

Информационная справка по результатам мониторинга реализации Целевой модели наставничества в ГКОУ УР «СОШ № 5 с ОБЗ».

Мониторинг внедрения целевой модели наставничества проводился в период с 9 по 14 октября 2023 года.

Цель мониторинга - своевременный контроль и коррекция внедрения Целевой модели наставничества для достижения показателей, запланированных в Положении о Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики. (Приказ МОиН УР от 08.04.2022 года №570). Мониторинг проводился по утвержденным критериям (Приложение 1). С 1 сентября 2022 года началась деятельность по реализации ЦМН в ГКОУ УР «СОШ № 5 с ОБЗ». На данный момент работа ведётся в соответствии с разработанными нормативными документами школы:

- Приказ о внедрении целевой модели наставничества
- Приказ об утверждении локального нормативного акта "о наставничестве образовательной организации"
- Приказ о создании наставнических пар
- Дорожная карта по наставничеству
- База наставников и наставляемых
- Приказ об утверждении программы по наставничеству
- Положение о целевой наставничестве

Эти документы размещены на официальном сайте школы в разделе «Наставничество»:
<https://shkola5sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/nastavnichestvo/>

Общее количество педагогов – 27 человек, из них молодых педагогов в возрасте до 35 лет, пришедших за последние 3 года – 4 человека (из них 3 женщины и 1 мужчина).

В реализации модели наставничества приняли участие три молодых педагога в роли наставляемых и три педагога в роли наставника, на основании Приказа №109-ОД от 01.09.2022г «о создании наставнических пар» по форме «Учитель-Учитель». Другие формы наставничества в нашем образовательном учреждении не реализуются. Наставниками молодых специалистов назначены педагоги с высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности более 20 лет. Вопросы реализации наставничества рассматриваются в рамках деятельности ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей предметников, ШМО классных руководителей.

Проведена оценка эффективности реализации программ наставничества в 2023 году.

Оценка проводилась в форме анкетирования, в нем приняли участие 6 человек (3 наставляемых и 3 наставника). В таблице приведены средние значения ответов.

Анкетирование наставляемых.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества?
(да/нет)
2 человека – нет / 1 человек – да (в период обучения в СПО).
2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставником?	10
4. Насколько полезными/интересными, были личные встречи с наставником?	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	9
6. Ощущение поддержки наставника	10
7. Помощь наставника	10
8. Насколько был понятен план работы наставника?	9
9. Ощущение безопасности при общении с наставником	9
10. Насколько было понятно, что от Вас ожидает наставник?	9
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	10
12. Насколько вы довольны результатом?	10

Анкетирование наставников.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет) – нет (2 человека) / да (1 человек) в рамках школьной традиционной модели наставничества
2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставляемым?	10
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	9
5. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	10
6. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	10
7. Насколько удалось спланировать работу?	9
8. Насколько удалось осуществить свой план?	9
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	10
11. Насколько Вам понравилась работа наставником?	8
12. Насколько вы довольны результатом?	10

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что результаты от сотрудничества выше среднего, приближены к высокой оценке.

Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества составляет 80 %.

Согласно показателям и индикаторам, запланированным в Положении о Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики. (Приказ МОиН УР от 08.04.2022 года №570) реализация целевой модели наставничества в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» представляет собой следующие результаты:

Наименование показателя	2023 год
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет в роли наставляемого, %	0 % (Общее количество детей в возрасте от 10 до 19 лет - 104 человека, в роли наставляемого 0 человек)
Доля детей и подростков в возрасте от 10 до 19 лет в роли наставника, %	0% (Общее количество детей в возрасте от 10 до 19 лет - 104 человека, в роли наставника - 0 человек)
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в роли наставника	0 % (общее количество детей в возрасте 15-19 лет – 26 человек, в роли наставника – 0 человек)
Доля учителей – молодых специалистов, в роли наставляемого, %	75% (общее количество молодых педагогов за 3 года - 4 человека, в роли наставляемого - 3 человека)
Доля предприятий %	0 %
Уровень удовлетворенности наставляемых %	80%
Уровень удовлетворенности наставников %	80%

Решения:

- Включить в программу наставничества возможность участия детей, которые являются членами школьных волонтерских отрядов ЮИД, Энергия, Финансисты, Патриот, а также участниками городских и республиканских конкурсов проектов и исследовательских работ по следующим ролевым моделям наставничества: «равный – равному», «лидер-

пассивный».

- Провести круглый стол по обобщению опыта реализации программ наставнических пар, рассмотреть возможность участия педагогов программ наставничества в республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства «Золотые уроки наставничества», «Педагог года».
- Продолжить создание базы данных молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
- Принять меры по обучению наставников, принимающих участие в программах наставничества.
- Внести предложения в финансовые документы о материальных и нематериальных способах стимулирования наставнической деятельности в школе.

Заместитель директора по УВР: _____ Т.А. Шарафутдинова

**Результативность внедрения и реализации ЦМН
в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ» за 2023 г.**

Показатель	Наименование критерия	Единица измерения (кол-во)	Источник информации
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1	Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	0	ссылка на приказ
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1	ссылка на приказ
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1	ссылка на приказ / документ
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	1	ссылка на приказ(ы)
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	ссылка на документ(ы)
	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	ссылка на документ(ы)
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	ссылка на документ(ы)
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0	ссылка на документ(ы)
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0	список
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	3	ссылка на приказ(ы)
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	3	ссылка на приказ(ы)
3. Персонализированные	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	3	ссылка на информационную справку

программы по определенной форме	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	0	ссылка на одну программу
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	3	ссылка на одну программу
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0	ссылка на одну программу
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0	ссылка на одну программу
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0	ссылка на программу
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	0	ссылка на одну программу
	Количество персонализированных программ по иной форме	0	ссылка на одну программу
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0	ссылка на информационную справку
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0	ссылка на информационную справку
	Количество наставников из иных организаций	0	ссылка на информационную справку
	Количество наставников из предприятий	0	ссылка на информационную справку
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	0	ссылка на информационную справку
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку

	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0	ссылка на информационную справку
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	0	ссылка на информационную справку
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	0	ссылка на информационную справку
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0	ссылка на информационную справку
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0	ссылка на информационную справку
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	80	ссылка на информационную справку
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	80	ссылка на информационную справку
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет,	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	3	ссылка на информационную справку
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	3	ссылка на информационную справку

первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	23	ссылка на информационную справку
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	75	ссылка на информационную справку
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	ссылка на информационную справку
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	6	ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	0	ссылка на документ
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0	название КПК, название учреждения, город, объем часов, год прохождения КПК
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0	ссылка на приказ или документ
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	27	ссылка на приказ или документ
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	4	ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	3	ссылка на приказ или документ
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	ссылка на приказ или документ
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	11,11	ссылка на приказ или документ
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0	ссылка на приказ или документ
11. Стимулирование	Наличие локального акта об оплате работы наставника	0	ссылка на приказ или документ

процесса наставничества	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	0	ссылка на приказ или документ
-------------------------	---	---	-------------------------------