

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

РАССМОТРЕНО

на педсовете
протокол № ____ от ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «СОШ № 5 с ОВЗ»

О.Г.Овечкина
приказ № ____ от ____ 202__ г.

Адаптированная рабочая программа

по Основам социальной жизни

9 класс

Составитель программы
Лежанкина О.В.

г. Сарапул
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни составлена на основе Федерального закона от 19 декабря 2014 г. N 1599 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2015г., № 35850),

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ (ред. От 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об Утверждении СанПин 2.4.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Серьезнейшей проблемой педагогических коллективов специальных (коррекционных) учреждений является проблема формирования навыков социально – адаптированного поведения к условиям современного общества у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Цель учебного предмета "Основы социальной жизни" заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

развитие коммуникативной функции речи.

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

В основу разработки ФАООП УО заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки ФАООП УО реализация деятельностного подхода обеспечивает:

придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;

существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Описание места предмета в учебном плане

«Основы социальной жизни» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». Согласно базисному учебному плану адаптированной общеобразовательной программы, составленной на основе ФГОС обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Всего на изучение предмета «Основ социальной жизни» выделяется в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы 1 год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);

соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;

выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;

решение типовых практических задач (под руководством педагогического работника) посредством обращения в торговые предприятия и предприятия бытового обслуживания;

самостоятельное совершение покупок товаров повседневного спроса и знание способов определения правильности отпуска товаров;

пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;

знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;

знание основных мер по предупреждению инфекционных заболеваний;

знание основных правил ухода за больным;

коллективное планирование семейного бюджета;

заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства;

соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;

составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;

самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);

выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками;

навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;

пользование услугами предприятий службы быта, торговли, связи, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству для решения практически значимых задач;

знание основных статей семейного бюджета; самостоятельный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

1. Повторение – 3 часа

Повторение по разделам программы «Основы социальной жизни» 8 класса: «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Трудоустройство». Стартовая контрольная работа.

2. Одежда и обувь -8 часов

Виды стилей, их особенности. Обновление одежды; Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением; Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях; Определение собственных размеров одежды и обуви; Экскурсия в специализированный магазин. Практические работы: Выведение пятен в домашних условиях, соблюдение безопасности.

3. Питание – 12 часов

Диетическое питание; Питание детей ясельного возраста; Приготовление национальных блюд; Составление меню и сервировка стола. Практические работы: Подбор рецептов по литературе разного характера. Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста. Запись рецептов из разных источников. Составление меню праздничного стола и его сервировка.

4. Семья – 6 часов

Российская семья. Условия создания Российской семьи, основы семейных отношений; Российская семья. Условия создания Российской семьи, основы семейных отношений; Формы организации досуга, отдыха в семье; Семейные традиции; Планирование бюджета семьи и распределение обязанностей в семье.

5. Культура поведения – 4 часа

Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми; Адекватное поведение в обществе; Практические работы: Анализ поступков людей.

6. Жилище – 4 часа

Интерьер. Рациональная расстановка мебели; Сохранение жилищного фонда, правила и приёмы. Практические работы: Упражнение в расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

7. Транспорт – 4 часа

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. порядок приобретения билетов. Стоимость проезда; Экскурсия в аэропорт и кассу Аэрофлота. Практические работы: Выбор пункта назначения. Определение номера рейса самолёта, стоимость билетов. Рассчитывание средств.

8. Торговля – 6 часа

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские; Виды ярмарок: ярмарки- привозы, ярмарки-выставки, ярмарки – образцы; Время и место проведения ярмарок;

9. Средства связи – 5 часов

Виды денежных переводов: почтовые, телеграфные. Стоимость отправления денежных переводов; Виды связи; Экскурсия на почту. Практические работы: Заполнение бланков.

10. Медицинская помощь – 5 часов

Инфекционные заболевания; Уход за больным; Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Практические работы: Уход за больным.

11. Учреждения, организации и предприятия – 3 часов

Предприятия бытового обслуживания; Экскурсия на ближайшее предприятие.

12. Трудоустройство – 8 часов

Учреждения и отделы по трудоустройству; Оформление на работу; Деловые бумаги; Экскурсия в учреждение по трудоустройству. Практические работы: Составление деловых бумаг. Составление деловых бумаг.

