

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

УТВЕРЖДАЮ: _____
О.Г. Овечкина
Директор ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»

ПРИНЯТО:
Протокол педагогического совета
№1 от 28.03.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2024 год.**

г. Сарапул

**1. Показатели деятельности за 2024 год ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека (из 91 обучающегося) 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человека 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек 29 %
1.19. 1	Регионального уровня	-
1.19. 2	Федерального уровня	31 человек 24%
1.19. 3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 0,03%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29. 1	Высшая	9 человек 32%
1.29. 2	Первая	4 человек 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	3 человека 11%
1.30.	Свыше 30 лет	8 человека

2		28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц на одного человека
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85 кв. м

2. Аналитическая часть.

Общая характеристика учреждения.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»)

2. Тип ОУ: *казенное*

3. Юридический адрес:

3.1. почтовый индекс *427964*

3.2. *Удмуртская Республика*

3.3. населенный пункт: *город Сарапул*

3.4. улица: *Гоголя*

3.5. дом: *99*

3.6. телефон: *8 (34147) 3-46-70*

4. Фактический адрес: *427964, Удмуртская Республика, город Сарапул, ул. Гоголя, дом 99*

5. Реализуемые общеобразовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6. Уполномоченным органом Учредителя Учреждения является: *Министерство образования и науки УР.*

Место нахождения Учредителя Учреждения: *426051, Удмуртская республика, г. Ижевск, улица Максима Горького, д. 73.*

7. Электронный адрес школы: *shkola5@sarap-obr.udmr.ru*

Лицензия на образовательную деятельность.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии) серия 18Л01 №2159 от 04.08.2020.

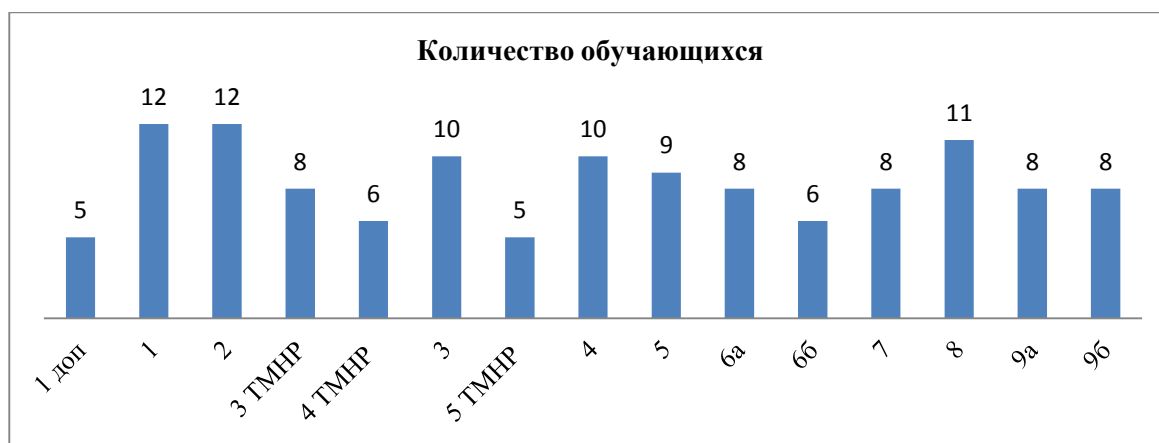
Государственную аккредитацию учреждение не проходит.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа функционирует с 1988 года. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её удобное расположение. Школа расположена в районе Площади 200-летия Сарапула, где проходит большое количество автобусных маршрутов 1,12,9,7,4,3,19,91,29,51. Около школы находятся: кафе «Поворот», сеть крупных и мелких магазинов, частных ларьков. Из детских учреждений расположены общеобразовательная МБОУ «СОШ №1», МБОУ Детский сад №37. Рядом со школой – филиал поликлиники № 2, почтовое отделение №4, ЗАО «Сарапульский Дрожжепивзавод», отделение Сбербанка (Доп. офис №8618/0183) книжный магазин «Букинист», магазин «Букет», сеть аптек.

Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучается всего 127 человека. Количество обучающихся по классам.



Количество классов комплектов

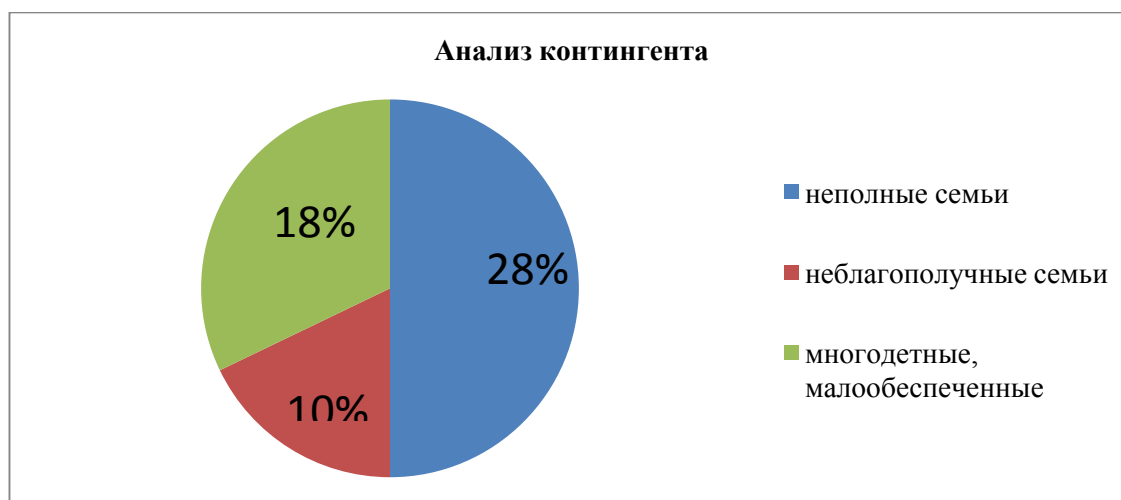


Анализ наполняемости классов показал, что количество классов стабильно с 2021 года. Наблюдается увеличение количества детей по категории «Ребёнок-инвалид». К концу 2024 года данная категория составляет 47 человек.

Наибольший процент обучающихся, посещающих школу, проживают в - районе Поворота – 25 чел., Ж/Д вокзала -14чел., пос. Южный – 10 чел., пос. Электонд-25 чел., районе Обувной – 9 чел., р-он Советской – 3 чел., р-он Дачной – 1 чел., р-он Песьянки – 6 чел., р-он Гудка – 5 чел., р-он Центра – 1 чел, р-он Труда – 1 чел. Вне города проживает – 15 обучающихся (д. Шевырялово, Сигаево, Пастухово, Кигбаево и т.д.)



В школе обучаются дети из разных категорий семей.



Анализируя социальный статус семей можно отметить, что достаточно большой процент обучающихся из неполных семей – 28%, небольшой процент неблагополучных семей – 10%. Материальное положение семей очень низкое, об этом свидетельствуют проценты многодетных, малообеспеченных (воспитывается 3 и более детей) – 18 %

Структура управления.

В школе сложилась следующая структура управления:



В Учреждении созданы органы государственно - общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которого регламентируется внутренним положением;
- профессиональный союз работников Учреждения;

Особенности образовательного процесса.

Целями деятельности Учреждения являются:

- организация предоставления гражданам общедоступного бесплатного начального общего и основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

Дополнительные образовательные услуги.

Учреждение осуществляет следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

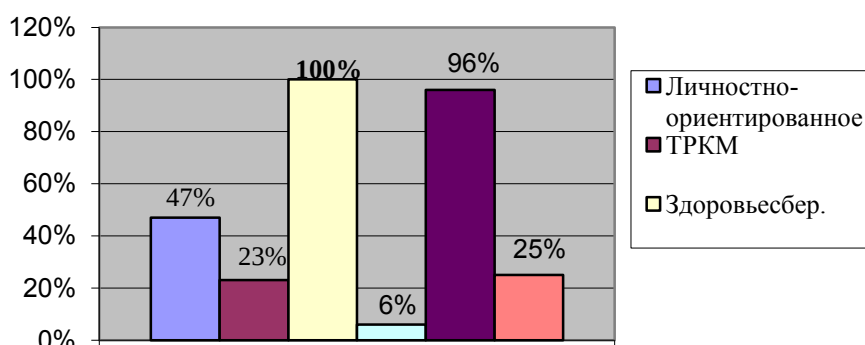
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям в соответствии с законодательством:
 - психолого-педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, а также инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям;
 - предоставление в пользование на время получения образования учебников и учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания;
 - выбор форм, средств и методов воспитания и обучения, а также учебных и учебно-методических пособий;
 - организация питания, в том числе совместно с организациями, оказывающими услуги по организации питания на основе договоров, контрактов;
 - организация и проведение культурно-массовых мероприятий по организации отдыха, досуга и оздоровления обучающихся;

– проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые обучаются в форме семейного образования;
 проведение конкурсов, выставок, конференций, семинаров, олимпиад, концертов
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Использование разнообразных педагогических технологий, вносит положительные тенденции в обучение и воспитание школьников. В этом учебном году, педагоги стали активно применять технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ
- «Обучение в сотрудничестве»
- квест- технологии
- развития критического мышления;
- технология проектного метода;
- игровые технологии;
- технология продуктивного чтения;
- технология формирования БУД.

