Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом	Директор ГКОУ УР «СОШ№5 ОВЗ»
совете ГКОУ УР «СОШ №5 ОВЗ»	Овечкина О.Г
протокол № от	Приказ № от 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

по русскому языку

4 класс

Составитель программы: Гордеева Наталия Сергеевна Высшая категория

Сарапул 2024 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная работая программа по математике разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 24 ноября 2022. №1026;
- СанПиН «Санитарно эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ».

Обучение русскому языку в I - IV и дополнительном классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Подготовка к усвоению грамоты", "Обучение грамоте", "Практические грамматические упражнения и развитие речи", "Чтение и развитие речи", "Речевая практика".

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык":

Минимальный уровень:

различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

деление слов на слоги для переноса;

списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку слов и коротких предложений (2 - 4 слова) с изученными орфограммами;

обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);

дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;

составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;

выделение из текста предложений на заданную тему;

участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

различение звуков и букв;

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);

дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);

составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

деление текста на предложения;

выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;

самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа.

Содержание учебного предмета

№ n/n	Название раздела программы.	Кол. час.	Содержание учебного раздела
1	Повторение. Предложение	10	Выделение предложения из текста. Предложение законченное и незаконченное. Завершение начатого предложения . Предложение и его схема. Распространение предложений
			Порядок слов в предложении . Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков. Составление предложений по сюжетной картинке.
			Алфавит. Расположение слов по алфавиту
2	Звуки и буквы	54	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове. Различение ударных и безударных гласных
			Правописание безударных гласных. Проверка безударной гласной в слове. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные
			Различение твердых и мягких согласных перед гласными. Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я. Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Различение твердых и мягких согласных
			Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах. Различение правил правописания в словах
			Разделительный мягкий знак (ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком. Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него. Правила правописания слов с разделительным мягким знаком. Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.
			Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак
			Различение звонких и глухих согласных в словах
			Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Наблюдение за парными согласными на конце

3	Слово	31	слова. Проверка написаний звонких и глухих согласных на конце слова Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных Названия предметов, действий и признаков Различение названий предметов по вопросам к т о? ч т о?к о г о? ч е г о? к о м у? ч е м у?к е м? ч е м?о к о м? о ч ё м? Выделение названий предметов в предложении Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных, городов, сёл, деревень, улиц. Названия признаков. Определение признаков предмета по вопросам к а к о й? к а к а я? к а к о е? к а к и е? Постановка вопросов к названиям признаков предмета. Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета. Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета. Определение предмета по его признакам Различение названий предметов, действий, признаков. Постановка вопросов к словам в предложении . Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по
4	Предлоги	16	Вопросам Предлоги ПО, K, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами.
			Предлоги ИЗ, ЗА, БЕЗ, ДО, ПРО со словами. Правописание предлогов в предложении.
5	Предложение	14	Выделение предложения из текста. Деление текста на предложения. Завершение начатого предложения. Порядок слов в предложении. Связь слов в предложении Предложения, разные по интонации. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения.
6	Повторение	11	Правописание гласных и согласных в слове. Название предметов, действий, признаков. Предложение.

	136	
Всего:		

Тематическое планирование роков по учебному курсу «Русский язык» 4 класс

№ n/n	Название раздела программы. Тема урока.	Кол. час.	Планируемые предметные результаты (в соответствии с ФГОС) минимальный и достаточный уровень
1	Повторение. Предложение	10	списывание рукописного и печатного текста целыми словами с
1	Выделение предложения из текста	1	орфографическим проговариванием;
2	Предложение законченное и незаконченное	1	запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);
3	Завершение начатого предложения	1	дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому
4	Предложение и его схема. Распространение предложений	1	значению (название предметов, действий и признаков предметов);
5	Порядок слов в предложении	1	составление и распространение предложений,
6	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	1	установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения
7	Подготовка к контрольному диктанту	1	(точка, вопросительный и восклицательный знак);
8	Контрольный диктант №1	1	деление текста на предложения;
9	Работа над ошибками	1	выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка
10	Составление предложений по сюжетной картинке	1	из нескольких, подходящего по смыслу; самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа.
2	Звуки и буквы	14	различение звуков и букв;
1	Алфавит. Расположение слов по алфавиту	1	характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему.
	Гласные и согласные звуки		ооразец и опорпую слему.

