмо строчной буквы б.</p> <p>Письмо заглавной буквы Б.</p> <p>Письмо слов с буквами б – п.</p> <p>Письмо строчной буквы г.</p> <p>Письмо заглавной буквы Г.</p> <p>Письмо слов с буквами г – к и с другими изученными буквами.</p> <p>Письмо строчной буквы д.</p> <p>Письмо заглавной буквы Д.</p> <p>Письмо слов и предложений с изученными буквами.</p> <p>Письмо буквы й.</p> <p>Письмо слов с буквой й.</p> <p><u>Диктант</u> (3)</p> <p>Письмо буквы ь.</p> <p>Письмо слов с мягким знаком.</p>		<p>Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвучных и закрытых трехзвучных слогов с последующей записью.</p> <p>Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.</p> <p>Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа.</p>
<p>5. 5.1. 5.2. 5.3. 5.4. 5.6. 5.6. 5.7. 5.8. 5.9. 5.10. 5.11. 5.12. 5.13. 5.14. 5.15.- 5.16.</p>	<p>Письмо элементов и букв е, я, ю, ц, ч, щ, э, ь.</p> <p>Письмо строчной буквы е.</p> <p>Письмо заглавной буквы Е.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы ё Ё.</p> <p>Письмо слов и предложений с буквой ё.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы я Я.</p> <p>Письмо слов и предложений с буквой я.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы ю Ю.</p> <p>Письмо слов и предложений с буквой ю.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Ц.</p> <p>Письмо слов и предложений с буквой ц.</p> <p>Письмо строчной буквы ч.</p> <p>Письмо заглавной буквы Ч.</p> <p>Письмо слов и предложений с буквой ч.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы щ Щ.</p> <p>Правописание гласных с шипящими ча- ща, чу – щу.</p>	<p>26</p>	<p>Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных.</p> <p>Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из 3-4 слов.</p> <p>Прописная буква в именах людей.</p> <p>Письмо под диктовку слов</p>

<p>5.17.- 5.19. 5.20. 5.21. 5.22. 5.23. 5.24. 5.25. 5.26.</p>	<p><i>Контрольный диктант. (3)</i></p> <p>Письмо строчной буквы ф. Письмо заглавной буквы Ф. Письмо слов и предложений с буквой ф. Письмо строчной буквы э. Письмо заглавной буквы Э. Письмо буквы ъ. Письмо слов с мягким знаком.</p>		<p>и предложений из 2-3 слов с предварительным анализом. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из 3-4 букв с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.</p>
	<p><i>Итого:</i></p>	<p>99</p>	

5. Тематическое планирование уроков по учебному курсу «Русский язык».

№ п/п	Название раздела программы. Тема урока.	Кол. час. Дата	Предметные планируемые результаты (в соответствии ФГО) минимальный и достаточный уровень
<p>1.</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>1.3.</p> <p>1.4.</p> <p>1.5.-</p> <p>1.6.</p> <p>1.7.</p> <p>1.8.</p> <p>1.9.-</p> <p>1.10.</p> <p>1.11</p>	<p>Упражнения, подготавливающие к письму.</p> <p>Рисование по трафаретам.</p> <p>Обводка фигур. Раскрашивание.</p> <p>Соединение прямых линий в квадраты.</p> <p>Соединение линий в фигуры.</p> <p>Письмо прямых линий.</p> <p>Письмо наклонных линий.</p> <p>Письмо линий с закруглением вверху и внизу.</p> <p>Письмо линий с закруглением внизу и полуovalов.</p> <p>Письмо линий с закруглением вверху и внизу, линий с петлёй.</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>различение гласных и согласных звуков и букв;</p> <p>списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста ;</p> <p>различение звуков и букв</p>
<p>2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p> <p>2.7.</p> <p>2.8.</p> <p>2.9.</p> <p>2.10.</p> <p>2.11.</p> <p>2.12</p>	<p>Письмо элементов и букв а, у, о, м. с. х</p> <p>Письмо строчной буквы а.</p> <p>Письмо строчной буквы у.</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы М.</p> <p>Письмо заглавной буквы А, У.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы О.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой о.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы С.</p> <p>Письмо слогов с буквой с.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Х.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой х.</p> <p>Письмо слогов и слов с изученными буквами.</p>	<p>12</p> <p>1</p>	<p>списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста ;</p> <p>запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;</p> <p>различение звуков и букв;</p> <p>характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;</p> <p>списывание рукописного и печатного текста</p>