Педагогический коллектив школы использует педагогические технологии на следующем уровне.



Таким образом, из диаграммы видно, что все представленные технологии используются, в той или иной степени. На 100% - здоровьесберегающие, личностно – ориентированные – 47%. По сравнению с предыдущим учебным годом, педагоги стали активно применять технологии формирования БУД и технологии проблемного обучения. Использование информационно компьютерных технологий увеличилось до 96%, обучение в сотрудничестве до 25%.

Основные направления воспитательной деятельности.

ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что тоже диктует условия организации воспитательного процесса и особенности воспитания детей.

При выборе форм и содержания воспитания в Учреждении учитывались особенности контингента обучающихся: у всех воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии, воспитанников отличает иждивенческая позиция, «перегруженность» отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, это высоконравственный, творческой, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта
- 4) применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих занятий и общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями: «Сотрудничество с семьёй обучающегося»; «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули:

4. «Ключевые общешкольные дела и события»;
5. «Организация предметно-пространственной среды»;
6. «Организация здоровьесберегающей среды»;
7. «Самоуправление и детские общественные объединения»
8. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Для достижения данной цели в школе разработаны и внедрены программы и планы:

Название программы/планы	Статус программы	Направления реализации	Годы реализации
Программа формирования здорового образа жизни «Азбука здоровья»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Азбука нравственности»;	Школьная	Духовно-нравственное	Ежегодно
Образовательная программа «Азбука пожарной безопасности» по формированию у обучающихся навыков по соблюдению правил пожарной безопасности	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Образовательная программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению их родителей «Азбука права»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Образовательная программа «Формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для учащихся 1-11 классов г. Сарапула»	Городская	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа Профилактика жестокого	Школьная	Правовое,	Ежегодно

обращения с несовершеннолетними ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»;		Здоровьесберегающее	
Программа родительского всеобуча ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» «Мы вместе»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Программа по ОБЖ «Школа безопасности	Школьная	Правовое, Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа «Полезные привычки» и «Полезные навыки»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Всероссийская программа «Здоровая Россия – Общее дело»;	Российская	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа профориентационной работы для обучающихся школы	Школьная	Правовое, Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа школьного ученического самоуправления	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда «Юный эколог»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда ЮИД «Светофор»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда ЗОЖ «Позитив»	Школьная	Здоровьесберегающее	Ежегодно
Программа волонтерского отряда «Финансист»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда «Правовед»	Школьная	Правовое	Ежегодно
Программа волонтерского отряда «Патриот»	Школьная	Гражданско-патриотическое	Ежегодно
План по профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних обучающихся в школе	Школьный	Правовое, Гражданско-патриотическое	Ежегодно

Также данные направления реализуются посредством общешкольных событийных мероприятий.

Месяц	Направления воспитательной работы	Наименование событий (треков)
Сентябрь	Здоровьесберегающее	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука ПДД»
Октябрь	Правовое	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука права»
Ноябрь	Здоровьесберегающее	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука здоровья»
Декабрь	Духовно-нравственное	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука здоровья»
Январь	Финансовая грамотность	Общешкольные образовательные события (трек) «Финансовая грамотность»
Февраль	Патриотическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука патриота»

Март	Духовно-нравственное	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука нравственности»
Апрель	Экологическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Эко Азбука»
Май	Патриотическое	Общешкольные образовательные события (трек) «Азбука патриота»

Т

Творческие объединения, кружки, секции.

Дополнительное образование в школе представлено по художественной и спортивной направленности.

По художественной направленности реализуется 7 общеобразовательных программ по направлениям:

- изобразительное искусство – общеобразовательная программа «Юный художник» руководителем, которого является Соколовская Н.В.
- театральное искусство – общеобразовательная программа «Сказка» руководитель Муханова С.В.
- рукодельное творчество – общеобразовательная программа «Творческая мастерская», руководитель Лежанкина О.В.
- Музыкальное искусство «Соловушки», руководитель Ижболдина Н.В.

По спортивной направленности реализуются программы:

- Адаптированная общеобразовательная программа «Гимнастика», руководитель: Шадрин С.А.
- Адаптированная общеобразовательная программа «Гимнастика», руководитель: Коробейникова Н.В.
- общеобразовательная программа «Школьный музей», руководитель: Кассихина Н.Е.

Реализация программ идет через организацию занятий во внеурочное время. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию по группам.

Анализ занятости обучающихся школы.

В данных объединениях занимаются дети от 7 до 18 лет. Охват занятостью обучающихся во внеурочное время составила – 110 чел., что составляет 100% обучающихся школы от общего числа обучающихся (119 чел.), без учета обучающихся находящихся на надомном обучении (9 чел)..

Количество учащихся, занятых организованными формами досуга вне школы – 43 чел. обучающихся, что составляет 39 % от общего числа учащихся (119 чел.), без учета обучающихся находящихся на надомном обучении (9 чел).

Динамика занятости обучающихся по школе за 3 года.

Учебный год	Количество обучающихся в ОУ	Процент занятости
2022г.	109	96%
2023г.	124	100%
2024г.	110	100%

Занятость обучающихся по школе (без обучающихся на надомном обучении) остается стабильной – 100%. Но, наряду с тем, что занятость количества детей в ДО имеет 100%, виден рост обучающихся на дому, которые по состоянию психического или физического здоровья не имеют возможность посещать занятия дополнительных объединений школы или города.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В этом учебном году прошли следующие декады:

месяц	Предмет
Сентябрь	Декада «Год семьи в России»
Октябрь	Предметная декада по математике Старшие классы: Математика- царица наук. Начальные классы: Математика – нужна, Математика- важна. Предметная декада по географии Старшие классы: «География- это наука о Земле и человеке, живущем на ней!» Начальные классы: Береги Землю родимую, как мать любимую!
Ноябрь	Предметная декада по русскому языку Старшие классы: Русский язык- язык величайшего народа. Начальные классы: Родной язык мой русский, Как Родина родной! Предметная декада по физкультуре. Движение- спутник здоровья!
Декабрь	Предметная декада по трудовому обучению. Старшие классы: Труд человека кормит, а лень портит. Начальные классы: Без хорошего труда нет плода. Предметная декада по ИЗО Волшебные узоры.
Январь	Мероприятия посвящённые родному городу «Нет в мире краше Родины нашей»
Февраль	Предметная декада по биологии. Старшие классы: Флора и фауна планеты Земля! Начальные классы: Рощи да леса – всему краю краса! Предметная декада по музыке: Музыкальная гостиная.
Март	Неделя проектов Оформление стенда «В мире важного и интересного» 1-2 нед – нач. кл. 3 – 4 стар.кл. Интеллектуальный марафон 1 – 4 классов Интеллектуальный марафон 5-9 классы
Апрель	Предметная декада по истории. Старшие классы: У истории, как и у природы, есть свои законы. Начальные классы: (по речевой практике) Хорошая речь слаще мёда. Предметная декада по ОСЖ

	Старшие классы: Дома и стены помогают Начальные классы: Всякий дом хозяином держится.
май	Подведение итогов внеурочной деятельности

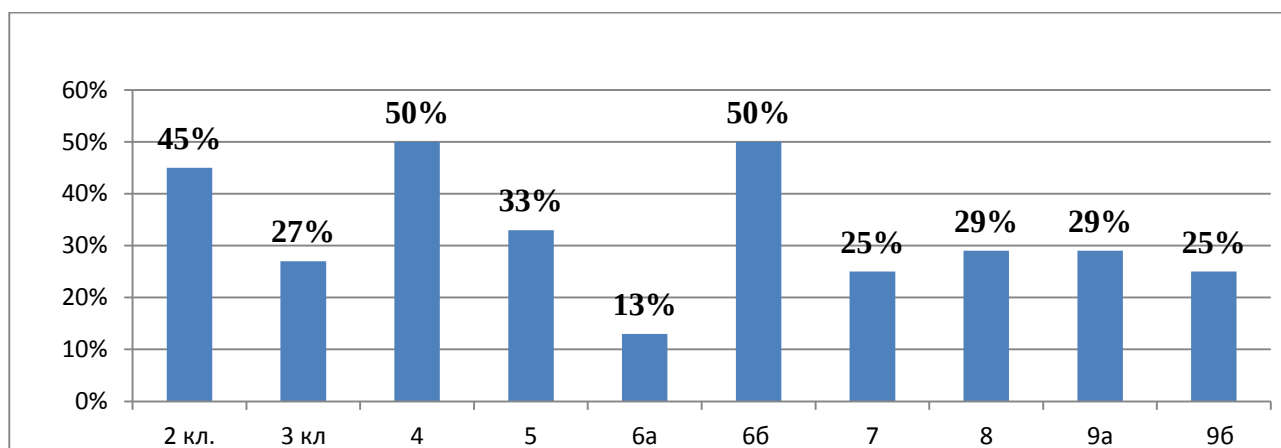
В рамках декад проводились различные мероприятия: 10 олимпиад по предметам, 32 внеклассных мероприятий, различные конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, поделок и т. д.), 17 викторин, тематические линейки.

