

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ: 

О.Г. Овечкина
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
№1 от 28.03.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 год.**

г. Сарапул

**1. Показатели деятельности за 2023 год ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек 23 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человека 12%
1.19.2	Федерального уровня	13 человека 10%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек 39%
1.29.2	Первая	5 человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 14 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц на одного человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85 кв. м

2. Аналитическая часть.

Общая характеристика учреждения.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»)

2. Тип ОУ: *казенное*

3. Юридический адрес:

3.1. почтовый индекс *427964*

3.2. *Удмуртская Республика*

3.3. населенный пункт: *город Сарапул*

3.4. улица: *Гоголя*

3.5. дом: *99*

3.6. телефон: *8 (34147) 3-46-70*

4. Фактический адрес: *427964, Удмуртская Республика, город Сарапул, ул. Гоголя, дом 99*

5. Реализуемые общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6. Уполномоченным органом Учредителя Учреждения является: *Министерство образования и науки УР.*

Место нахождения Учредителя Учреждения: *426051, Удмуртская республика, г. Ижевск, улица Максима Горького, д. 73.*

7. Электронный адрес школы: *sar.shkola5@yandex.ru*

Лицензия на образовательную деятельность.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии) серия 18ЛЮ1 №2159 от 04.08.2020.

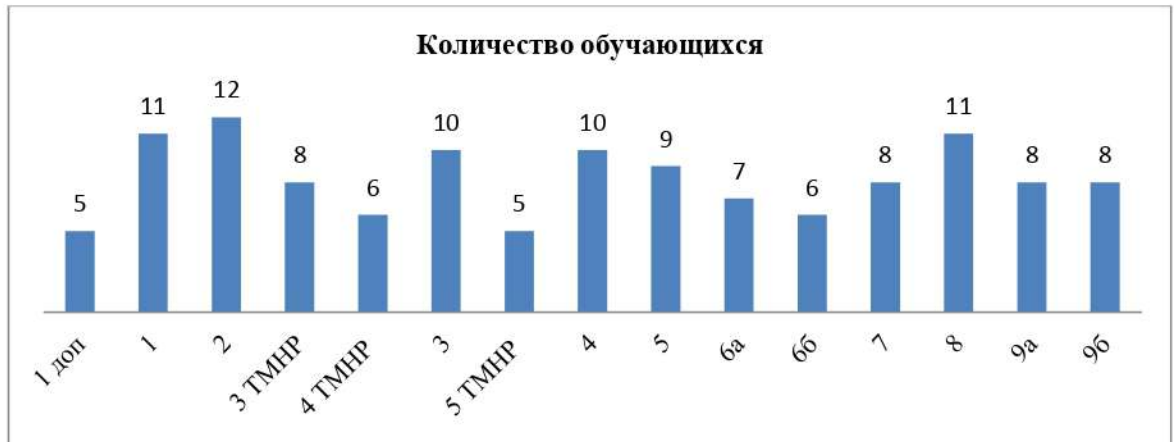
Государственную аккредитацию учреждение не проходит.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа функционирует с 1988 года. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её удобное расположение. Школа расположена в районе Площади 200-летия Сарапула, где проходит большое количество автобусных маршрутов 1,12,9,7,4,3,19,91,29,51. Около школы находятся: кафе «Поворот», сеть крупных и мелких магазинов, частных ларьков. Из детских учреждений расположены общеобразовательная школа №1, детский клуб «Радуга», 2 детских сада «Ладушки» и «Ручеёк». Рядом со школой – филиал поликлиники № 2, почтовое отделение №4, ЗАО «Сарапульский Дрожжепивзавод», отделение Сбербанка (Доп. офис №8618/0183) книжный магазин «Букинист», магазин «Букет», сеть аптек.

Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучается всего 124 человека. Количество обучающихся по классам.