2	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1	
3	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове	1	
	Ударные и безударные гласные		
4	Различение ударных и безударных гласных	1	
5	Различение ударных и безударных гласных	1	
	Правописание безударных гласных		
6	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	
7	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	1	
8	Проверка безударной гласной в слове	1	
9	Проверка безударной гласной в слове	1	
10	Проверка безударной гласной в слове	1	
11	Проверка безударной гласной в слове	1	
12	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	
13	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	
14	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	
3	Твердые и мягкие согласные	24	различение звуков и букв;

1	Различение твердых и мягких согласных перед гласными	1
2	Различение твердых и мягких	1
	согласных перед гласными	
3	Обозначение мягкости	1
	согласных на письме буквами И,	
	Е, Ё, Ю, Я	
4	Обозначение мягкости	1
	согласных на письме буквами И,	
	Е, Ё, Ю, Я	
5	Подготовка к контрольному	1
	диктанту	
6	Контрольный диктант №2	1
7	Работа над ошибками	1
8	Буква мягкий знак (ь) на конце и	1
	в середине слова	
9	Буква мягкий знак (ь) на конце и	1
	в середине слова	
10	Различение твердых и мягких	1
	согласных	
	Написание жи-ши, ча-ща,	
	чу-щу в словах	
11	Активизация словаря по теме	1
12	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
	в словах	
13	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
	в словах	
14	Различение правил правописания	1
	в словах	
	Разделительный мягкий	
	знак (ь) перед гласными И, Е, Е, Ю, Я	
15	Знакомство с разделительным	1

характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием.

16	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	1	
17	Правила правописания слов с разделительным мягким знаком	1	
18	Правила правописания слов с разделительным мягким знаком	1	
19	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	1	
20	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	1	
21	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	1	
22	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	1	
23	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний	1	
24	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний	1	
4	Звонкие и глухие согласные	16	различение звуков и букв;
1	Различение звонких и глухих согласных в словах	1	характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова		списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим
2	Наблюдение за парными согласными на конце слова	1	проговариванием; запись под диктовку текста,
3	Наблюдение за парными согласными на конце слова	1	включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов).
4	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	
5	Правописание звонких и глухих	1	

	согласных на конце слова		
6	Проверка написаний звонких и глухих согласных на конце слова	1	
7	Проверка написаний звонких и	1	
	глухих согласных на конце слова		
8	Проверка написаний звонких и глухих согласных на конце слова	1	
9	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	
10	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	1	
11	Подготовка к контрольному диктанту	1	
12	Контрольный диктант №3	1	
13	Работа над ошибками	1	
14	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	
15	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	
16	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	1	
5	Слово	31	запись под диктовку текста,
1	Названия предметов, действий и признаков	1	включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);
	Названия предметов		дифференциация и подбор слов различных категорий по
2	Различение названий предметов по вопросам к т о? ч т о?	1	вопросу и грамматическому значению (название предметов,
3	Различение названий предметов по вопросам к т о? ч т о?	1	действий и признаков предметов); составление предложений
4	_	1	распространение предложений, установление связи между словами
4	Различение названий предметов по вопросам к о г о? ч е г о?	1	с помощью педагогического работника, постановка знаков

5	Различение названий предметов по вопросам к о г о? ч е г о?	1	препинания в конце предложения (точка, вопросительный и
			восклицательный знак);
6	Различение названий предметов	1	деление текста на
	по вопросам к о м у? ч е м у?		предложения;
7	Различение названий предметов	1	выделение темы текста (о чем
	по вопросам к о м у? ч е м у?		идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по
8	Различение названий предметов	1	из нескольких, подходящего по смыслу;
	по вопросам к е м? ч е м?		самостоятельная запись 3 - 4
9	Различение названий предметов	1	предложений из составленного
	по вопросам к е м? ч е м?		текста после его анализа.
10	Различение названий предметов	1	
	по вопросам о ком? о чём?		
11	Различение названий предметов	1	
	по вопросам о ком? о чём?	1	
10		1	
12	Выделение названий предметов в предложении	1	
	предложении		
13	Выделение названий предметов в	1	
	предложении		
	Имена собственные		
14	Большая буква в именах,	1	
	отчествах, фамилиях людей и		
	кличках животных		
15	Большая буква в названиях	1	
	городов, сёл, деревень, улиц		
16	Большая буква в названиях	1	
	городов, сёл, деревень, улиц	-	
17	Названия предметов.	1	
1/	Закрепление знаний	1	
	-		
	Названия признаков		
18	Определение признаков	1	
	предмета по вопросам к а к о й? к		
	акая? какое? какие?		
	1		