Внутришкольная система оценки качества образования.

Анализ успеваемости и качества образовательного процесса за 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	99%	53%
2022-2023	99%	45%
2023-2024	99%	35%

Сравнение качества знаний по классам



Высокое качество знаний в 4 (50%) и 6б классе (50 %). Низкое качество знаний в 6а (13%).

Результаты качества знаний по классам и четвертям в течение 2023 – 2024 уч. г.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	
1подг	Б/О	Б/О	Б\О	Б/О	Б/О	Б/О
1	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
2	Б/О	Б/О	67%	45%	45%	Понижение на 42%
3	27%	30%	20%	27%	27%	Стабильно
3гмнр	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
4	45%	30%	56%	50%	50%	Повышение на 5%
4ТМНР	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
Итого	36%	30%	48%	41%	41%	Повышение 5 %
5	13%	50%	11%	11%	33%	Повышение на 20%
5гмнр	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О	Б/О
6а	13%	14%	14%	13%	13%	Стабильно
6б	29%	17%	33%	33%	50%	Повышение на 21%
7	43%	25%	25%	25%	25%	Понижение на 18%
8	38%	50%	44%	67%	56%	Повышение на 6 %

9а	33%	33%	29%	29%	29%	Понижение на 4 %
9б	25%	25%	38%	25%	25%	Стабильно
Итого:	28%	31%	28%	29%	33%	Повышение на 5 %
Общий	30%	30%	34%	33%	35%	Повышение на 5%

- повышение по итогам года 4,5, 6б, 8 классах

- понижение качества знаний во 2, 7, 9а

- стабильно- 3, 6а, 9б

Качество знаний в начальных классах повысилось на 5 %

В старших классах так же повышение на 5 %

Результаты обученности по предметам за 2023 -2024 уч. год в сравнении с предыдущими четвертями.

	1ч	2ч	3ч	4ч	год	
Чтение	70%	62%	61%	62%	66%	Понижение на 4 %
Русский язык	46%	50%	47%	49%	49%	Понижение на 3 %
Математика	58%	52%	47%	52%	57%	Понижение на 1 %
Информатика	86:	76%		89%	89%	Стабильно
Биология	88%	89%	78%	73%	89%	Повышение на 1%
Географ	61%	64%	58%	60%	65%	Повышение на 4 %
История	69%	63%	70%	57%	57%	Понижение на 12%
Обществознание	78%	83%	88%	53%	80%	Повышение на 2 %
Рисование	100%	100%	100%	100%	100	Стабильно
Музыка	87%	100%	100%	100%	100	Повышение на 2 %
Адаптивная физкультура	100%	100%	100%	100	100	Стабильно
Труд шв дело	39%	44%	57%	76%	76%	Повышение на 37%
Труд стол.дело	97%	97%	96%	86%	98%	Повышение на 1 %
ОСЖ	68%	68%	68%	56%	60%	Понижение на 8 %

- снижение качества знаний по чтению, русский язык, математика, история, ОСЖ

- небольшое повышение качества знаний биология, география, музыка, швейное дело, столярное дело

-стабильные данные по информатике, рисовании, физкультуре

Результаты контрольных работ по письму и развитию речи.

классы	1 чет 2023- 2024	2 чет 2023- 2024	3 чет 2023- 2024	4 чет 2023- 2024	изменения
2	Б/О	Б/О	3,8	3	Понижение на 0,8
3	3,5	3,5	3,5	3,7	Повышение на 0, 2
4	4	3,5	4,3	4	Стабильно
5	3,3	4,1	3,8	3,8	Повышение на 0,5
6а	3,3	3	3,2	3,3	Стабильно
6б	3,6	3,6	3,6	3,6	Стабильно

7	3,5	3,8	3,8	3,5	Стабильно
8	3,4	4,3	4	3,7	Повышение на 0,8
9а	3,3	3,4	3,7	3,3	Стабильно
9б	4	3,8	3,5	3,6	Понижение на 0,4
итого	3,5	3,7	3,7	3,6	Повышение на 0,1

- Понизились результаты 2и 9б классы

Общие результаты 3,6 (что на 0,2 меньше, чем в прошлом учебном году)

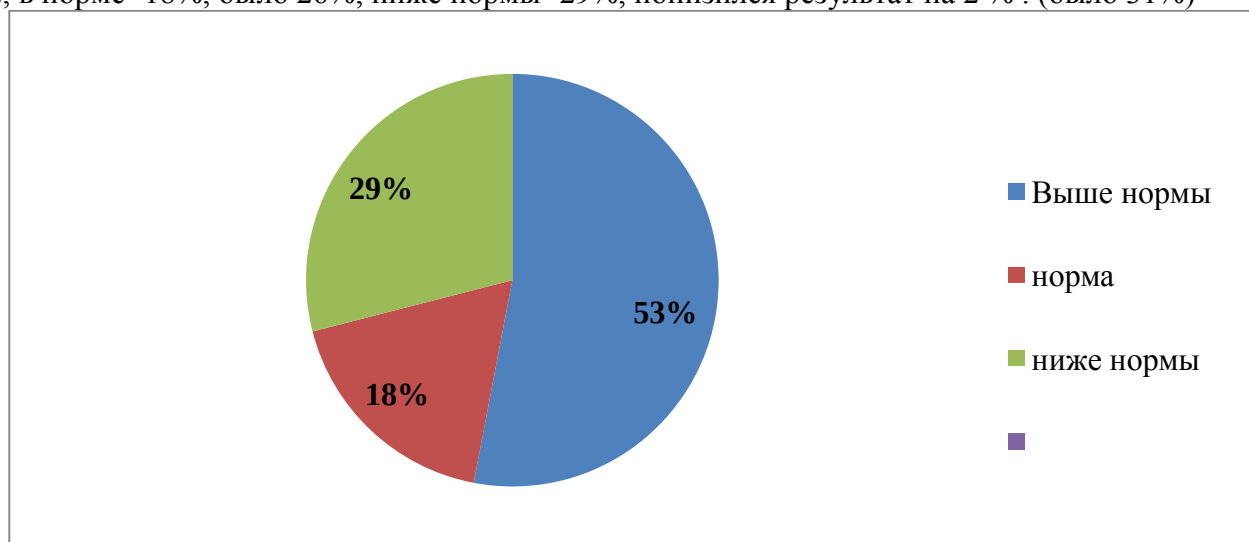
Результаты контрольных работ по математике.

Классы	1 четв. 2023 - 2024	2 чет 2023- 2024	3 чет 2023 -2024	4 чет. 2023 -2024	изменения
2	Б/О	Б/О	3,2	3,1	Повышение на 0,1
3	3,5	3,6	3,6	3,7	Повышение на 0,2
4	4	4,3	4,4	4,4	Повышение на 0,4
5	3,6	3	3,8	4	Повышение на 0,4
6а	3,7	3,8	3,5	3,5	Понижение на 0,2
6б	3,1	3,4	3,3	3,5	Повышение на 0,4
7	3,3	3,7	3,8	3,6	Повышение на 0,3
8	3,8	3,6	3,7	3,7	Понижение на 0,1
9а	3,3	3,3	3,6	3,6	Повышение на 0,3
9б	3,6	3,6	3,4	3,8	Повышение на 0, 2
Итого	3,5	3,5	3,6	3,7	Повышение на 0,2

У всех классов незначительное повышение от 0,1 до 0,3

Техника чтения

Проверено у 83 обучающихся. Выше нормы 53%, выше чем в прошлом учебном году на 10% (было 43%), в норме- 18%, было 26%, ниже нормы- 29%, понизился результат на 2 % . (было 31%)



Обучение на дому.

В 2023-2024 году в школе обучалось 11 человек по индивидуальной программе на дому.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение работает с 8.00 до 19.00 в режиме пятидневной учебной недели

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет не более 40 минут, за исключением дополнительного и 1 классов. Обучение в 1 дополнительном и 1 классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут для отдыха и питания обучающихся.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения и согласованным с органами здравоохранения.

Учебно-материальная база.

В школе 7 учебных кабинетов, 4 мастерских (2 швейные, 2 столярные), спортзал, кабинет логопеда, кабинет СБО, кабинет психолога и социального педагога, библиотека, буфет.

Фонд библиотеки- 7871 книги (учебный фонд 4440, художественная литература 3432).