Количество классов комплектов



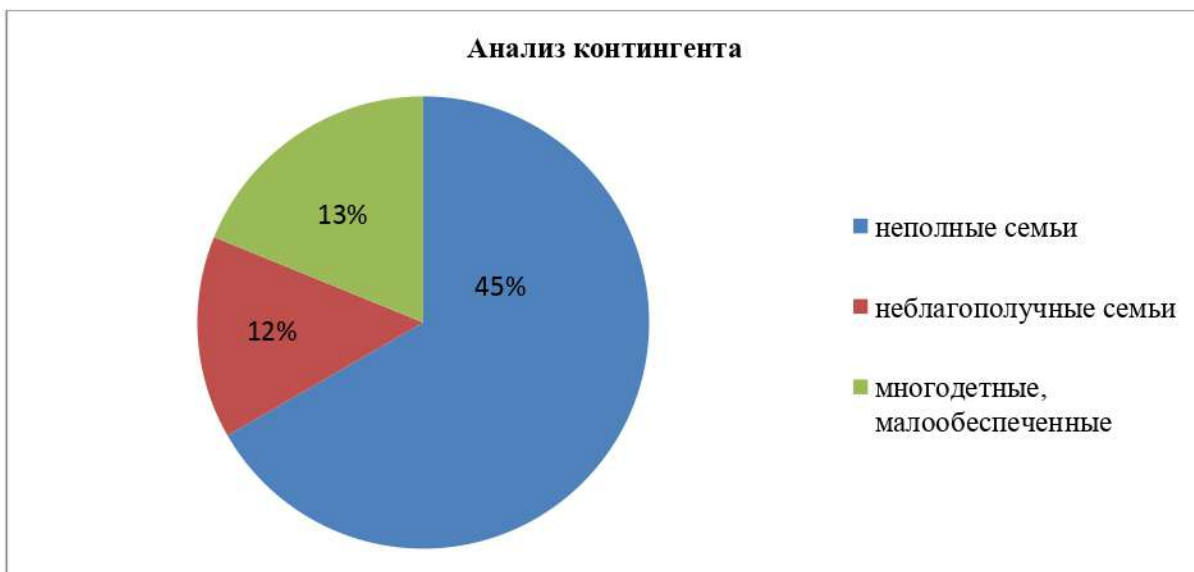
Анализ наполняемости классов показал, что количество классов комплектов каждый год увеличивается на 1 комплект.

Наблюдается увеличение количества детей по категории «Ребёнок-инвалид». К концу 2023 года данная категория составляет 45 человек.

Наибольший процент обучающихся, посещающих школу, проживают в - районе Поворота – 30%, Ж/Д вокзала -23%, пос. Южный – 12%, пос. Элеконд-16%, районе Обувной – 12%. Вне города проживает – 17% обучающихся (д. Шевырялово, Сигаево и т.д.)



В школе обучаются дети из разных категорий семей.



Анализируя социальный статус семей можно отметить, что достаточно большой процент обучающихся из неполных семей – 45%, небольшой процент неблагополучных семей – 12%. Материальное положение семей очень низкое, об этом свидетельствуют проценты многодетных, малообеспеченных (воспитывается 3 и более детей) – 13 %

Образовательный уровень родителей достаточно низкий, в основном родители со средним образованием:

- 8% родителей имеют высшее образование;
- 80,4% родителей имеют среднее специальное образование;
- 40,1% - среднее образование;
- 9,3% - без образования.

Структура управления.

В школе сложилась следующая структура управления:



В Учреждении созданы органы государственно - общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которого регламентируется внутренним положением;
- профессиональный союз работников Учреждения;

Особенности образовательного процесса.

Целями деятельности Учреждения являются:

- организация предоставления гражданам общедоступного бесплатного начального общего и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

Дополнительные образовательные услуги.

