

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской
республики «Сарапульская общеобразовательная школа №5 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО

На педагогическом
совете ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»
О.Г.Овечкина _____
Приказ № _____ от _____ 2024г.

Адаптированная рабочая программа
по Истории Отечества
9 класс

Программу составила:
Газизова Ольга Георгиевна
Высшая категория

г.Сарапул
2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по Истории Отечества разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года регистрационный №35850);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 24 ноября 2022 №1026;
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета.

I. Россия в 1917-1921 годах.

1. Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.

2. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

3. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле".

4. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской **Конституции** - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

5. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны.

6. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г.

7. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

II. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

8. Образование СССР. Первая **Конституция** (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина.

9. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

10. Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

11. Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов.

Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

12. Новая **Конституция** СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

13. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский)

14. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

15. Контрольная работа №1

Г Г Г. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

16. СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

17. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский **договор** о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги.

18. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

19. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

20. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

21. Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!".

22. Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

23. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

24. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева.

25. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны.
26. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.
27. Наука и культура в годы войны.
28. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.
29. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.
30. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.
31. Завершение Великой Отечественной войны.. День Победы - 9 мая 1945 года.

32. Контрольная работа №2.

33. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г.
34. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.
35. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны.
36. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны.
37. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

IV. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

38. Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности.
39. Положение в сельском хозяйстве.
40. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.
41. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть.
42. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало

реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике.

43. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

44. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

45. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. [Конституция СССР 1977 г.](#)

46. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане.

47. XXII-летние Олимпийские игры в Москве.

48. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

49. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

50. Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.

51. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева.

52. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

53. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

54. Контрольная работа №3.

V. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

55. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г.

56. Принятие [Конституции](#) России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических

условиях

57. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии.

58. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

59. Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году.

60. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества.

61. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

62. Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

63. Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России.

64. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией.

66. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

66. Контрольная работа №4.

67. Повторение

68. Повторение.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

	БУД
Личностные учебные действия	
1	осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
2	способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
3	положительно относиться к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
4	воспринимать мир целостно, социально ориентированно в единстве его природной и социальной частей;
5	самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности;
6	понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
7	готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	
1	вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель – класс)
2	использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3	обращаться за помощью и принимать помощь;
4	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
5	сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6	доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7	договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.
Регулятивные учебные действия	
1	адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
2	принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
3	активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
4	соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.
5	принимать оценку деятельности.
6	оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
Познавательные учебные действия	
1	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
2	устанавливать видородовые отношения предметов;
3	делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы Тема урока	Количество часов	Планируемые предметные результаты (в соответствии с ФГОС) минимальный и достаточный уровень.
I. Россия в 1917-1921 годах.			
1	Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
2	Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.	1	знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;
3	Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле".	1	составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий;
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.	1	Знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
5	Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны.	1	понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
6	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г.	1	

7	Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.	1	
II СССР в 20-е - 30-е годы XX века.			
8	Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина.	1	Знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
9	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.	1	сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
10	Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.	1	поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.
11	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	1	
12	Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	Знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
13	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский)	1	знание мест совершения основных исторических событий;

14	Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.	1	
15	<u>Контрольная работа №1.</u>	1	
III. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.			
16	СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны	1	Знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
17	Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги.	1	
18	Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.	1	
19	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.	1	
20	Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.	1	
21	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"	1	
22	Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои	1	
23	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	Знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей
24	Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева.	1	
25	Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны.	1	
26	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление	1	

	немецких войск по всем фронтам.		между историческими событиями и явлениями.
27	Наука и культура в годы войны	1	
28	Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.	1	
29	Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.	1	Знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
30	Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии	1	
31	Завершение Великой Отечественной войны.. День Победы - 9 мая 1945 года.	1	знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
32	<u>Контрольная работа №2.</u>	1	
			знание мест совершения основных исторических событий;
33	Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г.	1	Знание основных терминов понятий и их определений;
34	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.	1	
35	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны.	1	соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
36	Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны.	1	
37	Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.	1	сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
			поиск информации в одном или нескольких источниках;
			установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.
IV. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.			
38	Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности.	1	Знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и
39	Положение в сельском хозяйстве.	1	

40	Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.	1	составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
41	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть.	1	понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
42	Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике.	1	
43	Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.	1	Знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
44	Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.	1	сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
45	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г.	1	поиск информации в одном или нескольких источниках;
46	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане.	1	установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.
47	XXII-летние Олимпийские игры в Москве.	1	Знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
48	Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.	1	
49	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.	1	формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

			понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
50	Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.	1	Знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
51	Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева	1	
52	Наращение экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.	1	
53	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	
54	<u>Контрольная работа №3.</u>	1	
V. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.			
55	Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г.	1	Формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
56	Принятие <u>Конституции</u> России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях	1	
57	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Наращение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии.	1	
58	Восточное направление внешней политики.	1	

	Русское зарубежье.		
59	Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году	1	
60	Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества.	1	Знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
61	Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.	1	
62	Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России	1	
63	Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России.	1	Знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
64	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией.	1	
65	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1	
66	Контрольная работа №4.	1	
67	Повторение	1	
68	Повторение	1	знание мест совершения основных исторических событий;
	Итого:	68 часов	