1 предмета по вопросов к а к о й? к а к а я? к а к о с? к а к и с? 20 Постановка вопросов к названиям признаков предмета 21 Постановка вопросов к названиям признаков предмета 22 Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признаков 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 4 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 3 Предлог ИЗ со словами 4 Предлоги ИЗ со словами 5 Предлог ИЗ со словами 5 Предлоги ИЗ со словами 6 Предлог ИЗ со словами 7 Предлог ИЗ со словами 7 Предлог ИЗ со словами 7 Предлог ИЗ со словами 8 Предложения (точка, вопросов и предложения (точка, вопросительный и восклицательный и восклицательным в предмета по помощью предмета по помощью водети помощью предмета по помощью помощью предмета по помощью предмета по помощью помощью предмета по помощью по	1.0		1	T
а к а я? к а к о е? к а к и е? 20 Постановка вопросов к названиям признаков предмета 21 Постановка вопросов к названиям признаков предмета 22 Различение признаков, обозначающих ряд признаков одного предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений признаки предмета 6 Предлоги По, К, ОТ, НАД, по)Д, О, В, НА со словами 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, по)Д, О, В, НА со словами 2 Предлоги И со словами 2 Предлоги предменния предменния в предножений с помощью педагогического работника, постановка знаков преднинания в копше предложения (точка, постановка знаков преднинания) в копше предложения (точка, постановка знаков преднинания в копше предложения (точка, копше предложения събържения (точка, копше предложения събържения (точка, копше предложения събържения (точка, копше предложения (точка, копше предложения (точка, копше предложения (точка, копше предложения (т	19	Определение признаков	1	
Постановка вопросов к 1 1 1 1 1 1 1 1 1		предмета по вопросам к а к о й? к		
Названиям признаков предмета 1 1 1 1 1 1 1 1 1		акая? какое? какие?		
Названиям признаков предмета 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
Постановка вопросов к названиям признаков предмета 1	20	Постановка вопросов к	1	
Постановка вопросов к названиям признаков предмета 1		названиям признаков предмета		
пазваниям признаков предмета 1				
названиям признаков предмета 22 Различение признаков обозначающих цвст, форму, величину, материал, вкус предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 1 1 1 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений 1 словами, обозначающими признаки предмета 16 ч. 10 ч. 10 тредлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 1 предложения 1 предложения словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, постановка знаков препинания в	21	Постановка вопросов к	1	
22		•		
обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Коще предложения (точка,		пазваниям признаков предмета		
обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Коще предложения (точка,	22	Различение признаков.	1	
величину, материал, вкус предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка, постановка знаков препинания в		_		
предмета 23 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 конце предложения (гочка, конце предложения (гочка, постановка знаков препинания в конце предложения (гочка,				
1		,		
признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 предложения (точка, точка)		предмета		
признаков одного предмета 24 Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 предложения (точка, точка)	22	П б	1	
1	23	Подоор слов, обозначающих ряд	I	
признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предпог ИЗ со словами 2 Предпог ИЗ со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 потановка знаков предложения постановка знаков препинания в конце предложения (точка,		признаков одного предмета		
признаков одного предмета 25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предпог ИЗ со словами 2 Предпог ИЗ со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 потановка знаков предложения постановка знаков препинания в конце предложения (точка,				
25 Определение предмета по его признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 1 действий, признаков 1 действий, признаков 1 действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 1 предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 1 составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,	24	Подбор слов, обозначающих ряд	1	
признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 предложения предложения конце предложения (точка,		признаков одного предмета		
признакам 26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 предложения предложения конце предложения (точка,				
26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка,	25	Определение предмета по его	1	
26 Определение предмета по его признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка,		признакам		
Признакам 27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 2 Предложений предметов, 1 составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью подагогического работника, постановка знаков препинания в конще предложения (точка,		1		
27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 Предлоги ИЗ со словами 1 Предложения (точка, конце предложения (точка,	26	Определение предмета по его	1	
27 Различение названий предметов, действий, признаков 28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлоги ИЗ со словами 1 Предлоги ИЗ со словами 1 Предложения (точка, конце предложения (точка,		признакам		
28 Различение названий предметов, действий, признаков 1				
28 Различение названий предметов, действий, признаков 1	27	Различение названий предметов,	1	
28 Различение названий предметов, действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Предлог ИЗ со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 конце предложения (точка,		_		
действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка,		денетын, признакев		
действий, признаков 29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка,	28	Различение названий прелметов.	1	
29 Постановка вопросов к словам в предложении 30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 конце предложения (точка, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,		1 ' '		
Предложении 1		деиствии, признаков		
Предложении 1	29	Постановка вопросов к сповам в	1	
30 Постановка вопросов к словам в предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Предлоги 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка,	2)	1	1	
предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,		предложении		
предложении 31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 1 Составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,	30	Постановка вонносов к оновах в	1	
31 Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета 6 Предлоги 16 ч. составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,	30	•	1	
словами, обозначающими признаки предмета 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка, постак, в заков препинания в конце предложения (точка, в заков препинания в заков препинания в конце предложения (точка, в заков препинания в заков		предложении		
словами, обозначающими признаки предмета 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 Предлог ИЗ со словами 1 Конце предложения (точка, постак, в заков препинания в конце предложения (точка, в заков препинания в заков препинания в конце предложения (точка, в заков препинания в заков	21	Do over a company and a compan	1	
6 Предлоги 16 составление и распространение предложений, установление связи 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 1 между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,	31	1 1 1	1	
6 Предлоги 16 составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, 2 Предлог ИЗ со словами 1 конце предложения (точка,		словами, обозначающими		
ч. составление и распространение предложений, установление связи 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 1 педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,		признаки предмета		
ч. составление и распространение предложений, установление связи 1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 1 педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,				
1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,	6	Предлоги	16	COCTOR HOUSE AND ADDRESS OF THE CONTRACTOR OF TH
1 Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, ПОД, О, В, НА со словами 2 Предлог ИЗ со словами 1 между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,			ч.	
ПОД, О, В, НА со словами педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка,				1 -
2. Предпог ИЗ со словами постановка знаков препинания в конце предложения (точка,	1	Предлоги ПО, К, ОТ, НАД,	1	1
2 Предпог ИЗ со словами 1 конце предложения (точка,		ПОД, О, В, НА со словами		<u> </u>
7. THOCHIOL VIO CO CHOBAMU THE THE T				<u> </u>
вопросительный и восклицательный	2	Предлог ИЗ со словами	1	
<u> </u>				вопросительный и восклицательный