Учреждение осуществляет следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

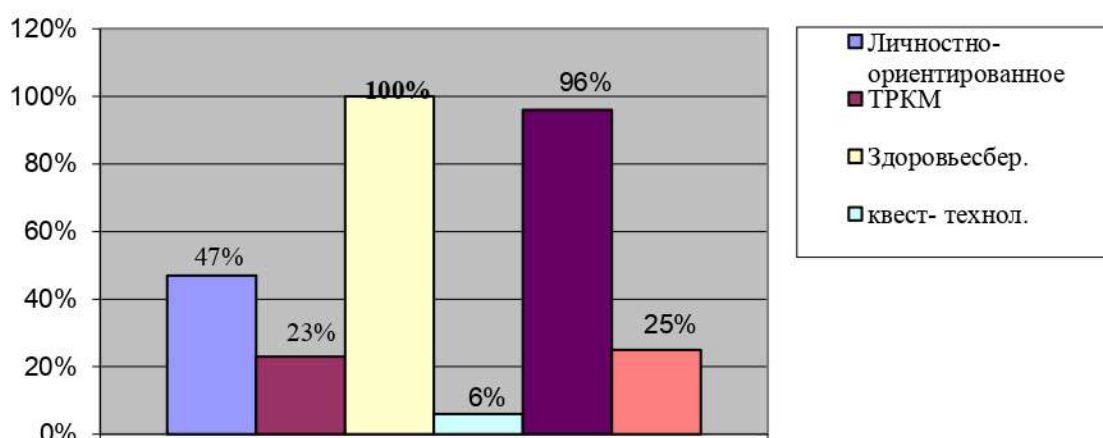
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям в соответствии с законодательством:
 - психолого-педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
 - предоставление в пользование на время получения образования учебников и учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;
 - выбор форм, средств и методов воспитания и обучения, а также учебных и учебно-методических пособий;

- организация питания, в том числе совместно с организациями, оказывающими услуги по организации питания на основе договоров, контрактов;
 - организация и проведение культурно-массовых мероприятий по организации отдыха, досуга и оздоровления обучающихся;
 - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые обучаются в форме семейного образования;
- проведение конкурсов, выставок, конференций, семинаров, олимпиад, концертов
- Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Использование разнообразных педагогических технологий, вносит положительные тенденции в обучение и воспитание школьников. В этом учебном году, педагоги стали активно применять технологии:

- ИКТ
- «Обучение в сотрудничестве»
- квест- технологии
- развития критического мышления;
- технология проектного метода;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология продуктивного чтения;
- здоровьесберегающие технологии
- технология формирования БУД.

Педагогический коллектив школы использует педагогические технологии на следующем уровне.



Таким образом, на диаграмме видно, что все представленные технологии используются, в той или иной степени. На 100% - здоровьесберегающие, личностно – ориентированные – 47%. По сравнению с предыдущим учебным годом, педагоги стали активно применять технологии формирования БУД и технологии проблемного обучения. Использование информационно компьютерных технологий увеличилось до 96%, обучение в сотрудничестве до 25%.

Основные направления воспитательной деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания.

Цель: – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В этом учебном году план воспитательной работы был построен в соответствии с обновленной Программой воспитания. В связи с этим работа велась по 8 основным направлениям воспитательной компоненты:

1. Здоровьесберегающее (физическое)
2. Правовое (гражданское)
3. Духовно-нравственное
4. Финансовая грамотность
5. Патриотическое (гражданское)
6. Эстетическое
7. Экологическое
8. Патриотическое (трудовое)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих занятий и общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями: «Сотрудничество с семьей обучающегося»; «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела и события»;
2. «Организация предметно-пространственной среды»;
3. «Организация здоровьесберегающей среды»;
4. «Самоуправление и детские общественные объединения»
5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Для достижения данной цели в школе разработаны и внедрены программы и планы:

Название программы/планы	Статус программы	Направления реализации	Годы реализации
Программа формирования здорового образа жизни «Азбука здоровья»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Азбука нравственности»;	Школьная	Духовно-нравственное	Ежегодно
Образовательная программа «Азбука пожарной безопасности» по формированию у обучающихся навыков по соблюдению правил пожарной безопасности	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Образовательная программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению их родителей «Азбука права»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Образовательная программа «Формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 1-11 классов г. Сарапула»	Городская	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ»;	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа родительского всеобуча ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ» «Мы вместе»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Программа по ОБЖ «Школа безопасности	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа «Полезные привычки» и «Полезные навыки»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Всероссийская программа «Здоровая Россия – Общее дело»;	Российская	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа профориентационной работы для обучающихся школы	Школьная	Правовое, Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа школьного ученического самоуправления	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда ЮИД «Светофор»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда ЗОЖ «Позитив»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа волонтерского	Школьная	Правовое	Ежегодно