В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, телевизоры, множительная техника. В течение 2025 году появились в коридоре 2 этажа «Читательская зона», где обучающиеся могут поиграть в настольные игры почитать и обменяться книгами.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В учреждении имеется небольшой приспособленный спортивный зал, где проходят уроки физкультуры, лечебной физкультуры, уроки ритмики. Школа не имеет своей специально оборудованной спортивной площадки. При организации занятий на улице используется спортивная площадка МБОУ СОШ №1, асфальтовое покрытие возле отводного канала.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе создаются условия для организации и полноценного осуществления внеклассной деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- содержание образовательных программ дополнительного образования соответствует целям и задачам развития школы, способствует формированию модели выпускника;
- стабильность в динамике охвата обучающихся дополнительным образованием;
- стабильность результативности работы объединений дополнительного образования;
- для развития дополнительного образования в интересах школьника используются ресурсы социума;
- ШМО классных руководителей предусматривает обязательное рассмотрение вопросов, связанных с содержанием внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- постоянно ведётся работа по развитию материально-технической базы;
- осуществляется контроль за деятельностью дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- разработана система поощрения за эффективность и результативность реализации программ дополнительного образования и осуществление внеклассной деятельности;
- привлекаются кадровые ресурсы учреждений дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Направленности дополнительного	Педагоги, квалификации		Используемые площади
	всего	квалификации	

образования и названия кружков			
Ансамбль «Соловushки» «Сказка» «Юный художник» «Гимнастика» «Гимнастика» «Творческая мастерская» «Школьный музей»	7	Высшая квалификационная категория - 1 человек СЗД - 6человека	кабинет музыки классный кабинет классный кабинет спортивный зал спортивный зал трудова я мастерская фойе школы

Таким образом, в школе создаются условия для организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают почувствовать себя успешными, реализовать свои таланты и способности.

Организация летнего отдыха обучающихся.

Проведена огромная работа по организации летней занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Родителям обучающихся, из числа состоящих на различных видах учета, предложены различные формы организации занятости в летний период в школе и вне её. На базе ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» был организован детский оздоровительный лагерь «Радуга детства», который посещали 20 обучающихся.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Охват горячим питанием.

В школе организовано льготное (бесплатное) двухразовое питание. В 2024 г. дети с 7 до 11 лет питаются на сумму 187 рублей, 12 лет и старше – 217 рублей. Питанием охвачены все обучающиеся школы. По организации питания заключён договор с ИП Чухланцевой И.В. Питание осуществляется в школьном буфете – раздаточной, где к учебному году ежегодно проводится косметический ремонт. **Питание школьникам предоставляется на основании 2-х недельного меню. Примерные меню предусматривают обеды и завтраки школьников.** Обеды включают первое, второе блюдо из мясной или рыбной порции с гарниром, хлеб, третье блюдо с выпечкой или кондитерским изделием. Завтраки состоят из второго, третьего блюда, хлеба, выпечки, фрукта и горячего напитка.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник по договору с БУЗ УР «Сарапульская ГБ МЗ УР» в мед кабинете на базе МБОУ СОШ №1.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества в учреждении имеется тревожная кнопка, телефонная связь, вахтеры, сторожа.

В системе проводятся следующие мероприятия

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников (ежеквартально);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах, при ЧС, пожаре;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей возникающих при ЧС;
- инструктаж обучающихся и сотрудников при выходах за пределы школы;

Средняя наполняемость классов не превышает 12 человек.

Кадровый состав.

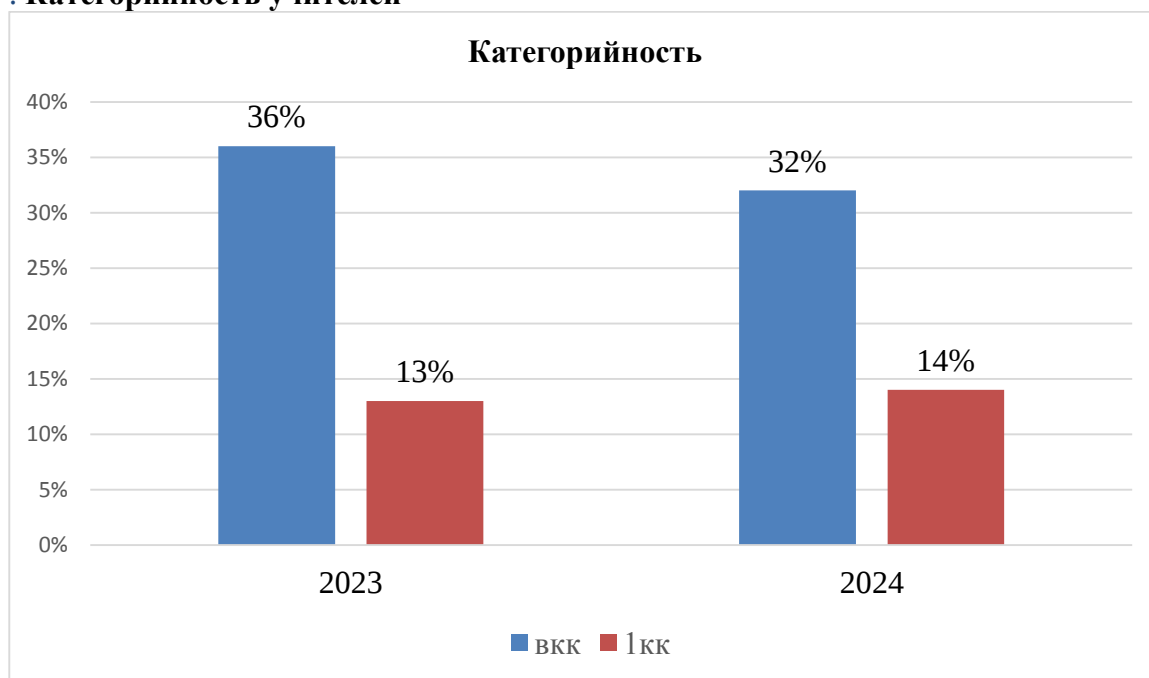
В коллективе работает 28 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 25 человек, что составляет 89%, среднее специальное – 3 человека, что составило 12%. По сравнению с прошлым годом в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» наблюдается повышение

количество педагогов с высшим образованием на 3% и снижение количества педагогов со средним профессиональным образованием.



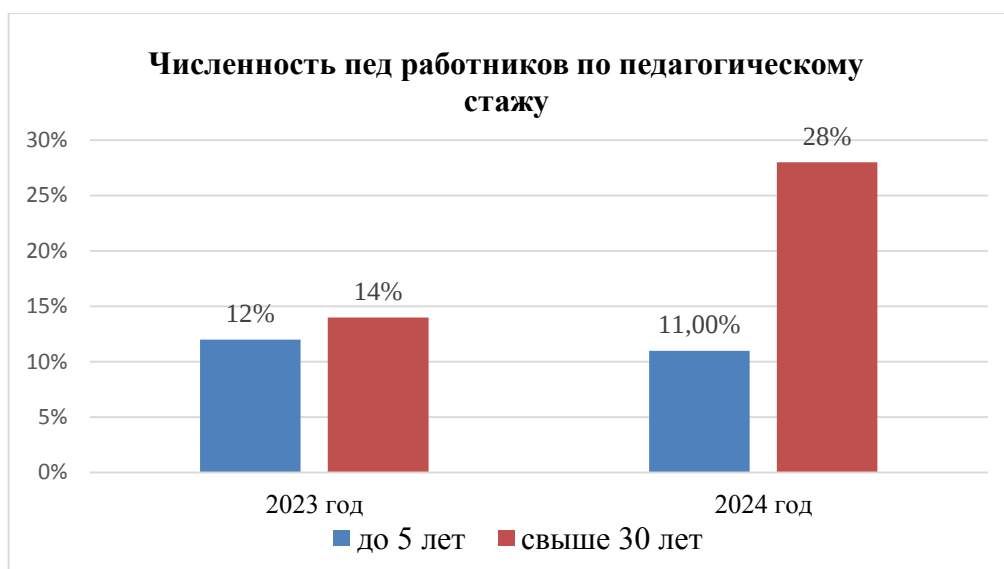
По показателю «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория» наблюдается нестабильная динамика. Увеличился процент педагогов с первой категорией на 1%, но понизился процент педагогов с высшей категорией на 4%.

. Категорийность учителей



Численность педагогических работников по стажу работы.

В 2024 году наблюдается снижение в численности молодых педагогических работников со стажем до 5 лет на 1% и рост процента педагогов со стажем 30 и более лет, который составляет 28%.



Итоговая аттестация обучающихся 9х классов.

Итоговая аттестация обучающихся 9х классов проходит в форме: контрольного диктанта по русскому и контрольной работе по математике; по устным предметам: географии, биологии, ОСЖ, истории- тестирование; государственного экзамена по профессионально – трудовому обучению.

Всего государственный экзамен сдавало 16 человек. Экзамен проходил в соответствии с установленным расписанием: 05.06.2024 г.

Результаты следующие:

	Количество обучающихся	5	4	3	2	Качество знаний 2023-2024	Качество знаний 2022-2023	Качество знаний 2021-2022г	Успеваемость	Ср. балл
Профессионально – трудовое обучение (столярное дело)	10	-	9	1	-	90%	66%	50%	100%	3,9
Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)	6	-	4	2	-	66%	50%	50%	100%	3,6
Итог	16	-	13	3	-	78%	60%	50%	100%	3,8

Общее качество знаний по профессионально – трудовому обучению за 3 года.

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 24%.



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2023-2024 уч. году 16 выпускников.

Из 16 выпускников:

9 чел – поступили в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» на повара (3 чел) и слесаря механосборочных работ (6 чел).