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты.
1	Повторение	3	<u>Личностные учебные действия</u>
1	Повторение по разделам курса ОСЖ 8 класса: «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», Транспорт».	1	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно жизнеобеспечении;
2	Повторение по разделам курса ОСЖ 8 класса: «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», Трудоустройство».	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
3	Стартовая контрольная работа.	1	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
2	Одежда и обувь	8	<u>Минимальный уровень:</u>
4	Стиль одежды, обновление одежды.	1	знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил для девушек и юношей;
5	Выбор одежды.	1	
6	Средства и правила выведения мелких пятен.	1	
7	П.Р. Определение собственных размеров одежды и обуви.	1	<u>Минимальный уровень:</u>
8	Экскурсия в специализированный магазин.	1	выполнение (под руководством педагогического работника) мелкого ремонта и обновление одежды;
9	П.Р. Выведение пятен.	1	
10	Подготовка к контрольной работе.	1	
11	Контрольная работа.	1	<u>Минимальный уровень:</u>
3	Питание	12	различение отдельных видов продуктов, относящихся к разным группам по их основным характеристикам;
12	Диетическое питание.	1	самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов, вторых блюд);
13	Питание детей ясельного возраста.	1	соблюдение санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи и требований техники безопасности при приготовлении пищи;
14	Приготовление национальных блюд.	1	
15	Составление меню и сервировка стола.	1	<u>Достаточный уровень:</u>
16	П.Р. Работа с литературой о питании.	1	знание способов хранения и переработки продуктов питания;
17	П.Р. Подбор рецептов диетического питания.	1	составление ежедневного и праздничного меню из предложенных продуктов питания;
18	П.Р. Составление меню диетического питания на день, неделю.	1	составление сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню;
19	П.Р. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста.	1	самостоятельное приготовление известных блюд (холодных и горячих закусок, первых и вторых блюд);
20	П.Р. Запись рецептов.	1	
21	П.Р. Составление меню праздничного стола.	1	
22	Подготовка к контрольной работе.	1	
23	Контрольная работа по теме.	1	
4	Семья	6	
24	Российская семья.	1	
25	Распределение обязанностей.	1	
26	Формы организации досуга, отдыха в семье.	1	
27	Семейные традиции.	1	<u>Личностные учебные действия</u>
28	Планирование бюджета семьи.	1	усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков
29	Контрольная работа.	1	

5	Культура поведения	4	общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности
30	Адекватное поведение в обществе.	1	
31	Приём гостей и правила хорошего тона.	1	
32	П.Р. Анализ поступков людей.	1	<u>Личностные учебные действия</u> формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
33	Контрольная работа.	1	
6	Жилище	4	
34	Рациональная расстановка мебели.	1	<u>Минимальный уровень:</u> коллективное планирование семейного бюджета;
35	Сохранение жилищного фонда.	1	
36	П.Р. Упражнение в расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1	
37	Контрольная работа.	1	<u>Достаточный уровень:</u> выбор необходимого товара из ряда предложенных в соответствии с его потребительскими характеристиками
7	Транспорт	4	
38	Назначение авиатранспорта.	1	
	Аэровокзал.		<u>Минимальный уровень:</u> пользование различными средствами связи, включая интернет-средства;
39	Экскурсия в аэропорт.	1	
40	П.Р. Выбор пункта назначения.	1	
41	Контрольная работа по теме.	1	<u>Минимальный уровень:</u> знание основных правил ухода за больным;
8	Торговля	6	
42	Значение ярмарок.	1	
43	Виды ярмарок.	1	<u>Минимальный уровень:</u> навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;
44	Время и место проведения ярмарок.	1	
45	П.Р. Школьная ярмарка.	1	
46	П.Р. Посещение отделов-распродажи.	1	<u>Минимальный уровень:</u> практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
47	Контрольная работа по теме.	1	
9	Средства связи	5	
48	Виды денежных переводов.	1	<u>Минимальный уровень:</u> заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
49	Виды связи.	1	
50	Экскурсия на почту.	1	
51	П.Р. Заполнение бланков.	1	<u>Минимальный уровень:</u> навыки обращения в различные учреждения и организации; ведение конструктивного диалога с работниками учреждений и организаций;
52	Контрольная работа.	1	
10	Медицинская помощь	5	
53	Инфекционные заболевания.	1	<u>Минимальный уровень:</u> практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
54	Уход за больным.	1	
55	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	
56	П.Р. Уход за больным.	1	<u>Минимальный уровень:</u> заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
57	Контрольная работа.	1	
11	Учреждения, организации и предприятия	3	
58	Предприятия бытового обслуживания.	1	<u>Минимальный уровень:</u> заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
59	Экскурсия на ближайшее предприятие.	1	
60	Контрольная работа.	1	
12	Трудоустройство	8	<u>Минимальный уровень:</u> заполнение различных деловых бумаг (с опорой на образец), необходимых для дальнейшего трудоустройства; соблюдение морально-этических норм и правил современного общества;
61	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	
62	Оформление на работу.	1	
63	Деловые бумаги.	1	