отряда «Финансист»			
Программа волонтерского отряда «Патриот»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
План по профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних обучающихся в школе	Школьный	Правовое, Гражданско-патриотическое	Ежегодно

Также данные направления реализуются посредством общешкольных событийных мероприятий.

Месяц	Направления воспитательной работы	Наименование событий (треков)
Сентябрь	Здоровьесберегающее (физическое)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука ПДД»
Октябрь	Правовое (гражданское)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука права»
Ноябрь	Здоровьесберегающее (физическое)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука здоровья»
Декабрь	Духовно-нравственное	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука здоровья»
Январь	Финансовая грамотность	Общешкольные образовательные события (трек) «Финансовая грамотность»
Февраль	Патриотическое (гражданское)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука патриота»
Март	Эстетическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука нравственности»
Апрель	Экологическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Эко Азбука»
Май	Патриотическое (трудовое)	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука патриота»

Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование в школе представлено по художественной и спортивной направленности.

По художественной направленности реализуется 7 общеобразовательных программ по областям:

- изобразительное искусство – общеобразовательная программа «Юный художник» руководителем, которого является Соколовская Н.В.
- театральное искусство – общеобразовательная программа «Сказка» руководитель Муханова С.В.
- рукодельное творчество – общеобразовательная программа «Творческая мастерская», руководитель Лежанкина О.В.
- Творчество по дереву «Умелец», руководитель Осминников П.В.
- Музыкальное искусство «Соловухи», руководитель Ижболдина Н.В.

По спортивной направленности реализуются программа:

- Адаптированная общеобразовательная программа «Гимнастика», руководитель: Шадрин С.А.
 - общеобразовательная программа «Школьный музей», руководитель: Кондратьева П.Д.
- Реализация программ идет через организацию занятий во внеурочное время. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию по группам.

Анализ занятости обучающихся школы.

В данных объединениях занимаются дети от 7 до 16 лет. Охват занятостью обучающихся во внеурочное время составила – 124 чел., что составляет 100% обучающихся школы.

Занятость обучающихся вне школы 52 чел., что составляет 53% от общего числа обучающихся.

Динамика занятости обучающихся по школе за 3 года.

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Процент занятости
2021г.	107	91%
2022г.	109	96%
2023г.	124	100%

В этом году наблюдается повышение занятости обучающихся по школе (без обучающихся на домашнем обучении) в сравнении с прошлым годом, данный показатель высокий.

Наряду с увеличением количества детей растёт цифра обучающихся на дому, которые по состоянию психического или физического здоровья не имеют возможность посещать занятия дополнительных объединений школы или города.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В этом учебном году прошли следующие декады:

Сентябрь	Декада «Год педагога и наставника»
Октябрь	Предметная декада по русскому языку Старшие классы: «... О великий и могучий русский язык...» Начальные классы: Русский язык- величие народа! Предметная декада по СБО. Дом вести- не лапти плести!
Ноябрь	Предметная декада по математике Старшие классы: Математика- это ключ и дверь ко всем наукам. Начальные классы: Математика – гимнастика ума. Предметная декада по биологии. Старшие классы: «Биология- раскрытая книга нашей планеты» Начальные классы: Охранять природу- значит охранять родину.
Декабрь	Предметная декада по трудовому обучению. Старшие классы:

	<p>Воля и труд дивные всходы дают</p> <p>Начальные классы: Кто первый в труде, тому слава везде.</p> <p>Предметная декада по ИЗО Чудесные узоры.</p> <p>Предметная декада по музыке: Музыкальный калейдоскоп.</p>
Январь	Мероприятия, посвящённые родному городу «Мы город свой знаем, мы город свой любим»
Февраль	Предметная декада по географии. Старшие классы: Географические открытия! Начальные классы: Наша планета- Земля! Предметная декада по физкультуре. «В здоровом теле- здоровый дух»
Март	Неделя проектов Оформление стенда «В мире важного и интересного» 1-2 нед – нач. кл. 3 – 4 стар.кл. Интеллектуальный марафон 1 – 4 классов Интеллектуальный марафон 5-9 классы
Апрель	Предметная декада по истории. Старшие классы: История-это настоящее и прошлое человека. Начальные классы: (по речевой практике) Ласковым словом и камень растопишь. Предметная декада по обществознанию Старшие классы: Человек и общество- не делимы! Начальные классы: Лучшее лекарство - всегда говорить правду.
май	Подведение итогов внеурочной деятельности

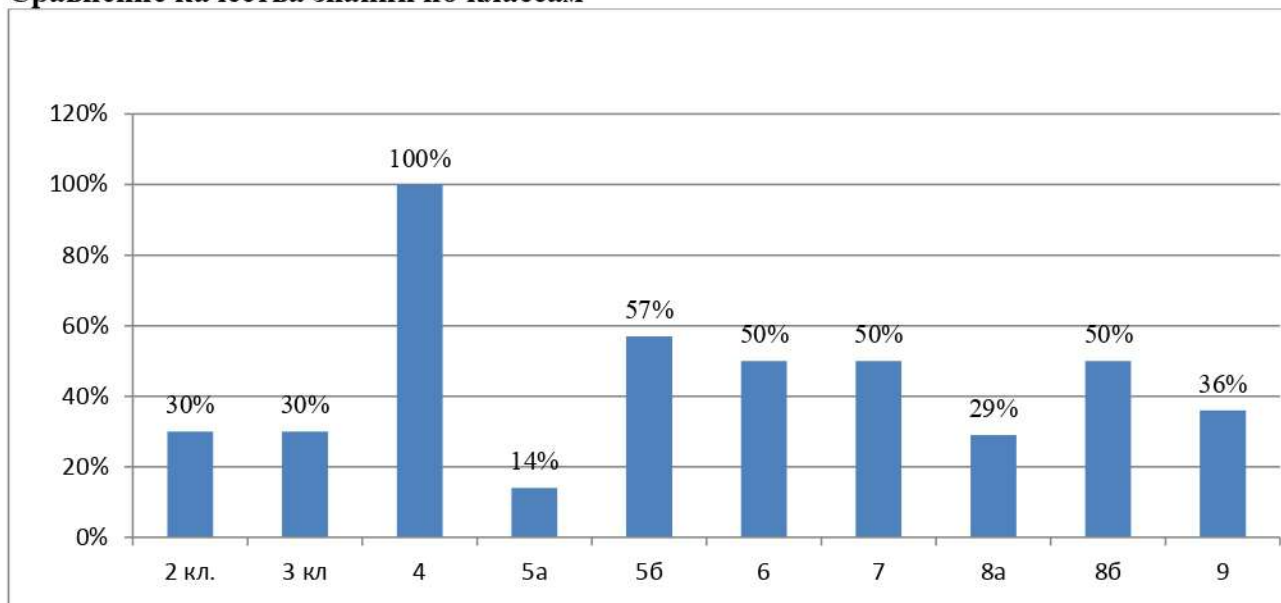
В рамках декад проводились различные мероприятия: 10 олимпиад по предметам, 29 внеклассных мероприятий, различные конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, поделок и т. д.), 12 викторин, тематические линейки.

Внутришкольная система оценки качества образования.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса за 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	48%
2021-2022	99%	53%
2022-2023	99%	45%

Сравнение качества знаний по классам



Высокое качество знаний в 4 классе (100 %) и 5б (57 %). Низкое качество знаний в 5а (14%).

Результаты качества знаний по классам и четвертям в течение 2022 – 2023 уч.