3	Предлог ИЗ со словами	1	знак);		
4	Предлог ЗА со словами	1	деление текста на предложения;		
5	Предлог ЗА со словами	1	выделение темы текста (о чем		
6	Предлог БЕЗ со словами	1	идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по		
7	Предлог БЕЗ со словами	1	смыслу;		
8	Предлог ДО со словами	1	самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного		
9	Предлог ДО со словами	1	текста после его анализа.		
10	Предлог ПРО со словами	1			
11	Предлог ПРО со словами	1			
12	Подготовка к контрольному диктанту	1			
13	Контрольный диктант №4	1			
14	Работа над ошибками	1			
15	Предлоги. Закрепление знаний	1			
16	Предлоги. Закрепление знаний	1			
7	Предложение	14			
		ч.	списывание рукописного и печатного текста целыми словами с		
1	Выделение предложения из текста	1	орфографическим проговариванием;		
2	Выделение предложения из текста	1	запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);		
3	Деление текста на предложения	1	дифференциация и подбор слов различных категорий по		
4	Деление текста на предложения	1	вопросу и грамматическому значению (название предметов,		
5	Завершение начатого	1	действий и признаков предметов);		
	предложения		составление и		
6	Завершение начатого	1	распространение предложений,		
	предложения		установление связи между словами с помощью педагогического		
7	Порядок слов в предложении	1	работника, постановка знаков препинания в конце предложения		
8	Порядок слов в предложении	1	(точка, вопросительный и восклицательный знак);		