64	Экскурсия в учреждение по трудоустройству.	1	<i>Достаточный уровень:</i> самостоятельное заполнение документов, необходимых для приема на работу (заявление, резюме, автобиография).
65	П.Р. Составление деловых бумаг.	1	
66	П.Р. Составление деловых бумаг.	1	
67	Подготовка к контрольной работе.	1	
68	Контрольная работа.	1	
	Итого:	68	

Контрольно измерительные материалы
Стартовая контрольная работа по ОСЖ – 9 класс
1 вариант

1. Выбери правильный ответ.

Телефонный аппарат, в котором соединение с абонентом устанавливается после опускания монет определённого достоинства, специального жетона или карты, называется:

- А) сотовый телефон;
- Б) стационарный телефон;
- В) таксофон (телефон-автомат).

2. Выбери верный порядок набора по автоматической международной телефонной связи:

- А) Снимите трубку – гудок – 8 – номер телефона абонента.
- Б) Снимите трубку – гудок – 8 – гудок – код города – номер телефона абонента.
- В) Снимите трубку – гудок – 8 – гудок – 10 – код страны – код города – номер телефона абонента.

3. Выбери правильный ответ.

Как называется повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия?

- А) Обморожение;
- Б) ожог;
- В) отравление.

4. Выбери правильный ответ.

Как называется повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры?

- А) Обморожение;
- Б) ожог;
- В) отравление.

5. Расставь цифровую последовательность оказания первой помощи при ожоге:

- ___ А) Обеспечить обильное питьё.
- ___ Б) Наложить антисептическую обезболивающую повязку.
- ___ В) Одежду обрезать в месте раны.
- ___ Г) Доставить в лечебное учреждение.

6. Выбери правильный ответ.

Что нужно делать при тепловом солнечном ударе?

- А) Положить на холодную землю;
- Б) положить на одеяло, покрывало в тени;
- В) укрыть одеялом, покрывалом.

7. Выбери правильный ответ.

Номер телефона вызова «скорой помощи»:

- А) 01;
- Б) 02;
- В) 03.

8. Выбери правильный ответ.

Употребление в пищу недоброкачественных продуктов вызывает:

- А) объедание;
- Б) отравление;
- В) обморожение.

9. Расставь цифровую последовательность оказания первой помощи утопающему:

- ___ А) Переверни на спину, сделай искусственное дыхание.
- ___ Б) Очисти рот, нос от песка, ила.
- ___ В) Вызови «скорую помощь».
- ___ Г) Положи вниз лицом так, чтоб голова и грудь свисали, вода вытечет из лёгких.

10. Соотнеси понятия с их определением.

Понятия		Определения	
1	Способ заражения глистными заболеваниями	А	Плохой сон, тошнота по утрам, острые боли в животе, бледность лица, общая слабость, нервозность
2	Признаки глистных заболеваний	Б	Содержи руки в чистоте, следи за чистотой белья, тела, уничтожай мух, содержи в чистоте унитаз, не трогай уличных животных
3	Меры профилактики	В	Грязные руки, немытые продукты, недоваренная пища

11. Выбери правильный ответ.

Как называется руководящий районный или городской орган?

- А) Управление;
- Б) префектура;
- В) не знаю.

Стартовая контрольная работа по ОСЖ – 9 класс
2 вариант

Выбери правильный ответ.

1. Телефонный аппарат, в котором соединение с абонентом устанавливается после опускания монет определённого достоинства, специального жетона или карты, называется:

- А) сотовый телефон;
- Б) стационарный телефон;
- В) таксофон (телефон-автомат).