Г.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	
1подг	Б/О	Б/О	Б\О	Б/О	Б/О	Б/О
1	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
2 с ТМНР	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
2	Б/О	Б/О	20%	30%	30%	Стабильно
3	33%	40%	40%	40%	30%	Понижение на 3%
3 ТМНР	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
4	83%	100%	100	100	100	Стабильно
4ТМНР	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
Итого	58%	70%	53%	57%	53%	Понижение на 5 %
5б	71%	43%	43%	43%	57%	Понижение на 14%
5а	25%	22%	22%	14%	14%	Понижение на 11%
6	67%	44%	33%	38%	50%	Понижение на 17%
7	40%	40%	56%	50%	50%	Повышение на 10%
8а	33%	33%	33%	29%	29%	Понижение на 4%
8б	38%	25%	38%	13%	50%	Повышение на 12%
9	45%	36%	40%	29%	36%	Понижение на 9%
Итого:	46%	35%	38%	31%	41%	Понижение на 5 %
Общий	48%	43%	43%	39%	45%	Понижение на 3%

- Повышение по итогам года в 7, 8б, классы
- Снижение качества знаний классы 5б, 6, 9
- Качество знаний в начальных классах, по сравнению с 1 четвертью, понизилось
- В старших классах небольшое понижение качества знаний

Результаты обученности по предметам за 2022 -2023 уч. год в сравнении с предыдущими четвертями.

предмет	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	изменения
Русский язык	68%	53%	63%	45%	Понижение на 23%
Математика	73%	61%	78%	59%	Понижение на 14 %
Чтение	68%	72%	74%	66%	Понижение на 2 %
Биология Природоведение	88%	79%	79%	83%	Понижение на 5 %
География	65%	73%	71%	68%	Повышение на 3%
История	85%	77	68%	71%	Понижение на 14%
Обществоведение	86%	72	75%	80%	Понижение на 6%
Изо	100%	100	100%	100%	Стабильно
Физкультура	100%	100	97%	100%	Стабильно
Музыка	86%	93	90%	96%	Повышение на 10%
Труды (нач.кл)	84%	84	84%	93%	Повышение на 9%
Столярное дело	97%	94	94%	89%	Понижение на 8%
Швейное дело	74%	75	75%	58%	Понижение на 16%
Сбо	94%	78	77%	74%	Понижение на 20%
Речевая практика	84%	85	85%	90%	Повышение на 6%
Мир природы	95%	94	79%	90%	Понижение на 5%

- повышение качества знаний по музыке, труду, речевой практике
- понижение качества знаний по русский язык, математика, история, СБО, швейное дело
- стабильные данные: ИЗО, физкультура

Результаты контрольных работ по письму и развитию речи.

классы	1 чет 2022- 2023	2 чет 2022- 2023	3 чет 2022- 2023	4 чет 2022- 2023	изменения
2		Б/О	3,4	3,6	Повышение

3	4,1	3,8	3,8	4	Незначительное понижение
4	3,5	4	4	4	Незначительное повышение
5а	3,1	3,2	3,3	3,3	Незначительное повышение
5б	3,6	3,6	3,8	4,1	Незначительное повышение
6	3,6	3,8	3,8	3,8	Незначительное повышение
7	3,4	3,8	3,9	3,6	Незначительное повышение
8а	4,3	3,6	3,4	3,5	Понижение на 0, 8
8б	4,1	4,2	3,8	4	Незначительное понижение
9	3,6	3,5	3,4	3,7	Повышение
итого	3,7	3,7	3,7	3,8	Незначительное повышение

Незначительное повышение: 4, 5а, 5б, 6, 7 классов.