5 человека - поступили в Казённое профессиональное образовательное учреждение Удмуртской республики «Сарапульский колледж для инвалидов» по специальности: 3 человека- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 1- «Кладовщик», 1- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

1 человек- поступил в Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Строительный техникум» г. Ижевск

1 человек- без поступления - инвалид 1 группы (ДЦП)

Данные предоставлены на основании справок - подтверждений учебных заведений.

Сравнительный анализ правонарушений и преступлений.

Параметры	2022		2023		2024	
	число	%	число	%	число	%
1.Всего обучающихся.	112		124		126	
2. Совершили правонарушения и преступления.	4	2,7%	1	0,8 %	8/8	6,2
2.1.Совершили преступления.	-	-	-	-	-	-
•Совершили преступления до 14 лет	-	-	-	-	-	-
•Совершили преступления с 14- 15 лет.	-	-	1	0,8 %	-	-
• Совершили преступления с 16-17 лет.	-	-	-	-	-	-
2.2.Совершили правонарушения	4	2,7%	1	0,8 %	6/6	4,6
•Совершили правонарушения до 14 лет.	3	2,7%	-	-	4/4	3,1
•Совершили правонарушения с 14- 15 лет	1	0,9%	1	0,8 %	2/2	1,5
• Совершили правонарушения с 16-17 лет.	-	-	-	-	-	-
3.Состоят на учете в школе.	11	9,9%	7	5,6	6	4,6
4.Состоят на учете в ОДН.	11	9,9%	7	5,6	6	4,6
5. Состоят на учёте в КДН	1	0,9%	1	0,8 %	-	-
6. Состоят на учёте находящихся в СОП (семей) / в ней детей	1/1 1/1 1/1 1/2	/1% /1% /1% /2%	7	5,6	11/ 29	8,5
•Состоят на учёте находящихся в СОП	1	0,9%	1	0,8	0	-

несовершеннолетних						
7. Задержаны в состоянии опьянения	1	0,9%	2	1,6	1	0,7
8. Состоят на учёте нарколога	7	6,3%	7	5,6	3	2,3
• Состоят на учёте за употребление алкоголя	5	4,5%	5	4,0	1	0,7
• Состоят на учёте по токсикомании	2	1,8%	2	1,6	2	1,5
• Состоят на учёте по наркомании	-	-	-	-	0	-
8. Состоят на учете по венерическим заболеваниям.	-	-	-	-	0	-
9. Число учащихся совершившие самоубийство.	-	-	-	-	0	-
10. Число учащихся совершивших попытку самоубийства	-	-	-	-	0	-

Сравнительный анализ показал следующий:

- несовершеннолетних совершивших правонарушения и преступления - нет
- количества несовершеннолетних совершивших правонарушения с 1 обучающихся до 6 обучающихся
- количества обучающихся состоящих на учете в школе с 7 обучающихся до 6 обучающихся
- количества обучающихся состоящих на учете в ОДН – с 7 человек до 6 человек
- количества обучающихся задержанных в состоянии опьянения с 2 обучающихся до 1 человека
- количества обучающихся состоящих на учёте у нарколога - нет
- количества обучающихся состоящих на учете у нарколога по токсикомании с 2 обучающихся до 2 обучающихся

Задачи на следующий отчетный период:

Продолжить работу по формированию у обучающихся установок ЗОЖ, антиПАВ, через проведение Единых дней профилактики. Особое внимание уделить профилактики употребления алкоголя и профилактике ПАВ.

Организация профилактической работы.

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних.

При организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в школе реализуются Комплексная программа «Система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ».

В комплексную программу «Система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ГКОУ УР «СОШ №5 с ОБЗ» входят программы, планы и планы совместных мероприятий с учреждениями и ведомствами системы профилактики города Сарапула по направлениям:

№	Название	Уровень
Программы		
1	Программа «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»	Школьная
2	Образовательная программа по правовому воспитанию учащихся и правовому просвещению их родителей «Азбука права»	Школьная
3	Программа формирования здорового образа жизни «Азбука здоровья»	Школьная
4	Образовательная программа «Азбука пожарной безопасности» по формированию у обучающихся навыков по соблюдению правил пожарной безопасности	Школьная
5	Программа родительского всеобуча ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» «Мы вместе»	Школьная
6	Программа профилактики буллинга в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ», «Каждый важен»	Школьная
7	Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для обучающихся г. Сарапула	Городская
Планы		
1	План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Школьный
2	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ»	Школьный
3	План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	Школьный
4	План мероприятий по профилактике экстремизма	Школьный
5	План совместных мероприятий с ОДН МО МВД России «Сарапульский»	Городской
6	План совместных мероприятий с управлением по делам семьи, материнства и детства города Сарапула	Городской
7	План совместных мероприятий с зональным центром борьбы со СПИДом города Сарапула	Городской
8	План совместных мероприятий с женской консультацией БУЗ УР «СГБ МЗ УР» города Сарапула	Городской
9	План совместных мероприятий с БУЗ УР «РКВД МЗ УР» города Сарапула	Городской
10	План совместных мероприятий с Наркологическим диспансером города Сарапула	Городской

В рамках реализации школьных программ проводятся в системе классные часы, внеклассные мероприятия. В сентябре составлены и реализуются планы совместной работы с ГУ МО МВД РФ «Сарапульский» и Управлением по делам семьи материнства и детства Администрации города Сарапула.

Мероприятия, направленные на получение основного общего образования обучающихся.

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью через тетрадь оперативного контроля обучающихся. С начала учебного года проходила акция «Школа без прогулов», на которой отслеживается явка учащихся после каникул.

Цель: способствовать выполнению законодательства об образовании в части гарантий прав граждан на получения образования.

В акции принимали участие обучающиеся с 1 дополнительного по 9 класс, социальный педагог, вожатая, классные руководители дежурных классов, члены школьного самоуправления.

Ежедневно на втором уроке ответственные за проведение акции, а именно соц. педагог, вожатая и классные руководители дежурных классов проводили рейд по классам с целью выявления отсутствующих обучающихся. Данные заносились в «Экран посещаемости», размещенном на информационном стенде.

По итогам акции к занятиям приступили все обучающиеся. Не выявлены обучающиеся допускающие пропуски без уважительной причины.

В течение всей акции активно принимали участие обучающиеся входящие в состав школьного самоуправления: проводили беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины, помогали осуществлять ежедневный мониторинг отсутствующих. Итоги акции были подведены на линейке. По сравнению с проведением акции в данный период прошлого года отмечается положительный результат акции. Обучающихся злостно пропускающих не выявлено. Следовательно, цель проведения акции, снижение количества обучающихся пропускающих уроки без уважительной причины, является достигнутой.

Анализ деятельности школьной профилактической комиссии.

Регулярно, 2 раза в месяц проводится школьная профилактическая комиссия. В течении 1 полугодия состоялось 4 заседания. Работа комиссии осуществлялась согласно плана. На комиссии обсуждались обучающиеся совершившие правонарушения, ситуации в семьях, находящихся в социально-опасном положении или признание их таковыми. Принятые решения: проведение консультаций психолога, социального педагога, усиление контроля со стороны педагогов и родителей, составление и реализация программы индивидуального сопровождения, направить сообщение в органы системы профилактики, посещение врача-психиатра.

Результаты:

Проводились консультации классных руководителей по вопросам заполнения документации по проведению индивидуальной профилактической работы. Оказывалась помощь классным руководителям в решении проблем с дисциплиной отдельных обучающихся. Продолжить работу, направленную на ранее выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и своевременное оказание им помощи (в рамках компетенции школы). Продолжить работу по формированию у обучающихся установок ЗОЖ, антиПАВ, через проведение Единых дней профилактики употребления ПАВ, включение данной тематики в проведение Дней безопасности. Особое внимание уделить профилактики употребления алкоголя (все состоящие на учёте у нарколога состоят за употребление алкоголя).

Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Межведомственное взаимодействие осуществлялось со следующими учреждениями и организациями.

А) Управление по делам семьи, материнства и детства.

Отдел по делам семьи. Работа осуществлялась по совместному плану. Велась работа по отслеживанию многодетных семей, не прошедших регистрацию и проведению с разъяснительной работы о необходимости её прохождения. Продолжилась работа по разъяснению положений постановления на учёт малообеспеченных семей.

Отдел охраны прав детства. Велась совместная работа по контролю за ситуацией в семьях, находящихся в социально-опасном положении, о расходовании денежных содержаний опекаемых.

Б) ОДН МО МВД РФ «Сарапульский». Работа велась согласно совместного плана. Постоянно осуществлялся контроль за обучающимися и семьями, состоящими на учете в ОДН.

- В) СГДБ. Проводились профилактические беседы с подростками школьным фельдшером
Г) Зональный центр СПИД.
Д) Сарапульский кожно-венерологический диспансер.

Обучающиеся состоящие на профилактических учетах активно привлекались на городские мероприятия, проходившие на базе центра и учреждений города. Данные мероприятия для посещений были бесплатными, организовывались с целью организации занятости во внеурочное время.