2. Выбери верный порядок набора по автоматической международной телефонной связи:

- А) Снимите трубку – гудок – 8 – номер телефона абонента;
- Б) Снимите трубку – гудок – 8 – гудок – код города – номер телефона абонента;
- В) Снимите трубку – гудок – 8 – гудок – 10 – код страны – код города – номер телефона абонента.

3. Как называется повреждение тканей, возникшее от теплового, химического, электрического, радиационного воздействия?

- А) Обморожение;
- Б) ожог;
- В) отравление.

4. Как называется повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры?

- А) Обморожение;
- Б) ожог;
- В) отравление.

5. Что нужно делать при тепловом солнечном ударе?

- А) Положить на холодную землю;
- Б) положить на одеяло, покрывало в тени;
- В) укрыть одеялом, покрывалом.

6. Номер телефона вызова «скорой помощи»:

- А) 01;
- Б) 02;
- В) 03.

7. Употребление в пищу недоброкачественных продуктов вызывает:

- А) объедание;
- Б) отравление;
- В) обморожение.

8. Способы заражения глистными заболеваниями:

- А) грязные руки, невымытые продукты, непроваренная пища;
- Б) чистые руки, вымытые продукты, переваренная пища;
- В) не знаю.

9. Как называется руководящий районный или городской орган?

- А) Управление;
- Б) префектура;
- В) не знаю.

10. Интерьер – это:

- А) внешнее убранство дома;
- Б) внутреннее убранство дома;
- В) внешнее и внутреннее убранство дома.

11. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?

- А) Менеджер;
- Б) дизайнер;
- В) архитектор.

12. Как называется магазин, который закупает вещи у населения и торгует уценённым товаром?

- А) Продовольственный магазин;
- Б) комиссионный магазин;
- В) промтоварный магазин.

13. Как называется рынок, где продают продукты?

- А) Оптовый;
- Б) продовольственный;
- В) крытый.

14. Как называется рынок, где продают большие партии товара?

- А) Оптовый;
- Б) продовольственный;
- В) крытый.

15. Торг, на который съезжаются для продажи или закупки товара, называется:

- А) магазин;
- Б) ярмарка;
- В) не знаю.

16. На ярмарке потребительских услуг представлены экспонаты:

- А) стоматология, туризм, химчистка;
- Б) одежда, обувь, косметика;
- В) станки, машины, оборудование.

17. С учётом частоты проведения ярмарок, обычно рассматривают виды ярмарок:

- А) периодические, ежегодные, сезонные;
- Б) ежедневные, еженедельные, ежегодные;
- В) ежедневные, сезонные, генеральные.

Контрольная работа за 2 четверть по ОСЖ
9 класс

Выбери правильный ответ.

1. Что относится к санитарно-гигиеническим требованиям?

- А) Мыть руки с мылом, надеть фартук и косынку;
- Б) перед включением электроприбора проверить исправность шнура;
- В) включать и выключать приборы сухими руками.

2. Что относится к технике безопасности?

- А) Наденьте фартук, косынку;
- Б) включайте и выключайте приборы сухими руками;
- В) рукава одежды закатайте.

3. Отличается ли меню праздничного стола от обычного?

- А) Да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

4. Для праздничной сервировки стола нужна:

- А) цветная скатерть;
- Б) белая скатерть;
- В) клеёнка.

5. При сервировке праздничного стола мелкие тарелки нужно ставить:

- А) каждому гостю;
- Б) одну тарелку на пару гостей;
- В) стопкой в центре стола.

6. Нож кладут от тарелки:

- А) слева;
- Б) справа;
- В) сверху.

7. Ложки и вилки кладут выпуклой стороной:

- А) вверх;
- Б) вниз;
- В) не знаю.

8. Какой суп относится к украинскому блюду?

- А) Щи;
- Б) рассольник;
- В) борщ.

9. Какие продукты нужны для приготовления борща?

- А) Капуста, свёкла, морковь, лук, картофель, томатная паста, сметана, соль, сахар;
- Б) капуста, морковь, лук, картофель, томатная паста, сметана, соль, сахар;
- В) свёкла, морковь, лук, картофель, томатная паста, сметана, соль, сахар.

10. Дрожжевое тесто – это:

- А) тесто, приготовленное на основе дрожжей;
- Б) тесто, приготовленное без дрожжей;
- В) любое тесто.

11. Для приготовления блинов из дрожжевого теста нужны продукты:

- А) мука, дрожжи, молоко, растительное масло, сахар, соль;
- Б) мука, молоко, растительное масло, сахар, соль;
- В) мука, дрожжи, сода, молоко.