Незначительное понижение: 3, 8а и 8б классы

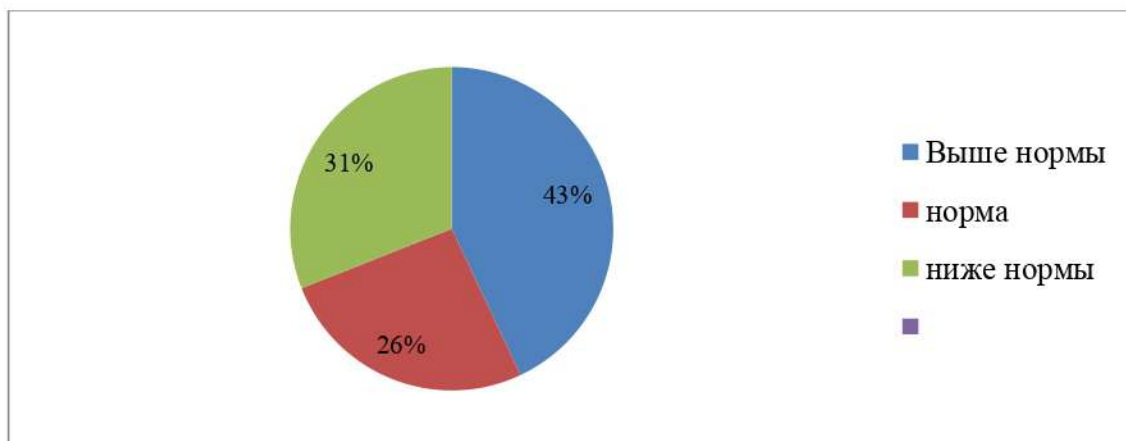
Результаты контрольных работ по математике.

Классы	1 четв. 2022- 2023	2 чет 2022- 2023	3 чет 2022- 2023	4 чет. 2022- 2023	изменения
2		Б/О	3,7	3,6	Незначительное понижение
3	4,1	4,3	4,3	4,1	Стабильно
4	4	4,5	3,7	4,1	Незначительное повышение
5а	3,7	3,9	4	3,9	Незначительное повышение
5б	3,5	4,4	4,3	4,1	Незначительное повышение
6	3,6	3,9	4	4	Незначительное повышение
7	3,4	3,4	3,9	3,7	Незначительное повышение
8а	3,3	3,5	3,3	3,5	Незначительное повышение
8б	3,3	3,2	3,6	3,5	Незначительное повышение
9	3,7	3,8	3,7	3,8	Незначительное повышение
Итого	3,6	3,8	3,9	3,8	Незначительное повышение

Незначительное повышение во всех классах, кроме 2.

- Общий итог 3,8 баллов

Техника чтения



Проверено 77 человека. Выше нормы 43%, в норме 26%, ниже нормы 31%, в 2021-2022 уч. году читающих выше нормы было 56%, т. о. наметилась понижение % читающих обучающихся на 13%.

Обучение на дому.

В 2022-2023 году в школе обучалось 13 человек по индивидуальной программе на дому.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 19.00 в режиме пятидневной учебной недели

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет не более 40 минут, за исключением дополнительного и 1 классов. Обучение в 1 дополнительном и 1 классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха и питания обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения и согласованным с органами здравоохранения.

Учебно-материальная база.

В школе 7 учебных кабинетов, 4 мастерских (2 швейные, 2 столярные), спортзал, кабинет логопеда, кабинет СБО, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, буфет.

Фонд библиотеки- 7871 книги (учебный фонд 4440, художественная литература 3432).

В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В учреждении имеется небольшой приспособленный спортивный зал, где проходят уроки физкультуры, лечебной физкультуры, уроки ритмики. Школа не имеет своей специально оборудованной спортивной площадки. При организации занятий на улице используется спортивная площадка МБОУ СОШ №1, асфальтовое покрытие возле отводного канала.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе создаются условия для организации и полноценного осуществления внеклассной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- содержание образовательных программ дополнительного образования соответствует целям и задачам развития школы, способствует формированию модели выпускника;
- стабильность в динамике охвата обучающихся дополнительным образованием;
- стабильность результативности работы объединений дополнительного образования;
- для развития дополнительного образования в интересах школьника используются ресурсы социума;
- ШМО классных руководителей предусматривает обязательное рассмотрение вопросов, связанных с содержанием внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- постоянно ведётся работа по развитию материально-технической базы;
- осуществляется контроль за деятельностью дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- разработана система поощрения за эффективность и результативность реализации программ дополнительного образования и осуществление внеклассной деятельности;
- привлекаются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Направленности дополнительного образования и названия кружков	Педагоги, квалификации		Используемые площади
	всего	квалификации	
Ансамбль «Соловушка» «Умелец» «Сказка» «Юный художник» «Гимнастика» «Творческая мастерская» «Школьный музей»	7	Высшая квалификационная категория- 2 человек СЗД- 3 человека	кабинет музыки трудовая мастерская классный кабинет классный кабинет спортивный зал трудовая мастерская классный кабинет