Методическая работа с педагогами

Проводятся консультации классных руководителей по вопросам заполнения документации по проведению индивидуальной профилактической работы. Наибольшее затруднения вызывает у классных руководителей - составление плана индивидуальной профилактической работы (педагогический блок). Для предотвращения затруднений в рамках ШМО классных руководителей проведён практикум по заполнению данных программ.

Индивидуальные профилактические мероприятия:

В течение учебного года осуществлялась индивидуально-профилактическая работа с семьями, обучающимися через индивидуальное консультирование, организацию выходов.

В школе педагогом-психологом и социальным педагогом организована работа социально-психологической поддержки для обучающихся, родителей и педагогов, с возможностью обращения за психологической, социальной помощью и получить консультацию школьных специалистов (понедельник-пятница) работающего ежедневно.

В течение учебного года на информационном стенде «Для Вас родители» представляется информация, содержащая данные:

- о медицинских и социальных учреждениях, способствующих в оказании помощи в воспитании детей, состоящих на профилактических учетах
- о формах занятости детей в свободное время
- о специалистах в образовательном учреждении и в городе, оказывающих консультативную помощь в обучении и воспитании детей
- о учебных заведениях профессионального направления для обучающихся 9 классов
- уголовная и административная ответственность несовершеннолетних

Так же вся представленная информация предоставляется родителям и несовершеннолетним при индивидуальных консультациях в виде памяток и брошюр.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

В каждой учебной четверти проводились «Единые дни профилактики употребления ПАВ» для родителей, учителей и обучающихся в форме путешествия по станциям, на которых выступают школьные специалисты. Так же в течение года проводились мероприятия с привлечением узких специалистов через использования мессенджеров:

- инспектора ОДН МО МВД «Сарапульский»
- врача Сарапульского Наркологического диспансера
- школьного фельдшера
- врача Зонального центра СПИД
- врача МУЗ УР СКВД

В работе используются следующие формы:

- просмотр вебинаров по профилактике употребления ПАВ, участие в интернет уроках, школьный конкурс агитбригад по ЗОЖ, правовая неделя, квест – игра, защита коллажей. Через классные часы реализуется программа «Разговор о правильном питании», на занятиях ОБЖ программа «Полезные привычки» и «Полезные навыки».

Вопросы профилактики правонарушений, употребления ПАВ, рассматриваются на методических оперативных совещаниях, заседаниях ШМО классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе. Основная задача заседаний

совершенствование форм и методов по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями. Для родителей были организованы родительские собрания, с приглашением инспекторов ОДН, врача нарколога. В повестке собраний были рассмотрены следующие вопросы:

- Соблюдение законов №59 - РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР» (об обеспечении безопасности ребёнка во внеурочное время – «разрешения на сопровождение, самостоятельное следование...»);
- и закона №15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Соблюдение правил внутреннего распорядка для обучающихся (поведение на уроках, переменах).
- Профилактика употребления алкоголя и табакокурения (совместно с врачом наркологом).
- Бесплатный телефон Доверия - службы психологической помощи.
- Профилактика правонарушений и преступлений в отношении детей.
- Как уберечь детей от киберзависимости.

Работа профилактической комиссии.

Заседания профилактической комиссии проводятся ежемесячно. Работа комиссии осуществлялась согласно плана. На комиссии чаще обсуждались обучающиеся нарушающие правила внутреннего распорядка, анализировалась информация по правонарушениям, рассматривались вопросы реализации планов индивидуальной профилактической работы с трудными, находящимися в социально-опасном положении обучающимися и неблагополучными семьями, организация занятости в каникулярные периоды. Принятые решения: проведение консультаций психологом, социальным педагогом, усиление контроля со стороны педагогов и родителей, составление и реализация программ индивидуального сопровождения, рекомендации обратиться за консультацией к врачу психиатру, направление сообщений в органы системы профилактики.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

Основные задачи:

создание волонтерского отряда с привлечением обучающихся состоящих на профилактических учетах. Цель работы – пропаганда ЗОЖ, правовое просвещение через работу волонтерского отряда.

Продолжить работу, направленную на ранее выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, и своевременное оказание им помощи.

Продолжить работу по формированию у обучающихся установок ЗОЖ, антиПАВ, через проведение Единых дней профилактики употребления ПАВ, включение данной тематики в проведение Дней безопасности. Особое внимание уделить профилактике употребления алкоголя (все состоящие на учёте у нарколога состоят за употребление алкоголя).

Результативность, конкурентоспособность ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» за 2024 учебный год (только призовые места)

№	Уровень (республиканский, школьный, городской)	Название конкурса	Результат
1.	РФ, сайт Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Сертификат участника, диплом победителя, похвальная грамота.
2.	Каракул. Школа для обуч.с ОВЗ»	Конкурс чтецов «Любимой Удмуртии посвящается» , 5кл.	-Диплом призёра- 3 место
3.	Международный конкурс	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков».	Диплом победителя-2 место

4.	Международный	Конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов»	Диплом лауреата 1 степени
5.	РФ, сайт Учи.ру	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сертификат участника, диплом победителя, похвальная грамота.
6.	Всероссийская	Онлайн викторина «Знатор ПДД»	Диплом победителя
7.	РФ, сайт Учи.ру	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота, 2 место.
8.	Всероссийская олимпиада для ОВЗ ТГПУ, г.Томск «Успех»	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык.	Победители 1-3 степени
9.	РФ, сайт Учи.ру	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Сертификат участника, диплом победителя, похвальная грамота.
10.	РФ, сайт Учи.ру	Комплексная олимпиада «Марафон знаний!»	Грамота 1 степени
11.	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».	Всероссийская онлайн-викторина «Знатор ПДД»	Диплом 1 степени
12.	Всероссийская викторина для ОВЗ ТГПУ, г.Томск «Успех»	«Великие люди России»	Дипломы 1- 3 места
13.	Республиканский уровень	Конкурс защиты плакатов «Лесные полянки Виталия Бианки»	Диплом 1 место
14.	Всероссийская олимпиада для ОВЗ ТГПУ, г.Томск «Успех»	По истории России	Дипломы 1- 3 места
15.	V Межрегиональный фестиваль «Радуга Успеха»	Номинация «Художественная фотография», в направлении «Радостные краски».	Дипломы: 2-3 степени
16.	V Межрегиональный фестиваль «Радуга Успеха»	Номинация «Искренность исполнения», в направлении «Ростки талантов (актерское мастерство)».	Диплом I степени
17.	V Межрегиональный фестиваль «Радуга Успеха»	Номинация «Вокальное исполнение» в музыкальном направлении «Радужные нотки»	Диплом в номинации «Стремление к победе!»
18.	V Межрегиональный фестиваль «Радуга Успеха»	Номинация «Доброе исполнение», в направлении «Ростки талантов (актерское мастерство)».	Диплом III степени
19.	Международный фестиваль-конкурс «Овации»	«День Победы» Хор мальчиков	Лауреат I степени
20.	II Международный фестиваль-конкурс «Шепот музыки»	Хор мальчиков «Соловушки»	Лауреат II степени
21.	Международные фестивали-конкурсы «Наследие» «Феерия»	Хор мальчиков «Соловушки»	Диплом 1 степени
22.	Республиканский творческий конкурс «Пушкину посвящается...»	Обучающийся 6 класса	Диплом участника
23.	РФ, сайт «Завуч».	Конкурс исследовательских проектов «Словесная	Диплом -1 место

		пандемия»	
24.	Республиканский	Республиканская спартакиада по легкой атлетике	Дипломы 1,2 и 3 место
25.	Республиканский	Республиканские соревнования по спорту ЛИН дисциплина дартс	3 место
26.	Республиканский	Республиканская НПК для обучающихся с ОВЗ «Мы за Здоровый Образ Жизни»	Грамота 1 место
27.	Республиканский	Республиканская олимпиада «Моя безопасность»	Диплом победителя
28.	Республиканский	6 «А» класс Конкурс плакатов «Лесные полянки Виталия Бианки»	Диплом 1 место
29.	Российский уровень	Участие в олимпиаде по ПДД на УЧИ,РУ «Безопасные дороги»	Дипломы победителей
30.	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку	Дипломы 1- 2 места
31.	Международный	2-й международный конкурс безопасности	Диплом 1 и 2 степени
32.	IVМежрегиональный ПарАлимпиский фестиваль-конкурс «Творчество без границ»	«Творчество без границ»	Диплом I степени
33.	IVМежрегиональный ПарАлимпиский фестиваль-конкурс «Творчество без границ»	«Творчество без границ» Ансамбль «Соловушки»	Диплом I степени
34.	IVМежрегиональный ПарАлимпиский фестиваль-конкурс «Творчество без границ»	«Творчество без границ» Шумовой оркестр	Лауреат I степени
35.	IVМежрегиональный ПарАлимпиский фестиваль-конкурс «Творчество без границ»	«Творчество без границ» Стихи	Лауреат III степени
36.	IVМежрегиональный ПарАлимпиский фестиваль-конкурс «Творчество без границ»	«Творчество без границ» Стихи	Лауреат III степени
37.	Республиканский	конкурс детского и юношеского творчества «Я - супер» «Я - супер» вокальный ансамбль «Соловушки»	Диплом III степени
38.	Республиканский	конкурс детского и юношеского	Лауреат I степени