12. Лечебное питание по рекомендации врача называется:

- А) одноразовое;
- Б) диетическое;
- В) однообразное.

13. Одним из условий создания семьи является:

- А) согласие мужчины;
- Б) согласие женщины;
- В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины.

14. Брачный возраст:

- А) 14 лет;
- Б) 21 год;
- В) 18 лет.

15. Какой кодекс регулирует условия и порядок вступления в брак?

- А) Уголовный;
- Б) семейный;
- В) земельный.

16. Для благополучных брачных отношений нужны следующие качества:

- А) сила воли, настойчивость;
- Б) доброжелательность, красноречие;
- В) критичность к себе, терпимость, доверие.

Контрольная работа за 3 четверть по ОСЖ
9 класс

Выбери правильный ответ.

1. Мужчина в доме должен:

- А) заготавливать и колоть дрова;
- Б) выполнять ремонт одежды;
- В) стирать тёплые вещи.

2. Женщина в доме должна:

- А) стирать, готовить еду;
- Б) мыть посуду, колоть дрова;
- В) выполнять ремонт мебели.

3. К расходам относится:

- А) зарплата, пенсия, стипендия;
- Б) плата за коммунальные услуги, покупка продуктов;
- В) выигрыш в лотерею, доход с огорода.

4. Что относится к удовлетворению культурных потребностей?

- А) Покупка художественной литературы, покупка билетов в кино, театр;
- Б) покупка нового платья, мороженого, игрушек;
- В) покупка новой мебели, посуды.

5. Бережливость при расходовании чего-нибудь называется:

- А) сбережение;
- Б) экономия;
- В) заработная плата.

6. Как называется накопленная сумма денег?

- А) Бюджет;
- Б) сбережение;
- В) расходы.

7. Вклад, который можно снять со счёта в любое время с начислением процентов, называется:

- А) срочный;
- Б) бессрочный;
- В) не знаю.

8. Страховой договор – это:

- А) плата за страхование;
- Б) соглашение между страхователем и страховщиком;
- В) страховая компания.

9. Страхователь – это человек, который:

- А) работает в страховой компании;
- Б) решил застраховаться;
- В) не знаю.

10. Предоставление банком денег в долг – это:

- А) вклад;
- Б) срочный вклад;
- В) кредит.

11. Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, туберкулёз) передаются:

- А) через продукты питания, грязные руки;
- Б) через укусы кровососущих насекомых;
- В) воздушно-капельным путем.

12. Нормальная температура человеческого тела составляет:

- А) 36,4 °С ;
- Б) 36,9 °С;
- В) 36,6 °С.

13. Листок нетрудоспособности для работающего человека – это:

- А) справка;
- Б) заявление;
- В) больничный лист.

Контрольная работа за 4 четверть по ОСЖ
9 класс

Выбери правильный ответ.

1. К предприятиям бытового обслуживания относятся:

- А) больница, школа, прокат;
- Б) парикмахерская, ателье, химчистка;
- В) парикмахерская, милиция, сырзавод.

2. Ремонт обуви выполняют:

- А) в химчистке;
- Б) в прокате;
- В) в ателье по пошиву и ремонту обуви.

3. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних является:

- А) сокращённой;
- Б) обычной;
- В) увеличенной.

4. Работодатель обязан обеспечить:

- А) безопасность работников при эксплуатации зданий;
- Б) недопущение работников к работе без маникюра;
- В) хорошую погоду.

5. Работник обязан:

- А) носить короткую стрижку;
- Б) отказаться от применения средств индивидуальной защиты;
- В) соблюдать требования охраны труда.

6. Могут ли работать учащиеся школ с 14 лет?

- А) Да, в ночное время;
- Б) нет;
- В) да, с согласия родителей (опекунов).

7. Трудоустройство несовершеннолетних не допускается:

- А) на труд в ночное время;
- Б) на труд на открытом воздухе;
- В) на низкооплачиваемый труд.

8. Трудовой договор – это:

- А) соглашение между работодателем и представителем работника;
- Б) соглашение между работником и представителем работодателя;
- В) соглашение между работодателем и работником.

Источники информации

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: СБ 1 – М.: Гуманит. Издательство Центр ВЛАДОС, 2000 год

Гладкая В.В. Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие – М.: Издательство МЦ ЭНАС, 2003 год.