Таким образом, в школе создаются условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают почувствовать себя успешными, реализовать свои таланты и способности.

Организация летнего отдыха обучающихся.

Проведена огромная работа по организации летней занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Родителям обучающихся, из числа состоящих на различных видах учета, предложены различные формы организации занятости в летний период в школе и вне её. На базе ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» был организован детский оздоровительный лагерь «Радуга детства», который посещали 20 обучающихся.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Охват горячим питанием.

В школе организовано льготное (бесплатное) двухразовое питание. В 2022 г. дети с 7 до 11 лет питаются на сумму 154 рубля 57 копеек, 12 лет и старше – 180 рублей 83 копейки. Питанием охвачены все обучающиеся школы. По организации питания заключён договор с ИП Чухланцевой И.В. Питание осуществляется в школьном буфете – раздаточной, где к учебному году ежегодно проводится косметический ремонт. **Питание школьникам предоставляется на основании 2-х недельного меню. Примерные меню предусматривают обеды и завтраки школьников.** Обеды включают первое, второе блюдо из мясной или рыбной порции с гарниром, хлеб, третье блюдо с выпечкой или кондитерским изделием. Завтраки состоят из второго, третьего блюда, хлеба, выпечки, фрукта и горячего напитка. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник по договору с БУЗ УР «Сарапульская ГБ МЗ УР» в мед кабинете на базе МБОУ СОШ №1.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества в учреждении имеется тревожная кнопка, телефонная связь, вахтеры, сторожа.

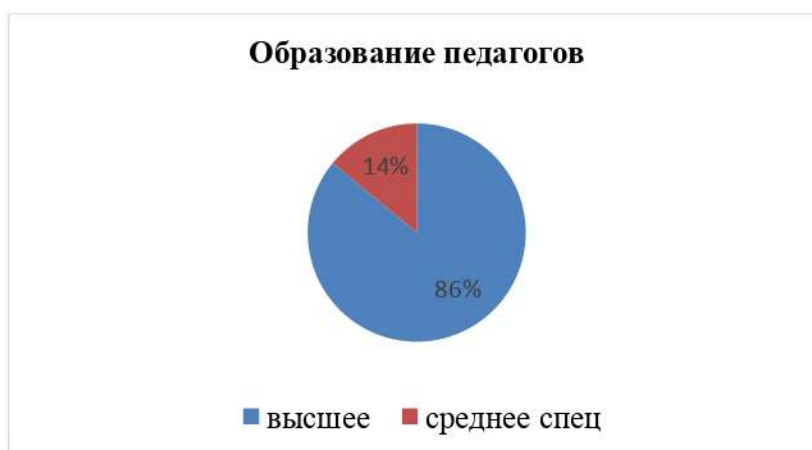
В системе проводятся следующие мероприятия

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников (ежеквартально);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах, при ЧС, пожаре;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей возникающих при ЧС;
- инструктаж обучающихся и сотрудников при выходах за пределы школы;

Средняя наполняемость классов не превышает 12 человек.

Кадровый состав.

В коллективе работает 28 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 24 человека, что составляет 86%, среднее специальное – 4 человека, что составило 14%. По сравнению с прошлым годом в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» наблюдается повышение количество педагогов с высшим образованием на 4% и стабильное количество педагогов со средним профессиональным образованием.



Категорийность учителей