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p> <p>3.6.</p> <p>3.7.</p> <p>3.8.</p> <p>3.9.</p> <p>3.10.</p> <p>3.11.</p> <p>3.12.</p> <p>3.13</p>	<p>Письмо элементов и букв ш, л, н, ы, р</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы ш Ш.</p> <p>Письмо слогов, слов, предложений с буквой ш.</p> <p>Письмо строчной буквы л.</p> <p>Письмо заглавной буквы Л.</p> <p>Письмо слогов, слов с буквой л.</p> <p>Письмо буквы ы.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой ы.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Н.</p> <p>Письмо слов, предложений с буквой н.</p> <p>Письмо строчной буквы р.</p> <p>Письмо заглавной буквы Р.</p> <p>Письмо слов с р – л.</p> <p>Письмо слов, предложений с изученными буквами.</p>	<p>13</p> <p>1</p>	<p>запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;</p> <p>различение звуков и букв;</p> <p>характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;</p> <p>списывание рукописного и печатного текста ;</p>
<p>4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p> <p>4.5.-</p> <p>4.7.</p> <p>4.8.</p> <p>4.9.</p> <p>4.10.</p> <p>4.11.</p> <p>4.12.</p> <p>4.13.</p> <p>4.14.</p> <p>4.15.</p> <p>4.16.</p> <p>4.17.</p> <p>4.18.</p> <p>4.19.</p> <p>4.20.-</p> <p>4.21.</p> <p>4.22.</p> <p>4.23.</p>	<p>Письмо элементов и букв к, п, и, з, ж, б, г, д, й, ь, т.</p> <p>Письмо строчной буквы к.</p> <p>Письмо заглавной буквы К.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой к.</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы п П.</p> <p><u>Списывание</u> (3)</p> <p>Письмо строчной и заглавной буквы Т.</p> <p>Письмо слогов и слов с буквой т.</p> <p>Письмо строчной буквы и.</p> <p>Письмо заглавной буквы И.</p> <p>Письмо слогов и слов с сочетанием ши.</p> <p>Письмо строчной буквы з.</p> <p>Письмо заглавной буквы З.</p> <p>Письмо слов с буквами з - с.</p> <p>Письмо строчной буквы в.</p> <p>Письмо заглавной буквы В.</p> <p>Письмо строчной буквы ж.</p> <p>Письмо заглавной буквы Ж.</p> <p>Письмо слов с сочетанием жи – ши. (2)</p> <p>Письмо строчной буквы б.</p> <p>Письмо заглавной буквы Б.</p>	<p>37</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;</p> <p>обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);</p> <p>различение звуков и букв;</p> <p>характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;</p> <p>списывание рукописного и печатного текста ;</p> <p>составление и распространение предложений,</p>

4.24.	Письмо слов с буквами б – п.	1	установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка).
4.25.	Письмо строчной буквы г.	1	
4.26.	Письмо заглавной буквы Г.	1	
4.27.	Письмо слов с буквами г – к и с другими изученными буквами.	1	
4.28.	Письмо строчной буквы д.	1	
4.29.	Письмо заглавной буквы Д.	1	
4.30.	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	
4.31.	Письмо буквы й.	1	
4.32.	Письмо слов с буквой й.	1	
4.33.-	<u>Диктант</u> (3)	3	
4.35.			
4.36.	Письмо буквы ь.	1	
4.37	Письмо слов с мягким знаком.	1	
5.	Письмо элементов и букв е, я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.	26	
5.1.	Письмо строчной буквы е.	1	
5.2.	Письмо заглавной буквы Е.	1	
5.3.	Письмо строчной и заглавной буквы ё Ё.	1	
5.4.	Письмо слов и предложений с буквой ё.	1	
5.6.	Письмо строчной и заглавной буквы я Я.	1	
5.6.	Письмо слов и предложений с буквой я.	1	
5.7.	Письмо строчной и заглавной буквы ю Ю.	1	
5.8.	Письмо слов и предложений с буквой ю.	1	
5.9.	Письмо строчной и заглавной буквы Ц.	1	
5.10.	Письмо слов и предложений с буквой ц.	1	
5.11.	Письмо строчной буквы ч.	1	
5.12.	Письмо заглавной буквы Ч.	1	
5.13.	Письмо слов и предложений с буквой ч.	1	
5.14.	Письмо строчной и заглавной буквы щ Щ.	1	
5.15.-	Правописание гласных с шипящими	2	
5.16.	ча-ща, чу– шу. (2)		
5.17.-	<u>Контрольный диктант.</u> (3)	3	
5.19.			
5.20.	Письмо строчной буквы ф.	1	
5.21.	Письмо заглавной буквы Ф.	1	
5.22.	Письмо слов и предложений с буквой ф.	1	
5.23.	Письмо строчной буквы э.	1	
5.24.	Письмо заглавной буквы Э.	1	
5.25	Письмо буквы ь.	1	
5.26	Письмо слов с мягким знаком.	1	
	Итого:	99	