0	Chart of the hand the transferrence	1	
9	Связь слов в предложении	1	деление текста на
10	Связь слов в предложении	1	предложения;
	Предложения, разные		выделение темы текста (о чем
	по интонации		идет речь), выбор одного заголовка
	no unnonaqua		из нескольких, подходящего по
11	Вопросительные предложения	1	самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного
12	Восклицательные предложения	1	
13	Разные по интонации	1	текста после его анализа.
	предложения		
14	Разные по интонации	1	
	предложения		
8	Повторение	11 ч.	
1	Правописание гласных и	1	различение звуков и букв;
	согласных в слове		
	7		характеристика гласных и согласных звуков с опорой на
2	Правописание гласных и	1	образец и опорную схему;
	согласных в слове		
3	Название предметов, действий,	1	еписывание рукописного и печатного текста целыми словами с
	признаков		орфографическим
	-		проговариванием;
4	Название предметов, действий,	1	
	признаков		запись под диктовку текста,
5	Подготовка к контрольному	1	включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);
	диктанту	1	opporpulation (20 22 eneb);
	диктанту		дифференциация и подбор
6	Контрольный диктант №5	1	слов различных категорий по вопросу и грамматическому
7	Работа над ошибками	1	значению (название предметов,
			действий и признаков предметов);
8	Название предметов, действий,	1	составление и
	признаков		распространение предложений,
9	Название предметов, действий,	1	установление связи между словами
	признаков		с помощью педагогического
	<u>F</u>		работника, постановка знаков препинания в конце предложения
10	Предложение	1	(точка, вопросительный и
11	Предложение	1	восклицательный знак);
	_		деление текста на
			предложения;
			выделение темы текста (о чем

	ч.	
Итого	136	
		из нескольких, подходящего по смыслу; самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа.
		идет речь), выбор одного заголовка

Контрольно-измерительные материалы

I четверть

Контрольный диктант

Оленёнок.

Я увидела маленького оленёнка и бросилась к нему. Папа остановил меня. Оленят нельзя трогать руками. Запах человека отпугнёт олениху, и она бросит малыша. С тех пор я не подхожу к лесным малышам.

Грамматическое задание:

1 группа: подчеркнуть мягкие согласные в 1-м предложении.

2 группа: подчеркнуть мягкие согласные в 3-м предложении.

II четверть

Контрольный диктант

Первый снег.

Выпал первый снежок. Пушистым ковром он лежит на полях и реках. Всё бело кругом. Вдали темнеет лесок. Скорей туда! Деревья убраны белыми хлопьями. Снег блестит на солнце. Лес как сказка!

Грамматическое задание:

1 группа: подобрать проверочные слова: снег, лес, снежок, на полях.

2 группа: подобрать проверочные слова: снег, лес.

III четверть

Контрольный диктант

Вот весёлая коровка жуёт ромашку. Вот медвежата в лесу. А вот Алёнушка из сказки. Всё это обёртки от конфет. Их собирает мой брат Саня. Мне отдаёт конфеты, а себе оставляет фантики.

Грамматическое задание:

1 группа: подчеркнуть в 1-м предложении слова, обозначающие предметы, действия, признаки.

2 группа: подчеркнуть имена собственные.

IV четверть

Контрольный диктант

Поход.

Мы с ребятами выступили в поход из деревни Пешки. Шли долго вдоль ручья. Там сделали привал для обеда. Учитель Антон Петрович развёл костёр. Вера и Лида Зыкины сварили вкусный суп.

- Эй, ребята, обед готов!

Грамматическое задание:

1 группа: подчеркнуть в 5-м предложении слова, обозначающие предмет, действие, признак.

2 группа: подчеркнуть в 1-м предложении слова, обозначающие предмет, действие, признак.