		творчества «Я - супер» «Я - супер» Шумовой оркестр	
39.	Республиканский	конкурс детского и юношеского творчества «Я - супер» «Я - супер»	Диплом III степени
40.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «День Победы»	«День Победы» Хор мальчиков	Участник, дополнительный диплом «За патриотизм»
41.	Международный фестиваль-конкурс «Овации»	«День Победы» Хор мальчиков	Лауреат I степени
42.	II Международный фестиваль-конкурс «Шепот музы»	Хор мальчиков «Соловушки»	Лауреат II степени
43.	Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного творчества детей «Удивительные зарисовки» Волков	Диплом 1, 2 и 3 степени
44.	Всероссийский	Всероссийский конкурс художественного творчества детей «Удивительные зарисовки»	Диплом 1, 2 и 3 степени
45.	Всероссийский	Международный конкурс по Изодетальности	Диплом 1 и 2 степени
46.	Международный	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир»	Диплом 1 степени
47.	Межрегиональный	Творчество без границ	Диплом 1, 2 и 3 степени
48.	Городской ДШИ	4 ПарАртийский Фестиваль – конкурс»Творчество без границ»	Диплом победителя
49.	Международный	Международный конкурс рисунков «Акварелька»	Дипломы 1и 3 степени
50.	Международный	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ Как прекрасен мир	Диплом 1, 2 и 3 степени
51.	Городской	12 символов	Дипломы победителей
52.	Республиканский	Лесные полянки Виталия Бианки 3Ги 4Г класс	Диплом2 степени
53.	Всероссийский	Поделись улыбкою своей	Диплом 1 степени
54.	Всероссийский	Удивительные зарисовки	Диплом 1 степени
55.	Всероссийский	Гагарин – путешествие к звездам	Диплом лауреата 1 степени

56.	Международный	Как прекрасен мир	Диплом 1 степени
57.	Республиканский	От сердца к сердцу (рисунки к Дню Победы)	Диплом 1 степени
58.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»	Дипломы 1, 2 и 3 степени

Участие обучающихся в олимпиадах в 2024 году.

Обучающиеся	Уровень	Дата	Название	Результат
3 ТМНР	Всероссийский	Март	Олимпиада по ПДД «Светофорчик»	3 место 3 место 2 место 3 место
8 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Всероссийский	Март	Олимпиада по истории	2 место 3 место 2 место 1 место
9 класс (6 человек)	Всероссийский	Декабрь	Олимпиада по географии	Дипломы 1 и 2 степени
3 ТМНР	Всероссийский	Сентябрь	Предметная олимпиада по окружающему миру	2 место 1 место 2 место
9 класс	Всероссийский UChi.RU	Ноябрь	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	2 место 3 место 2 место 3 место
9 класс	Всероссийский	Октябрь	Международная олимпиада по русскому языку	Диплом 2 степени
3 класс	РФ	Март	Предметная олимпиада для детей с ОВЗ	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место

По сравнению с прошлым годом обучающиеся стали активнее и результативнее принимать участие в мероприятиях различных уровней.

По всем проектам в 2024 году подведены итоги и выявлены положительные результаты.

Проект №1 Эффективное образовательное пространство как условие повышения читательской активности обучающихся с ОВЗ. Его цель: Создать условия для повышения уровня читательской активности обучающихся с ОВЗ. В ходе этого проекта выявлены следующие результаты:

- Создана читательская зона для обучающихся;
- повысилась читательская активность обучающихся;
- улучшилась материально – технической база,

- разработаны тексты по технике чтения, диагностический материал,
- создан сборник квестов по различной тематике,
- буктрекеры для дальнейшего использования при проведении уроков чтения;
- проведен Республиканский семинар на тему : «Эффективное образовательное пространство как условие повышения читательской активности обучающихся с ОВЗ»

Проект №2 «Школа финансовой грамотности»

Создание системы мероприятий для повышения уровня финансовой грамотности участников образовательного процесса.

Результаты следующие:

- улучшение материально-технической базы,
- повышение знаний по основам финансовой грамотности 75%;
- внедрение модуля основы финансовой грамотности в программу воспитания;
- Апробированная игра для обучающихся 9 классов «С деньгами на Ты»;
- Создано методическое пособие сценариев классных часов по основам финансовой грамотности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Создание пособия «Внедрение финансовой грамотности в учебную деятельность»;
- Создание банка данных по полезным сайтам для работы;
- Работа рубрики «Школа финансовой грамотности» в школьной социальной сети «ВКонтакте».
- Распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации,

Проект №3 по наставничеству «Вместе к успеху!».

Создание экологичной среды для развития и повышения профессионального потенциала, уровня наставника и наставляемого, позволяющей реализоваться и закрепиться в педагогической профессии.

Следующие результаты: разработка нормативно-правовых документов;

- Тестирование и анкетирование наставников и наставляемых;
- Составление индивидуальных маршрутов развития наставляемых;
- Улучшение качества проведенных уроков;
- Круглые столы с элементами тренинговых упражнений.
- Конкурс пед. мастерства «Время молодых!» по номинациям.
- Разработка системы наставничества

Проект №4 Коррекция и развитие речевой деятельности обучающихся с нарушением интеллекта Его цель: Создание условий для коррекции и развития речевой деятельности, обучающихся с нарушениями интеллекта через систему коррекционных методов и приемов.

Благодаря проекту получились следующие результаты: создание методического пособия по предмету Речевая практика;

- мультимедийный продукт по предмету Речевая практика;
- повышение качества речевой активности обучающихся;
- повышение профессиональных компетенций педагогов по данному разделу коррекционной работы;
- снижение количества детей с тяжелыми нарушениями речи;
- повышение качества преподавания предмета Речевая практика;
- пополнение дидактического материала по теме проекта.

Проектирование стратегии развития образовательной организации

В Программе развития ГКОУ УР «СОШ №5 с ОВЗ» на 2025-2028 гг. определены стратегия развития учреждения, направленных на создание единого образовательного пространства, как среда развития и саморазвития личности обучающегося с ОВЗ, способствующей успешной реализации в обществе.

Цель программы развития: Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

1. Спроектировать условия соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
2. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития;
3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
4. Организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий;
5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов обеспечивающей своевременную методическую подготовку;
6. Развитие механизмов взаимодействия с семьей;
7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

Программа развития описывает проекты, направленные на комплексные изменения образовательного процесса, его методического обеспечения, развитие взаимодействия с социальными партнёрами, рациональное использование инфраструктуры и материально-технических ресурсов для обеспечения условий формирования у обучающихся жизненно-важных компетенций, трудовых навыков, достаточных для их успешной социальной адаптации в обществе.

Дорожная карта реализации Программы развития

№	Раздел/проект	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Планируемый результат	Ответственный
1	Знание/«Новое качество образования»	1. Осуществление сетевой формы реализации образовательных программ по предмету «Труд»	Заклучить договор о сетевой форме взаимодействия с организацией дополнительного образования - МБУ ДО «ЦДТТ» г. Сарапул.	Сетевое проведение занятий специалистами МБУ ДО «ЦДТТ» г. Сарапул. по предмету «Труд»	Директор школы-О.Г. Овечкина Заместитель директора по УВР – Н.Н. Чухланцева
		2. Обновление рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обновление предметно развивающей среды средствами ТСО	Директор школы-О.Г. Овечкина Заместитель директора по АХЧ – С.В. Суднева

					директора по УВР – Н.Н. Чухланцева
		3. Обновление библиотечного фонда	Формирование заказа учебников, учебных пособий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников	- 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР – Н.Н. Чухланцева Библиотекарь – Ю. С. Олонцева
2	Воспитание/ Социально- творческий проект «Лидер»	1. Обеспечение занятости обучающихся школы.	Мониторинг по реализации внеурочной и кружковой деятельности за три учебных года	Решение Педагогического совета по вопросу	Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова
		2. Реализация сетевой формы организации обучения.	Заключить договор о сетевой форме взаимодействия с организацией дополнительного образования - МБУ ДО «Норд» г. Сарапул.	Совместное проведение мероприятий со специалистами МБУ ДО «Норд» г. Сарапул. по гражданско- патриотическому образованию учащихся школы.	Директор школы - О.Г.Овечкина, Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова
		3. Создание школьного военно- патриотического клуба в рамках кружка «Школьный музей».	Разработка и утверждение локального акта и план работы школьного военно- патриотического клуба.	Действующий школьный военно- патриотический клуб «Патриот»	Руководитель школьного волонтерского отряда «Патриот». Руководитель кружка «Школьный музей».
		4. Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования школы.	Зачисление 100% от числа обучающихся школы, через систему Навигатор ДОП образования и 20% от числа обучающихся школы, в школьный кружок «Школьный музей»	Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов различного уровня по гражданско- патриотическом у направлению из числа учащихся школы.	Руководитель кружка «Школьный музей».
		5. Внедрение программы краеведения	Реализация программы по формированию этнокультурного просвещения обучающихся школы «Моя родина- Удмуртия»	90% охвата участников образовательных отношений участвующих в подпроекте «Моя родина-Удмуртия»	Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова
3	Здоровье	1.Внедрение	Реализация плана	100% охвата	Заместитель

	/ Проект «ГТО - на отлично!»	проекта «ГТО - на отлично!»	мероприятий проекта «ГТО – на отлично!» по формированию здорового образа жизни в рамках ШСК	обучающихся школы участвующих в проекте «ГТО - на отлично!»	директора по ВР - С.В. Муханова Заместитель директора по УВР – Н.Н.Чухланцева Руководитель ШСК – С.А. Шадрин
		2.Диверсификация деятельности ШСК	Расширение направлений деятельности ШСК: – Спортивно-массовое направление (соревнования, олимпиады) по различным видам спорта – Физкультурно-оздоровительное направление (дни спорта)	70% охвата обучающихся школы участвующих в мероприятиях ШСК	Руководитель ШСК – С.А. Шадрин Учитель физкультуры – Н.В. Коробейников а
		3. Реализация проекта «ГТО - на отлично!»	Регистрация учащихся школы на сайте ВФСК «ГТО».	30% охвата обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Руководитель ШСК – С.А. Шадрин Учитель физкультуры – Н.В. Коробейников а
4	Творчество/ Сетевой проект «Творчество – талант-личность»	1. Реализация сетевой формы организации обучения.	Заклучить договор о сетевой форме взаимодействия с организацией дополнительного образования - МБУ ДО «ЦДТТ» г. Сарапул.	Сетевое проведение мероприятий со специалистами МБУ ДО «ЦДТТ» г. Сарапул. по техническому образованию учащихся школы.	Директор школы - О.Г.Овечкина, Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова
		2. Внедрение программы в направлении технического творчества, в рамках сетевого взаимодействия.	Реализация программы в направлении технического творчества «Инфознайка»	30% учащихся школы участвующих в сетевом проекте дополнительного образования в направлении технического творчества.	Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова Классные руководители начальных классов
		3. Участие обучающихся школы в конкурсах технического творчества.	Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах технического творчества.	Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов различного уровня по техническому творчеству из	Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова

				числа учащихся школы.	
		4. Организация тематической смены в школьном ДОЛ	Реализация программы технического творчества в рамках тематической смены в школьном ДОЛ	Обучающиеся школы – активные участники тематической смены школьного ДОЛ.	Начальник летнего школьного ДОЛ
5	Профор- ентация/ Проект «Путь в мир професси й»	1. Реализация проекта «Путь в мир профессий»	Психологическое сопровождение выбора профессии	100% охват учащихся 8-9 классов- участников проекта «Путь в мир профессий»	Педагог- психолог – Н.Е. Кассихина
		2. Реализация сетевой формы организации обучения.	Организация сетевого взаимодействия с партнерами СПО, предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профорientации учащихся.	100% охват учащихся 8-9 классов- участников проекта «Путь в мир профессий»	Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова Социальный педагог- Н.Е. Кассихина
		3. Всероссийский конкурс для учащихся с ОВЗ «Абилимпикс»	Участие во Всероссийском конкурсе для учащихся с ОВЗ «Абилимпикс»	20% учащихся 9 классов- участников конкурса «Абилимпикс»»	Заместитель директора по УВР – Н.Н. Чухланцева Учителя трудового обучения
		4. Профессиональное самоопределение	Помощь в поступлении в СПО или трудоустройстве выпускников 9 классов школы	100% поступление в СПО или трудоустройство выпускников 9 классов школы	Заместитель директора по УВР – Н.Н. Классный руководитель 9 класса Социальный педагог
		5. Вовлечение семьи выпускников в профорientационный процесс	Психологическое сопровождение родителей выпускников по вопросам профессионального самоопределения	План работы с родителями выпускников в рамках проекта «Путь в мир профессий»	Педагог- психолог – Н.Е. Кассихина
6	Учитель. Школьные команды/П роект	1. Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональн	1. Разработка ИОМ для педагогов. 2. Проведение корпоративного тренинга по	60% педагогического персонала, имеющего высшую и первую	Шарафутдино ва Т.А. зам директора по УВР

	«Академия успеха»	ому саморазвитию через создание индивидуальног о образовательного маршрута педагога.	повышению внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию, по профилактике проф. выгорания.	квалификационные категории. Стабильная укомплектованност ь педагогическими кадрами.	
		2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессиональн ого мастерства педагогических работников и управленческой команды.	1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов и управленческой команды. 2. Разработка перспективного плана прохождения дополнительных профессиональных курсов с учётом выявленных дефицитов. 3. Проведение школьного конкурса методической деятельности «Жемчужина педагогики»	100% прохождение курсовой подготовки педагогами.	Шарафутдино ва Т.А. зам директора по УВР Чухланцева Н.Н. зам директора по УВР
		3.Эффективно реализовать механизмы наставничества в школе.	1.Реализация целевой модели наставничества. 2. Внесение изменений в локальный нормативный акт о стимулировании деятельности наставников. 3.Организация сетевого взаимодействия с БПОУ УР «Сарапульский колледж социально- педагогических технологий и сервиса»	20% педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечённых в формы поддержки и сопровождения (первые три года работы). 20% привлеченных молодых специалистов. Договор о сетевом взаимодействии БПОУ УР «СКСПТиС»	Шарафутдино ва Т.А. зам директора по УВР
		4.Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	1.Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 2.Проведение школьной церемонии награждения лучших педагогов «Пьедестал почёта».	60% педагогических работников, распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в конкурсах.	Чухланцева Н.Н. зам директора по УВР
7	Школьн ый климат/	1. Организация психологической разгрузки учащихся и	Оснащение комнаты психологической	100% охват участников	Педагог- психолог –

	Проект «Школа-территория комфорта»	учителей	разгрузки	образовательных отношений, задействованных в мероприятиях плана по психологической разгрузке	Н.Е. Кассихина Дефектолог Логопед
		2. Разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	Реализация плана работы по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	Отсутствие случаев конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	Педагог-психолог – Н.Е. Кассихина
		3. Организация мероприятий по профилактике буллинга среди учащихся школы	Реализация программы профилактики буллинга в школе «Каждый важен»	Отсутствие случаев буллинга в школе	Заместитель директора по ВР - С.В. Муханова
		4. ВСОКО	Проведение независимой оценки качества участников образовательных отношений	90% обучающихся, родителей и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	Заместитель директора по УВР – Т.А. Шарафутдинова Педагогический коллектив
8	Образовательная среда/проект «Школа цифрового века»	1.Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным об	1.Провести обучающие семинары по эффективному использованию ресурсов ФГИС «Моя школа». 2. Авторизация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа».	1.Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий.	Шарафутдинова Т.А. заместитель директора по УВР
		2.Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	1.Оснастить компьютерным оборудованием и программным обеспечением рабочие места педагогов в учебных кабинетах. 2.Обеспечить подключение к Интернету компьютерного оборудования педагогов с целью обеспечения доступа к цифровым образовательным	1.Проведение Интернета по WI-FI сети. 2.Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам. 3.Оформление рабочих мест педагогов. 4.Автоматизация управленческих процессов.	Суднева С.В. Заместитель директора по АХЧ Овечкина О.Г. директор

			ресурсам. 3. Выбор платформы для автоматизации процессов документооборота при подведении итогов четверти, года.		
		здать условия для обмена опытом и оказанию методической помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	1. Авторизация педагогов, родителей, обучающихся в ИКОП «Сферум». 2. Участие педагогов в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум». 3. Перевод всех внутренних рабочих чатов в ВК Мессенджер. 4. Провести школьный конкурс лучших педагогических практик по использованию ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.	1. 100% педагогов, обучающихся зарегистрированы на ИКОП «Сферум». 2. 30% педагогов используют возможности ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.	Шарафутдинова Т.А. заместитель директора по УВР

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Выпускник школы должен осознавать, что сегодня в условиях рынка, добиться успеха может только тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет трудовыми навыками, обладает способностью приспосабливаться к изменившимся условиям труда, выдерживать конкуренцию при наличии безработицы. Этим обуславливается необходимость развития и совершенствования профориентационной работы в школе.

Профессиональная ориентация школьников строится по этапам:

- Профессиональное просвещение
- Предварительная профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация

Сетевое взаимодействие.



Взаимодействие с социумом.

При организации внеклассной деятельности обучающихся используется воспитательный потенциал не только школы, но и окружающего социума. Одной из активных форм работы по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию являются экскурсии учреждения города. Всего за 2024 год сделано более 200 выходов. Рейтинг учреждений по выходам:

1. Сарпульский драматический театр,
2. Киноцентр «КБ 21 век»
3. Киноцентр «Иллюзион»
4. Учреждения дополнительного образования города («ЦДЮТТ», «НОРД»).
5. Музей истории и культуры Прикамья
6. Городская детская библиотека

Активно использовались для выхода уличные экскурсии, парки города.

В рамках месячника по профориентации были организованы выходы в учреждения профессиональной направленности для обучающихся с ОВЗ, на предприятия города с обучающимися в 8-9 классах. Для привлечения в учреждения дополнительного образования города и организации занятости обучающихся проводятся активно совместные мероприятия: экскурсии, конкурсы, праздники.